

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования и Администрации города Ижевска

МБОУ "СОШ №62"

РАССМОТРЕНО

на заседании школьной
методической комиссии


Рябова О.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ
«СОШ № 62»


С.Н. Айдуллина

Приказ № 71 от 31 августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Страноведение»

для обучающихся 10-11 классов

Ижевск 2023-2024

Аннотация к рабочей программе по немецкому по элективному предмету «Страноведение»

Проблема организации обучения иностранным языкам на старшем этапе в среднем общеобразовательном учреждении является в современных условиях очень актуальной и может быть решена по-разному. Вводится профильное изучение иностранного языка для тех, кто хочет использовать его в своих планах на будущее: в дальнейшей учёбе, в профессиональной деятельности.

Профильный уровень предполагает помимо изучения основного курса иностранного языка ещё ряд элективных учебных предметов профильного уровня. Элективный учебный предмет «Страноведение» решает проблему дефицита курсов данной тематики для гуманитарно - филологического профиля.

Программа курса построена с учётом Федерального компонента государственного стандарта общего образования (профильный уровень) примерной программы среднего образования по немецкому языку (профильный уровень), примерной программы среднего общего образования (профильный уровень), И.Л.Бим, Л.В.Садовой.

Элективный учебный предмет «Страноведение» изучается в 11 классе, на него отводится 34 учебных часа.

Элективный учебный предмет преподаётся призван через знакомство обучающихся со страной изучаемого языка (Германией) способствовать всестороннему развитию школьников, повышению их культурного уровня одновременно с совершенствованием иноязычных навыков и умений.

Основными целями и задачами данного курса является развитие у обучающихся:

- коммуникативных умений с ориентацией на пороговый уровень владения иностранным языком и выше;
- информационных умений, в том числе умений поиска, систематизации, обработки и интерпретации информационного материала с целью его дальнейшего использования в решении различных коммуникативных задач;
- учебных умений, умений обобщать, выделять главное, анализировать, сопоставлять, устанавливать взаимосвязи, умений интегрировать знания в соответствии с речевой учебной задачей;
- мотивации учения, направленной на понимание, которое достигается в процессе собственного анализа;

- умений самостоятельной работы и формирование способности к самооценке.

Особенности курса:

- в центре внимания находится ученик с его потребностями, мотивами, интересами, а также такие виды деятельности, которые помогают ему учиться радостно, творчески и видеть результаты своего труда.
- курс строится на понимании сущности обучения предмету как процессу взаимодействия учителя и обучающегося, обучающихся друг с другом, проявляющие гуманистические взаимоотношения, стремление к соучастию и взаимопомощи;
- включение обучающихся в исследовательскую, поисковую и реальную практическую деятельность в школе и за её пределами, что способствует их социализации;
- индивидуализировать процесс обучения, предоставив самим обучающимся право выбора сложности учебного материала, объёма и количества дополнительного материала и источников его получения;

- контроль за деятельностью обучающихся должен быть гибким и стимулировать у них развитие рефлексии;
- интегрировать знания из различных предметных областей, тем самым развивая способность к осознанию целостной картины мира;
- при реализации курса должны быть использованы современные эффективные методы работы: метод проектов, интерактивные методы, которые предполагают вовлечение обучающихся в активную учебную деятельность, развития критического мышления.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ;

В результате изучения курса «Страноведение» обучающиеся должны

- знать и понимать особенности культуры и общественно-экономических отношений в Германии;
 - уметь выражать своё мнение и обосновывать его;
 - понимать и вести обсуждение по содержанию изучаемых тем;
 - научиться в письменном виде излагать материал согласно поставленной проблеме;
 - выполнять проектную работу и выполнять её в виде стенной газеты, постера, доклада, альбома и др.;
 - самостоятельно подготовить устное сообщение по выбранной ранее теме и выступить с ним;
 - читать объёмные текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, исходя из собственного интереса при выборе текста. –
- письменная речь: обучающиеся представляют проекты в письменном виде, оформленные по стандартам рефератов и курсовых работ, при этом оценивается содержание и организация материала, оригинальность и мотивированность собственной исследовательской части.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Устная (монологическая подготовленная) речь: обучающиеся в течение двух-трёх минут представляют свою работу. Учитывается содержательная сторона речи. Организационное построение высказывания, сохранение официального стиля и присущих ему элементов речи. Разнообразие и соответствующий уровень лексико-грамматического материала, грамотность речи - устная (диалогическая неподготовленная) речь: учащиеся в течение двух-трёх минут отвечают на вопросы. Оценивается содержательная сторона речи, адекватность реакции на вопрос, умение взаимодействия с собеседником, разнообразие лексико-грамматического материала, лексическая, грамматическая и фонетическая грамотность. Культуроведческие проекты оцениваются не только по результату, но и надо учитывать процесс подготовки, т.е. оценивать важность материала, возможность его дальнейшего использования, способы сбора, систематизации и обобщения информации. Необходимо учитывать оригинальность представления.

Принимая во внимание тот факт, что при работе над проектом у старшеклассников параллельно формируются и совершенствуются разнообразные общеучебные и информационные умения и навыки, преимущества подобной формы контроля очевидны.

Календарно-тематическое планирование

Страноведение. 11 класс (34 часа)

№	Тема	Практические работы	Дата проведения		
			План	Факт	
Раздел 1					
(8 часов)					
1	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы Зарубежной Европы.		5.09.23	
2	2	Население Зарубежной Европы. Федеративная республика Германии.		12.09.23	
3	3	Предмет и задачи курса страноведения. Географическое положение, ландшафт, климат и природные ресурсы Германии		19.09.23	
4	4	Национальные парки Германии. Шварцвальд		26.09.23	
5	5	Государственное устройство: конституционные органы, политические партии. Основной закон		3.10.23	
6	6	Портреты федеральных земель. Достопримечательности федеральных земель.		10.10.23	
7	7	Экономика Германии: рынок труда, промышленность, сельское хозяйство, внешняя торговля, туризм и валюта	<u>Практическая работа №1.</u>	17.10.23	
8	8	Система образования: школьная система, профессиональное обучение, высшая школа.	<u>Практическая работа № 2.</u>	24.10.23	
9	9	Итоговое тестирование		7.11.23	
Тема 1 (8 часов)					
10	1	Немецкое изобразительное искусство, его главные достижения. Крупнейшие музеи и галереи страны		14.11.23	

		музеи (Дрезден, Мюнхен, Берлин)			
11	2	Литературная жизнь Германии: издательства, библиотеки, книжные ярмарки. Знаменитые немецкие писатели и поэты.		21.11.23	
12	3	Музыка: Немецкая музыкальная классика и современная музыка. И.С.Бах, Л.Бетховен, Ф.Шуберт, Г.Шуман.		28.11.23	
13	4	Наука: Научные Гении. Великие немецкие ученые и их вклад в мировую науку. А.Энштейн, Р.Кох, В.Рентген. Немецкие ученые-лауреаты Нобелевской премии	<u>Практическая работа № 3</u>	05.12.23	
14	5	Праздники и обычаи.		12.12.23	
15	6	Карнавалы в Германии		19.12.23	
16	7	Октоберфест в Мюнхене.	<u>Практическая работа № 4</u>	26.12.23	
17	8	Итоговое тестирование		16.01.24	
Тема 2 (5 часов)					
18	1	Австрия: географическое положение, ландшафт, климат, история, политическая система, экономика, образование.		23.01.24	
19	2	Федеральные земли Австрии: Вена, Тироль, Форарльберг, Нижняя Австрия, Верхняя Австрия, Бургенланд, Кэрnten, Зальцбург, Штайермарк		30.01.24	
29	3	Австрийские композиторы: Моцарт, Гайдн, Малер, Глюк, династия Штраусов.		6.02.24	

21	4	Праздники и обычаи Австрии: Рождество, Новый год, Карнавал.	<u>Практическая работа № 5</u>	13.02.24	
22	5	Итоговое тестирование.		20.02.24	
Тема 3 (6 часов).					
23	1	Швейцария: географическое положение, ландшафт, климат, история, политическая система, экономика, образование.		27.02.24	
24	2	Крупные города Швейцарии: Берн, Цюрих, Базель, Женева.		5.03.24	
25	3	Культура и искусство	<u>Практическая работа № 6</u>	12.03.24	
26	4	Литература: Дюрренматт, Фриш, Цвейг.		19.03.24	
27	5	Изобразительное искусство; выдающиеся личности: Песталоцци, Парацельс, Корбузьер.		2.04.24	
28	6	Итоговое тестирование		9.04.24	
Тема 4.					
29	1	Княжество Лихтенштейнское: государственное устройство.		16.04.24	
30	2	История и экономика.		23.04.24	
31	3	Достопримечательности Лихтенштейна.	<u>Практическая работа № 7</u>	1.05.24	
32	4	Великое герцогство Люксембург.		7.05.24	
33	5	Тестирование		14.05.24	
34	6	Итоговая контрольная работа		21.05.24	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Литература (основная и дополнительная)

1. Бим И.Л. К проблеме профильного обучения иностранным языкам на старшей ступени

полной средней школы // Иностранные языки в школе. – 2004. – №6
2. Газеты на немецком языке «Deutsch» (подборка разных лет).
3. Журналы на немецком языке «Deutschland», «Schrummdirum». (подборка разных лет) 4.
Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Проект. Мин. Образования Российской Федерации, РАО. – М.: 2002.

5. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО Издательство АСТ, 2004

6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 1999.

7. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – №2,3

8. Примерная программа среднего (полного) образования по немецкому языку. Профильный уровень [Текст] // Иностранные языки в школе. – 2005.- с.2-30

9. Примерные программы среднего (полного) общего образования. Иностранные языки (профильный уровень) [Текст] // Примерные программы общего образования. – М.: Просвещение, 2002.-26 с.

10. По странам изучаемого языка. Немецкий язык. Справочные материалы для учащихся средних и старших классов. Составители О.Г. Козьмин, О.М. Герасимова «Просвещение», 2001г

11. Сафонова В.В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. [Текст].- Воронеж: Истоки, 1996

12. Сысоев П.В. Концепция языкового поликультурного образования: Монография, - М.: Еврошкола, 20038.

13. Словари:

А) немецко-русский,

Б) русско-немецкий,

В) словарь синонимов немецкого языка;

Г) фразеологический словарь немецкого языка

14. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. Министерство образования Российской Федерации. Часть 2. Среднее (полное) общее образование (профильный уровень) [Текст] / Сборник нормативных документов. - М.: - Дрофа, 2004

15. Школьный немецко-русский страноведческий словарь. Составитель Т.С. Александрова «Дрофа», 2001г

Дидактический материал

1) Раздаточный материал по всем грамматическим темам для тренировочных, контрольных и самостоятельных работ

2) Комплект «Основная грамматика немецкого

3) Игры: «Слова»

4) Тематические плакаты: Образование, Политическая система Германии

Оборудование и приборы

Классная доска с магнитными держателями таблиц, интерактивная доска, медиапроектор, ноутбук, МФУ.

Медиаресурсы

1) Диски:

1. Самоучитель немецкого языка «Золотой немецкий»

- 2.Немецкий в три приёма. Интерактивный курс.
3. Немецкий для начинающих. Электронная морфология
- 4.Учите немецкий. Уровень для продолжающих обучение
- 5.Курс для желающих улучшить свои знания
- 6.Тестовый комплекс «Океан знаний». Немецкий язык
- 7.85 устных тем по немецкому языку.
- 2) Презентации: Праздники Германии, Пасха

3) Фильм «Рождество в Германии»