

## Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №62»

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
  - Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.
  - **Внутренняя** оценка включает:
    - стартовую диагностику;
    - текущую и тематическую оценку;
      - итоговую оценку;
      - промежуточную аттестацию;
      - психолого-педагогическое наблюдение;
      - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
    - **Внешняя** оценка включает:
      - независимую оценку качества образования;
      - итоговую аттестацию.
        - В соответствии с ФГОС ООО система оценки реализует системно- деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.
        - *Системно-деятельностный подход* к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.
        - *Уровневый подход* служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.
        - *Уровневый подход* реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.
        - *Комплексный подход* к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ;
- использования форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использования мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.
  - Оценка **личностных результатов** обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.
  - Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации.
  - Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.
  - Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.
  - При оценке **метапредметных результатов** оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.
  - Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.
  - Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:
- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);
- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);
- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий

и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

- Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

- Формы оценки:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются МБОУ «СОШ №62». Проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**Предметные результаты** освоения ООП ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно- познавательных и учебно- практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

**Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО**

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий (оценочных работ).

**Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования**

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

- Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями.
- Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

При **текущей оценке** оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

- Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
  - Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
  - В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.
  - Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.
- **Тематическая** оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету. Внутренний мониторинг представляет собой

следующие процедуры: стартовая диагностика;

– оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

– оценка уровня функциональной грамотности;

– оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета МБОУ «СОШ №62». Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.



**Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО  
(в рамках реализации обновленного ФГОС ООО в соответствии с ФОП ООО)**

Класс	Предмет	Программа			Учебники			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методические пособия	Оценочные материалы
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания			
5	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык: 5 класс в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	2023	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Н.В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку, 5 кл.:М.:ВАКО, 2020	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс/ Сост. Н. В. Егорова. Москва: ВАКО, 2018
5	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И.	2023	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Соловьева Ф. Е. Уроки литературы к учебнику Г. С. Меркина «Литература. 5 класс» / Москва: ООО	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 5 класс/ Сост. Е. Н. Зубова. Москва: ВАКО, 2018

									«Русское слово – учебник», 2018	
5	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	2021	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a>	Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2018)	Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2020)
5	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.: под ред. Искендерова А. А.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Всеобщей истории (к учебнику А.А. Вигасина), Москва, «Вако»2017	
5	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	География: 5-6-е классы: учебник	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов,	2023	Российская электронная школа <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.little-geography.ru">http://www.little-geography.ru</a> <a href="http://gde-eto.narod.ru">http://gde-eto.narod.ru</a>	В.В. Николина География 5-6 классы Поурочные разработки Атлас	Практические работы 1-10 Федеральная образовательная программа ООО



						Г.Ю. Кузнецов а				
5	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. «Математика. Методические рекомендации. 5-6 классы». Просвещение	Попов М.А. "Дидактические материалы по математике. 5 класс", 2023 Просвещение
5	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	Москва, 2023	Физическая культура: 5-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Методические рекомендации. 5–7 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Содержание пособия корреспондируется с учебником «Физическая культура. 5–7 классы» под редакцией М. Я. Виленского (М.: Просвещение, 2019).	Контрольные нормативы и испытания по физической культуре для основной школы, составлены на основе Примерной программы общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся М. Я. Виленского, В. И.

										Лях
5	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М.	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс. /Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, О.В. Островская	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru/id50055183/files</a>
5	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Технология : 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Методическое пособие . 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л Изд-во «Просвещение»	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru/id50055183/files</a>
5	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2023	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2015	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы./Г.П.Сергеева, Е.Д.	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru/id50055183/files</a>

		образования. Музыка	образования»						Критская. Изд-во «Просвещение»	
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Федеральная рабочая программа среднего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене	2020	<a href="http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html">http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html</a> – 12 уроков Православия, <a href="http://vos.1september.ru">http://vos.1september.ru</a> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября», <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> – Светоч, <a href="http://www.verav.ru">http://www.verav.ru</a> – сайт «Вера и время».	Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О. Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник»	

6	Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5 классы	Федеральная рабочая программа среднего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко	2020	<a href="http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html">http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html</a> – 12 уроков Православия, <a href="http://www.verav.ru">http://www.verav.ru</a> – сайт «Вера и время».	Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник».	
6	Русский язык	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыжен	2023	Российская электронная школа	Н.В. Егорова Поурочные разработки по	Контрольно-измерительные материалы.

		основного общего образования. Русский язык	развития образования»	2022		ская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	русскому языку, 6 кл., М.:ВАКО, 2020	Русский язык. 6 класс/ Сост. Н. В. Егорова. Москва: ВАКО, 2018
7	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык	Разумовская М.М.	2021	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов. Методическое пособие к учебнику под редакцией М.М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский язык. 7 класс». Москва: Дрофа, 2018	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов. Методическое пособие к учебнику под редакцией М.М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский язык. 7 класс». Москва: Дрофа, 2018  Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс/ Сост. Н. В. Егорова. Москва: ВАКО, 2018
8	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2022	Русский язык	Разумовская М.М.	2022	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>	Методическое пособие к учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Методическое пособие к учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта

		образования. Русский язык	образования»						«Русский язык. 8 класс»- под ред М.М. Разумовской-М.: «Дрофа»	«Русский язык. 8 класс»- под ред М.М. Разумовской-М.: «Дрофа»; Тесты по русскому языку:8 кл.: к учебнику М.М. Разумовской-М.: Издательство «Экзамен»
9	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык	Разумовская М.М.	2023	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>	Методическое пособие к учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта «Русский язык. 9 класс»- под ред М.М. Разумовской-М.: «Дрофа»	Методическое пособие к учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта «Русский язык. 9 класс»- под ред М.М. Разумовской-М.: «Дрофа» Тесты по русскому языку:9 кл.: к учебнику М.М. Разумовской-М.: Издательство «Экзамен»
6	Литература	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт стратегии	Москва,	Литература : 6-й класс: учебник: в	Коровина В.Я., Журавле	2023	Справочно-информационный портал	<i>Коровина В. Я., Збарский И. С.</i> Литература:	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 6

		основного общего образования. Литература	развития образования»	2022	2 частях	в В.П., Коровин В.И.		«Русский язык» — ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	6 кл.: Метод. советы. — М.: Просвещение, 2023	класс/Составитель : Егорова Н. В. 3-е издание.- М.: «ВАКО», 2023
7	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литература	Меркин Г.С.	2017	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <a href="http://www.feb-web.ru">http://www.feb-web.ru</a>	<i>Коровина В. Я., Збарский И. С.</i> Литература: 7 кл.: Метод. советы. — М.: Просвещение, 2023	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 7класс/Составитель: Егорова Н. В. 3-е издание.- М.: «ВАКО», 2023
8	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литература	Меркин Г.С.	2018	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/8/">https://resh.edu.ru/subject/14/8/</a>	Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева «Литература» для 8 класса общеобразовательных организаций / С.А. Зинин, Л.В. Новикова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 8 класс/Сост. Н.В. Куманяева А. Е.- М.: «ВАКО», 2019

9	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	2021	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/9/">https://resh.edu.ru/subject/14/9/</a>	Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева «Литература» для 9 класса общеобразовательных организаций / С.А. Зинин, Л.В. Новикова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 9 класс/Сост. Н.В. Куманьева А. Е.-М.: «ВАКО», 2019
6	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский язык: 6-й класс: учебник	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a>	Spotlight 6. Teacher's book / Английский в фокусе 6 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2018)	Spotlight 6 (Английский в фокусе 6 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2020)
7	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	2017	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a>	Spotlight 7. Teacher's book / Английский в фокусе 7 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни,	Spotlight 7 (Английский в фокусе 7 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни,



		язык							Подолько О.Е., Эванс В. (2018)	Подолько О.Е., Эванс В. (2020)
8	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	2018	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a>	Spotlight 8. Teacher's book / Английский в фокусе 8 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2018)	Spotlight 8 (Английский в фокусе 8 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2020)
9	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	2019	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a>	Spotlight 9. Teacher's book / Английский в фокусе 9 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2018)	Spotlight 9 (Английский в фокусе 9 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2020)
6	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Всеобщей истории. История средних веков (к учебнику Е.В.Агибаловой, Г. М. Донского), Москва, «Вако», 2017	

					История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Арсентье в Н. М., Данилов А. А., Стефано вич П. С. и другие: под ред. Торкуно ва А. В.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Истории России( к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, Москва, «Вако» 2016	
7	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Мос ква, 2022	Всеобщая история. История нового времени	Юдовска я А.Я., Баранов П.А., Ванюшк ина Л.М. /Под ред. Искенде рова А.А.	2017	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	А.В.Позднев Поурочные разработки по Всеобщей истории. История Нового времени ( к учебнику А.Я.Юдовской) Москва, «Вако» 2016	
					История России	Арсентье в Н.М., Данилов А.А., Стефано вич П.С. и др./ Под ред. Торкуно ва А.В.	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Истории России( к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, Москва, «Вако» 2017	
8	История	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт	Мос ква,	Всеобщая история. История	Юдовска я А.Я., Баранов	2018	Российская электронная школа	Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина	

		основного общего образования. История	стратегии развития образования»	2022	нового времени	П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.		<a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Поурочные рекомендации по Всеобщей истории. История Нового времени. Москва. «Просвещение» 2020	
					История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Истории России( к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, Москва, «Вако» 2017	
9	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	М.Л.Несмелова Поурочные рекомендации по Всеобщей истории. История Нового времени. Москва. «Просвещение» 2020	
					История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Истории	

						Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.			России( к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, Москва, «Вако» 2019	
7	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Информатика	Босова Л.Л.	2022	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	
8	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Информатика	Босова Л.Л.	2022	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	
9	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Информатика	Босова Л.Л.	2022	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	
6	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2022	Обществознание. 6 класс: учебник	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по обществознанию ( к УМК А.Н.Боголюбова	

		образования. Общественное	образования»			Л. Ф. и другие			Москва, «Вако» 2019	
7	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Обществознание	Боголюбов Л.М.	2017	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по обществознанию (к УМК А.Н.Боголюбова Москва, «Вако» 2019	
8	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Обществознание	Боголюбов Л.М.	2018	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по обществознанию (к УМК А.Н.Боголюбова Москва, «Вако» 2019	
9	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Обществознание	Боголюбов Л.М.	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	А.Н.Боголюбов, А.Т.Кинкулькин, Е.И.Жильцова Поурочные разработки по обществознанию (к УМК А.Н.Боголюбова Москва, «Просвещение» 2019	
6	География	Федеральная рабочая программа основного	ФГБНУ «Институт стратегии	Москва, 2022	География: 5-6-е классы: учебник	А.И. Алексеев, В.В. Николин	2023	<a href="http://www.little-geography.ru">http://www.little-geography.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> Российская	В.В. Николина География 5-6 классы Поурочные	Практические работы 1-7 Федеральная образовательная

		общего образования. География	развития образования»			а, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова		электронная школа <a href="http://gde-eto.narod.ru">http://gde-eto.narod.ru</a>	разработки Атлас	программа ООО
7	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова	2017	Российская электронная школа <a href="http://www.litle-geography.ru">http://www.litle-geography.ru</a> <a href="http://gde-eto.narod.ru">http://gde-eto.narod.ru</a>	В.В. Николина География 7 класс Поурочные разработки Атлас	Практические работы 1-18 Федеральная образовательная программа ООО
8	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова	2018	<a href="http://www.litle-geography.ru">http://www.litle-geography.ru</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> Российская электронная школа <a href="http://www.litle-geography.ru">http://www.litle-geography.ru</a> <a href="http://gde-eto.narod.ru">http://gde-eto.narod.ru</a>	В.В. Николина География 8 класс Поурочные разработки Атлас	Практические работы 1-17 Федеральная образовательная программа ООО
9	География	Федеральная рабочая программа основного	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2022	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина	2019	Российская электронная школа <a href="http://www.litle-geography.ru">http://www.litle-</a>	В.В. Николина География 9 класс Поурочные	Практические работы 1-15 Федеральная образовательная

		общего образования. География	образования»			а, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова		<a href="http://geography.ru">geography.ru</a> <a href="http://gde-eto.narod.ru">http://gde-eto.narod.ru</a>	разработки Атлас	программа ООО
5	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г. Г.; под редакцией Пасечника В. В.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a> и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков <a href="https://skysmart.ru">https://skysmart.ru</a> и Библиотека ЦОК	Пасечник, В. В. Биология. Организация индивидуально-групповой деятельности на уроках. 5—9 классы: методические рекомендации	
6	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a> и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков <a href="https://skysmart.ru">https://skysmart.ru</a> и Библиотека ЦОК	Пасечник, В. В. Биология. Организация индивидуально-групповой деятельности на уроках. 5—9 классы: методические рекомендации	

7	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю..	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a> и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков <a href="https://skysmart.ru">https://skysmart.ru</a> и Библиотека ЦОК	Биология. Методические рекомендации. 7 кл. Сивоглазов В. И. Пасечник В. В. Уроки биологии. 7 класс	
8	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю..	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a> и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков <a href="https://skysmart.ru">https://skysmart.ru</a> и Библиотека ЦОК	Методическое пособие к учебнику В. И. Сивоглазова, «Биология. 8 класс»	
9	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю..	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a> и Skysmart	Биология. Методические рекомендации. 8 кл. Сивоглазов В. И.	



		Биология, базовый уровень						онлайн-школа для детей и подростков <a href="https://skysmart.ru">https://skysmart.ru</a> и Библиотека ЦОК		
6	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. «Математика. Методические рекомендации. 5-6 классы». Просвещение	Попов М.А. "Дидактические материалы по математике. 6 класс", 2023 Просвещение
7	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова. «Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс». Просвещение	Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. «Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс». Просвещение
					Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомце	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. «Геометрия. Методические	Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. «Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс».

						в			рекомендации. 7 класс». Просвещение	Просвещение
8	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Ярик	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра, 7 класс. Методическое пособие». ВЕНТАНА-ГРАФ	Мерзляк А.Г. "Алгебра, 8 класс. Дидактические материалы. ФГОС" ВЕНТАНА-ГРАФ
					Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Ярик	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Геометрия, 8 класс. Методическое пособие». ВЕНТАНА-ГРАФ	Мерзляк А.Г. "Геометрия, 8 класс. Дидактические материалы. ФГОС" ВЕНТАНА-ГРАФ
9	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Ярик	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра, 9 класс. Методическое пособие». ВЕНТАНА-ГРАФ	Мерзляк А.Г. "Алгебра, 9 класс. Дидактические материалы. ФГОС" ВЕНТАНА-ГРАФ

					Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Ярик	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Геометрия, 7 класс. Методическое пособие». ВЕНТАНА-ГРАФ	Мерзляк А.Г. "Геометрия, 9 класс. Дидактические материалы. ФГОС" ВЕНТАНА-ГРАФ
7-9	Математика	Федеральная рабочая программа основного образования. Математика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, под ред. И.В. Яценко. «Вероятность и статистика. Методические рекомендации. 7-9 классы». Просвещение	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, под ред. И.В. Яценко. «Математика. Универсальный многоуровневый сборник задач. 7 – 9 классы. В 3 частях. Ч.3. Статистика. Вероятность. Комбинаторика. Практические задачи». Просвещение
7	Физика	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт стратегии	2023	Физика	Перышкин А.В.	2020	1. Библиотека ЦОК Библиотека – всё по предмету	Физика. 7 класс. Филонович Н.В. Методическое	Контрольно-измерительные материалы. Физика: 7 класс / Сост.

		основного общего образования. Физика. Базовый уровень	развития образования»					«Физика». <a href="http://www.proskol.u.ru">http://www.proskol u.ru</a> 2. Видеоопыты на уроках. <a href="http://fizikaclass.narod.ru">http://fizikaclass.narod.ru</a> 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://school-collecion.edu.ru">http://school-collecion.edu.ru</a> 4.Материалы к урокам физики по различным темам. <a href="http://class-fizika.narod.ru">http://class-fizika.narod.ru</a> 5. Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	пособие. М.: «Дрофа»	Н.И. Зорин. – М., ВАКО
8	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023	Физика	Перышкин А.В.	2020	Физика. 8 класс. Филонович Н.В. Методическое пособие. М.: «Дрофа»	Контрольно-измерительные материалы. Физика: 8 класс / Сост. Н.И. Зорин. – М., ВАКО	
9	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.Н.	2020	Физика. 9 класс. Филонович Н.В. Методическое пособие. М.: «Дрофа»	Контрольно-измерительные материалы. Физика: 9 класс / Сост. Н.И. Зорин. – М., ВАКО	
8	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a> и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков	Химия. Рабочая тетрадь. 8 класс Габрусева Н. И. Химия. Задачник с «помощником» 8-9 классы	Контрольные работы Химия. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия –8» Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе: пособие для учителя

								<a href="https://skysmart.ru">https://skysmart.ru</a> Библиотека ЦОК	Гара Н. Н., Габрусева Н. И. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы Радецкий А.М.	Шипарева, Давыдочкина: Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы ФГОС
9	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a> и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков <a href="https://skysmart.ru">https://skysmart.ru</a> Библиотека ЦОК	Рабочая тетрадь. 9 класс Габрусева Н. И. Химия. Задачник с «помощником». 8-9 классы Гара Н. Н., Габрусева Н. И. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы Радецкий А.М	Контрольные работы Химия. К учебнику О. С. Gabrielyana «Химия – 9»
6	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	Матвеев А.П.	2023		Информационно-методическое пособие «ФизкультУра! 5-9 классы» Изд-во «Премьер-УчФильм», г.Рязань, 2020 г.	Контрольно-измерительный материал по физической культуре, составлен на основе примерной программы

										<p>общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся (авторы – В.И. Лях, А.А. Зданевича 2019 г.), и программы Образовательных учреждений Физическая культура Начальные классы 1-4 классы (автор В.И.Лях.) и 5-11 классы (автор А.А. Зданевича). С целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.</p>
7	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета	ФОП ООО	2023	Физическая культура	Виленский М.Я., Гуревский И.М.,	2019	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Информационно-методическое пособие «ФизкультУра!	Контрольно-измерительный материал по физической

		«Физическая культура»				Торочкова Т.Ю.			5-9 классы» Изд-во «Премьер-УчФильм», г.Рязань,2013 г.	культуре, составлен на основе примерной программы общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся (авторы – В.И. Лях, А.А. Зданевича 2019г.), и программы Образовательных учреждений Физическая культура Начальные классы 1-4 классы (автор В.И.Лях.) и 5-11 классы (автор А.А. Зданевича). С целью контроля уровня физической подготовленности и учащихся на
--	--	-----------------------	--	--	--	----------------	--	--	---	---

										разных этапах обучения.
8	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023	Физическая культура	Виленский М.Я., Гуревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2017	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Информационно-методическое пособие «ФизкультУра! 5-9 классы» Изд-во «Премьер-Уч Фильм», г.Рязань, .2013	Контрольно-измерительный материал по физической культуре, составлен на основе примерной программы общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся (авторы – В.И. Лях, А.А. Зданевича 2019 г.), и программы Образовательных учреждений Физическая культура Начальные классы 1-4 классы (автор В.И.Лях.) и 5-11 классы (автор А.А. Зданевича).



										С целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.
9	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023	Физическая культура	Виленский М.Я., Гуревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2017	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Информационно-методическое пособие «ФизкультУра! 5-9 классы» Изд-во «Премьер-УчФильм», г.Рязань, 2013 г.	Контрольно-измерительный материал по физической культуре, составлен на основе примерной программы общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся (авторы – В.И. Лях, А.А. Зданевича 2019 г.), и программы Образовательных учреждений Физическая культура Начальные

										классы 1-4 классы (автор В.И.Лях.) и 5-11 классы (автор А.А. Зданевича). С целью контроля уровня физической подготовленност и учащихся на разных этапах обучения
6	Изобрази тельное искусств о	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительн ое искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Мос ква, 2023	Изобрази тельное искусство: 6-й класс: учебник	Неменск ая Л. А.: под ред. Неменск ого Б. М.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Уроки изобразительно го искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс. /Б.М. Неменский, Л.А. Неменская.	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru /id50055183/files</a>
7	Изобрази тельное искусств о	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительн ое искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Мос ква, 2023	Изобрази тельное искусство	Питерск их А.С., Гуров Г.Е.	2020	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Уроки изобразительно го искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс. /Б.М. Неменский, А.С. Питерских.	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru /id50055183/files</a>
6	Технолог ия	Федеральная рабочая	ФГБНУ «Институт	Мос ква,	Технология : 6-й класс:	Глозман Е.С.,	2023	Российская электронная	Методическое пособие . 5-9	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru /id50055183/files</a>

		программа основного общего образования. Технология	стратегии развития образования»	2023	учебник	Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Г.Ю.		школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова	
7	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенов Г.Ю.	2020	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Методическое пособие . 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Изд-во «Просвещение»	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru/id50055183/files</a>
8	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенов Г.Ю.	2020	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Методическое пособие . 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Изд-во «Просвещение»	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru/id50055183/files</a>
9	Технология	Федеральная рабочая программа основного	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2023	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А.,	2020			

		общего образования. Технология	образования»			Хотунце в Ю.Л. и другие				
6	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Музыка: 6-й класс: учебник	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Изд-во «Просвещение»	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru/id50055183/files</a>
7	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Уроки музыки. Поурочные разработки. 7-8 классы. /Г.Р.Сергеева, Е.Д.Критская. Изд-во «Просвещение»	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru/id50055183/files</a>
8	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2018	Российская электронная школа <a href="https://www.nes.ru">https://www.nes.ru</a>	Уроки музыки. Поурочные разработки. 7-8 классы. /Г.Р.Сергеева, Е.Д.Критская. Изд-во «Просвещение»	<a href="https://multiurok.ru/id50055183/files">https://multiurok.ru/id50055183/files</a>
8	ОБЖ	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин	2020	<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> <a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a>	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнова Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	

		жизнедеятельности				А.Б.		<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru /</a>		
9	ОБЖ	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	2020	<a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> <a href="http://www.obzh.ru/ict.edu.ru/informic.narod.ru/obg.html">http://www.obzh.ru/ict.edu.ru/informic.narod.ru/obg.html</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru /</a>	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнова Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	