

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования и Администрации города Ижевска

МБОУ "СОШ №62"

РАССМОТРЕНО

на заседании школьной
методической комиссии

Рябова О.В

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ
«СОШ № 62»

С.Н. Айдуллина

Приказ № 71 от 31 августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективный курс «Особенности экономического развития России на
современном этапе»**

для обучающихся 11 классов

Ижевск 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по «обществознанию» -
«Особенности экономического развития России на современном этапе».

11 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Количество недельных часов - 1 час. **Количество часов в год** – 34 часа **Уровень рабочей программы** – базовый

Курс ориентирует детей на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ребёнка и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Темы по истории государства, отдельных событий, характеристик знаменитых личностей, семьи, малой родины, различных областей человеческой деятельности позволяют говорить о высокой степени личностной ориентации и гуманном подходе.

Работа строится на научно обоснованных алгоритмах деятельности, с которыми учащиеся знакомятся или уточняют на первых уроках.

Курс способствует расширению представлений школьника и готовит его к дальнейшему после школьному образованию, где навыки работы с различными источниками информации позволят ему значительно экономить своё время.

Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах. Активному использованию своего субъектного опыта. Углублению знаний по выбранным темам.

Активное использование ресурсов Интернета и знаний детей, полученных на уроках информатики, позволяют работать с высокой эффективностью.

Цели и задачи рабочей программы:

Цели: Привить учащимся навыки поисковой работы, сформировать уверенность в собственных силах. Активно использовать электронные ресурсы при поиске и предъявлении информации. Создание базы данных для школьного музея.

Задачи: В условия окончания средней школы сформировать и закрепить четкие представления о содержании, структуре, способе предъявления результата своей деятельности с использованием современных средств. Практическая подготовка для возможной творческой деятельности в рамках школы, района.

Структура курса:

Курс практический с циклической структурой: первые уроки теория и наработка навыков; далее 2 урока на подготовку (плюс активная поисковая работа во внеурочное время); 3 урок предъявления результата, анализ; выбор новой темы – новый цикл деятельности. Позиция учителя консультант, эксперт.

Основные цели курса определены, исходя из современных **требований** к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических умений по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться адаптироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о взаимодействиях людей в окружающем мире при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человеком;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;

- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие **принципы**:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Основное содержание курса:

1. Главные вопросы экономики-6 часов

| |
|---|
| Что такое экономика |
| Основы хозяйственной жизни человека |
| Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы |
| Главные вопросы экономики |
| Главные проблемы экономики |

2. Экономическое устройство России -3 часа

| |
|--|
| К какой категории относится экономика России |
| Особенности российских предприятий и их приватизация |
| Государство как основа Российской экономики |

3. Хозяйство России в начале XXI века – 3 часа

| |
|--|
| Промышленность России: незавершенная цепь реформ |
| Сельское хозяйство России: вопросы без ответов. |
| Проблемы современной Российской экономики |

4. Банковская система России – 5 часов

| |
|--|
| Причины появления и виды банков |
| Как банки создают деньги |
| Банки и структура денежной массы |
| Принципы кредитования |
| Роль Центрального банка в регулировании кредитно денежной системы страны |

5. Рынок земли и природных ресурсов России – 6 часов

| |
|--|
| Частная собственность на землю и её экономическое значение |
| Особенности функционирования рынка земли |

Особенности функционирования рынка земли

Рынок природных ресурсов

Рынок природных ресурсов

Рынок земли и природных ресурсов России

6. Фирмы и конкуренция в современной России - 4 часа

Виды затрат и их экономическое значение

Виды прибыли

Понятие о средних и предельных затратах

Влияние конкуренции на деятельность фирм

7. Монополия и защита конкуренции – 4 часа

Поведение фирмы в условиях монополии

Барьеры, защищающие монополичный рынок

Методы антимонопольного регулирования

8. Организация международной торговли -2 часа

Регулирование внешней торговли и протекционизм

Внешняя торговля России и проблемы её развития

9. Подготовка творческой работы – 1 час

10. Защита творческой работы -1 час

Умения и навыки:

- оценивать собственное продвижение в развитии знаний, умений, навыков;;
- уметь грамотно и лаконично излагать собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь эффективно использовать ИКТ-ресурсы;
- уметь действовать по алгоритму;
- строить межпредметные связи, на основании изучаемого материала;
- уметь создавать продукты подтверждающие освоение умений и представление информации.