

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №62»

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
 - Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.
 - **Внутренняя** оценка включает:
 - стартовую диагностику;
 - текущую и тематическую оценку;
 - итоговую оценку;
 - промежуточную аттестацию;
 - психолого-педагогическое наблюдение;
 - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
 - **Внешняя** оценка включает:
 - независимую оценку качества образования;
 - итоговую аттестацию.
 - В соответствии с ФГОС ООО система оценки реализует системно- деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.
 - *Системно-деятельностный подход* к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.
 - *Уровневый подход* служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.
 - *Уровневый подход* реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.
 - *Комплексный подход* к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ;
- использования форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использования мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.
 - Оценка **личностных результатов** обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.
 - Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации.
 - Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.
 - Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.
 - При оценке **метапредметных результатов** оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.
 - Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.
 - Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:
- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);
- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);
- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий

и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

- Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

- Формы оценки:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются МБОУ «СОШ №62». Проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно- познавательных и учебно- практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий (оценочных работ).

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

- Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями.
- Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

При **текущей оценке** оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

- Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
 - Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
 - В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.
 - Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.
- **Тематическая** оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету. Внутренний мониторинг представляет собой

следующие процедуры: стартовая диагностика;

– оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

– оценка уровня функциональной грамотности;

– оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета МБОУ «СОШ №62». Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

**Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО
(в рамках реализации обновленного ФГОС ООО в соответствии с ФОП ООО)**

Класс	Предмет	Программа			Учебники			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методические пособия	Оценочные материалы
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания			
5	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык: 5 класс в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Н.В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку, 5 кл.:М.:ВАКО, 2020	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс/ Сост. Н. В. Егорова. Москва: ВАКО, 2018
5	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И.	2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Соловьева Ф. Е. Уроки литературы к учебнику Г. С. Меркина «Литература. 5 класс» / Москва: ООО	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 5 класс/ Сост. Е. Н. Зубова. Москва: ВАКО, 2018

									«Русское слово – учебник», 2018	
5	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	2021	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2	Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2018)	Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2020)
5	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.: под ред. Искендерова А. А.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Всеобщей истории (к учебнику А.А. Вигасина), Москва, «Вако»2017	
5	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	География: 5-6-е классы: учебник	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов,	2023	Российская электронная школа http://geoman.ru http://www.little-geography.ru http://gde-eto.narod.ru	В.В. Николина География 5-6 классы Поурочные разработки Атлас	Практические работы 1-10 Федеральная образовательная программа ООО

						Г.Ю. Кузнецов а				
5	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. «Математика. Методические рекомендации. 5-6 классы». Просвещение	Попов М.А. "Дидактические материалы по математике. 5 класс", 2023 Просвещение
5	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	Москва, 2023	Физическая культура: 5-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Методические рекомендации. 5–7 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Содержание пособия корреспондируется с учебником «Физическая культура. 5–7 классы» под редакцией М. Я. Виленского (М.: Просвещение, 2019).	Контрольные нормативы и испытания по физической культуре для основной школы, составлены на основе Примерной программы общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся М. Я. Виленского, В. И.

										Лях
5	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М.	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс. /Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, О.В. Островская	https://multiurok.ru/id50055183/files
5	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Технология : 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Методическое пособие . 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л Изд-во «Просвещение»	https://multiurok.ru/id50055183/files
5	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2023	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2015	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы./Г.П.Сергеева, Е.Д.	https://multiurok.ru/id50055183/files

		образования. Музыка	образования»						Критская. Изд-во «Просвещение»	
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Федеральная рабочая программа среднего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене	2020	http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html – 12 уроков Православия, http://vos.1september.ru – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября», http://svetoch-opk.ru – Светоч, http://www.verav.ru – сайт «Вера и время».	Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О. Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник»	

6	Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5 классы	Федеральная рабочая программа среднего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко	2020	http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html – 12 уроков Православия, http://www.verav.ru – сайт «Вера и время».	Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник».	
6	Русский язык	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт стратегии	Москва,	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыжен	2023	Российская электронная школа	Н.В. Егорова Поурочные разработки по	Контрольно-измерительные материалы.

		основного общего образования. Русский язык	развития образования»	2022		ская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие		https://resh.edu.ru	русскому языку, 6 кл., М.:ВАКО, 2020	Русский язык. 6 класс/ Сост. Н. В. Егорова. Москва: ВАКО, 2018
7	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык	Разумовская М.М.	2021	Российская электронная школа https://resh.edu.ru	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов. Методическое пособие к учебнику под редакцией М.М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский язык. 7 класс». Москва: Дрофа, 2018	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов. Методическое пособие к учебнику под редакцией М.М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский язык. 7 класс». Москва: Дрофа, 2018 Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс/ Сост. Н. В. Егорова. Москва: ВАКО, 2018
8	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2022	Русский язык	Разумовская М.М.	2022	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/8/	Методическое пособие к учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Методическое пособие к учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта

		образования. Русский язык	образования»						«Русский язык. 8 класс»- под ред М.М. Разумовской-М.: «Дрофа»	«Русский язык. 8 класс»- под ред М.М. Разумовской-М.: «Дрофа»; Тесты по русскому языку:8 кл.: к учебнику М.М. Разумовской-М.: Издательство «Экзамен»
9	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык	Разумовская М.М.	2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/9/	Методическое пособие к учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта «Русский язык. 9 класс»- под ред М.М. Разумовской-М.: «Дрофа»	Методическое пособие к учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта «Русский язык. 9 класс»- под ред М.М. Разумовской-М.: «Дрофа» Тесты по русскому языку:9 кл.: к учебнику М.М. Разумовской-М.: Издательство «Экзамен»
6	Литература	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт стратегии	Москва,	Литература : 6-й класс: учебник: в	Коровина В.Я., Журавле	2023	Справочно-информационный портал	<i>Коровина В. Я., Збарский И. С.</i> Литература:	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 6

		основного общего образования. Литература	развития образования»	2022	2 частях	в В.П., Коровин В.И.		«Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	6 кл.: Метод. советы. — М.: Просвещение, 2023	класс/Составитель : Егорова Н. В. 3-е издание.- М.: «ВАКО», 2023
7	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литература	Меркин Г.С.	2017	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://www.feb-web.ru	<i>Коровина В. Я., Збарский И. С.</i> Литература: 7 кл.: Метод. советы. — М.: Просвещение, 2023	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 7класс/Составитель: Егорова Н. В. 3-е издание.- М.: «ВАКО», 2023
8	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литература	Меркин Г.С.	2018	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/8/	Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева «Литература» для 8 класса общеобразовательных организаций / С.А. Зинин, Л.В. Новикова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 8 класс/Сост. Н.В. Куманяева А. Е.- М.: «ВАКО», 2019

9	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	2021	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/9/	Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева «Литература» для 9 класса общеобразовательных организаций / С.А. Зинин, Л.В. Новикова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018	Контрольно-измерительные материалы. Литература. 9 класс/Сост. Н.В. Куманьева А. Е.-М.: «ВАКО», 2019
6	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский язык: 6-й класс: учебник	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104	Spotlight 6. Teacher's book / Английский в фокусе 6 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2018)	Spotlight 6 (Английский в фокусе 6 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2020)
7	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	2017	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c	Spotlight 7. Teacher's book / Английский в фокусе 7 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни,	Spotlight 7 (Английский в фокусе 7 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни,

		язык							Подолько О.Е., Эванс В. (2018)	Подолько О.Е., Эванс В. (2020)
8	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	2018	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8	Spotlight 8. Teacher's book / Английский в фокусе 8 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2018)	Spotlight 8 (Английский в фокусе 8 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2020)
9	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	2019	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8	Spotlight 9. Teacher's book / Английский в фокусе 9 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2018)	Spotlight 9 (Английский в фокусе 9 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подолько О.Е., Эванс В. (2020)
6	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Всеобщей истории. История средних веков (к учебнику Е.В.Агибаловой, Г. М. Донского), Москва, «Вако», 2017	

					История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Арсентье в Н. М., Данилов А. А., Стефано вич П. С. и другие: под ред. Торкуно ва А. В.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Истории России(к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, Москва, «Вако» 2016	
7	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Мос ква, 2022	Всеобщая история. История нового времени	Юдовска я А.Я., Баранов П.А., Ванюшк ина Л.М. /Под ред. Искенде рова А.А.	2017	Российская электронная школа https://www.nes.ru	А.В.Позднев Поурочные разработки по Всеобщей истории. История Нового времени (к учебнику А.Я.Юдовской) Москва, «Вако» 2016	
					История России	Арсентье в Н.М., Данилов А.А., Стефано вич П.С. и др./ Под ред. Торкуно ва А.В.	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Истории России(к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, Москва, «Вако» 2017	
8	История	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт	Мос ква,	Всеобщая история. История	Юдовска я А.Я., Баранов	2018	Российская электронная школа	Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина	

		основного общего образования. История	стратегии развития образования»	2022	нового времени	П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.		https://www.nes.ru	Поурочные рекомендации по Всеобщей истории. История Нового времени. Москва. «Просвещение» 2020	
					История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Истории России(к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, Москва, «Вако» 2017	
9	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	М.Л.Несмелова Поурочные рекомендации по Всеобщей истории. История Нового времени. Москва. «Просвещение» 2020	
					История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по Истории	

						Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.			России(к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, Москва, «Вако» 2019	
7	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Информатика	Босова Л.Л.	2022	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	
8	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Информатика	Босова Л.Л.	2022	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	
9	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Информатика	Босова Л.Л.	2022	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	
6	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2022	Обществознание. 6 класс: учебник	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по обществознанию (к УМК А.Н.Боголюбова	

		образования. Общественное	образования»			Л. Ф. и другие			Москва, «Вако» 2019	
7	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Общественное	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Обществознание	Боголюбов Л.М.	2017	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по обществознанию (к УМК А.Н.Боголюбова Москва, «Вако» 2019	
8	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Общественное	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Обществознание	Боголюбов Л.М.	2018	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по обществознанию (к УМК А.Н.Боголюбова Москва, «Вако» 2019	
9	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Общественное	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Обществознание	Боголюбов Л.М.	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	А.Н.Боголюбов, А.Т.Кинкулькин, Е.И.Жильцова Поурочные разработки по обществознанию (к УМК А.Н.Боголюбова Москва, «Просвещение» 2019	
6	География	Федеральная рабочая программа основного	ФГБНУ «Институт стратегии	Москва, 2022	География: 5-6-е классы: учебник	А.И. Алексеев, В.В. Николин	2023	http://www.little-geography.ru http://geoman.ru Российская	В.В. Николина География 5-6 классы Поурочные	Практические работы 1-7 Федеральная образовательная

		общего образования. География	развития образования»			а, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова		электронная школа http://gde-eto.narod.ru	разработки Атлас	программа ООО
7	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова	2017	Российская электронная школа http://www.litle-geography.ru http://gde-eto.narod.ru	В.В. Николина География 7 класс Поурочные разработки Атлас	Практические работы 1-18 Федеральная образовательная программа ООО
8	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова	2018	http://www.litle-geography.ru http://geoman.ru Российская электронная школа http://www.litle-geography.ru http://gde-eto.narod.ru	В.В. Николина География 8 класс Поурочные разработки Атлас	Практические работы 1-17 Федеральная образовательная программа ООО
9	География	Федеральная рабочая программа основного	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2022	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина	2019	Российская электронная школа http://www.litle-geography.ru	В.В. Николина География 9 класс Поурочные	Практические работы 1-15 Федеральная образовательная

		общего образования. География	образования»			а, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова		geography.ru http://gde-eto.narod.ru	разработки Атлас	программа ООО
5	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г. Г.; под редакцией Пасечника В. В.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков https://skysmart.ru и Библиотека ЦОК	Пасечник, В. В. Биология. Организация индивидуальной групповой деятельности на уроках. 5—9 классы: методические рекомендации	
6	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков https://skysmart.ru и Библиотека ЦОК	Пасечник, В. В. Биология. Организация индивидуальной групповой деятельности на уроках. 5—9 классы: методические рекомендации	

7	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю..	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков https://skysmart.ru и Библиотека ЦОК	Биология. Методические рекомендации. 7 кл. Сивоглазов В. И. Пасечник В. В. Уроки биологии. 7 класс	
8	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю..	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков https://skysmart.ru и Библиотека ЦОК	Методическое пособие к учебнику В. И. Сивоглазова, «Биология. 8 класс»	
9	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычев А.Н.Ю..	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru и Skysmart	Биология. Методические рекомендации. 8 кл. Сивоглазов В. И.	

		Биология, базовый уровень						онлайн-школа для детей и подростков https://skysmart.ru и Библиотека ЦОК		
6	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. «Математика. Методические рекомендации. 5-6 классы». Просвещение	Попов М.А. "Дидактические материалы по математике. 6 класс", 2023 Просвещение
7	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова. «Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс». Просвещение	Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. «Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс». Просвещение
					Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомце	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. «Геометрия. Методические	Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. «Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс».

						в			рекомендации. 7 класс». Просвещение	Просвещение
8	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Ярик	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра, 7 класс. Методическое пособие». ВЕНТАНА-ГРАФ	Мерзляк А.Г. "Алгебра, 8 класс. Дидактические материалы. ФГОС" ВЕНТАНА-ГРАФ
					Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Ярик	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Геометрия, 8 класс. Методическое пособие». ВЕНТАНА-ГРАФ	Мерзляк А.Г. "Геометрия, 8 класс. Дидактические материалы. ФГОС" ВЕНТАНА-ГРАФ
9	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Ярик	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра, 9 класс. Методическое пособие». ВЕНТАНА-ГРАФ	Мерзляк А.Г. "Алгебра, 9 класс. Дидактические материалы. ФГОС" ВЕНТАНА-ГРАФ

					Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Ярик	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Геометрия, 7 класс. Методическое пособие». ВЕНТАНА-ГРАФ	Мерзляк А.Г. "Геометрия, 9 класс. Дидактические материалы. ФГОС" ВЕНТАНА-ГРАФ
7-9	Математика	Федеральная рабочая программа основного образования. Математика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, под ред. И.В. Яценко. «Вероятность и статистика. Методические рекомендации. 7-9 классы». Просвещение	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, под ред. И.В. Яценко. «Математика. Универсальный многоуровневый сборник задач. 7 – 9 классы. В 3 частях. Ч.3. Статистика. Вероятность. Комбинаторика. Практические задачи». Просвещение
7	Физика	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт стратегии	2023	Физика	Перышкин А.В.	2020	1. Библиотека ЦОК Библиотека – всё по предмету	Физика. 7 класс. Филонович Н.В. Методическое	Контрольно-измерительные материалы. Физика: 7 класс / Сост.

		основного общего образования. Физика. Базовый уровень	развития образования»					«Физика». http://www.proskol.u.ru 2. Видеоопыты на уроках. http://fizikaclass.narod.ru 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru 4. Материалы к урокам физики по различным темам. http://class-fizika.narod.ru 5. Российская электронная школа https://www.nes.ru	пособие. М.: «Дрофа»	Н.И. Зорин. – М., ВАКО
8	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023	Физика	Перышкин А.В.	2020	Физика. 8 класс. Филонович Н.В. Методическое пособие. М.: «Дрофа»	Физика. 8 класс. Филонович Н.В. Методическое пособие. М.: «Дрофа»	Контрольно-измерительные материалы. Физика: 8 класс / Сост. Н.И. Зорин. – М., ВАКО
9	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.Н.	2020	Физика. 9 класс. Филонович Н.В. Методическое пособие. М.: «Дрофа»	Физика. 9 класс. Филонович Н.В. Методическое пособие. М.: «Дрофа»	Контрольно-измерительные материалы. Физика: 9 класс / Сост. Н.И. Зорин. – М., ВАКО
8	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков	Химия. Рабочая тетрадь. 8 класс Габрусева Н. И. Химия. Задачник с «помощником» 8-9 классы	Контрольные работы Химия. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия –8» Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе: пособие для учителя

								https://skysmart.ru Библиотека ЦОК	Гара Н. Н., Габрусева Н. И. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы Радецкий А.М.	Шипарева, Давыдочкина: Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы ФГОС
9	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru и Skysmart онлайн-школа для детей и подростков https://skysmart.ru Библиотека ЦОК	Рабочая тетрадь. 9 класс Габрусева Н. И. Химия. Задачник с «помощником». 8-9 классы Гара Н. Н., Габрусева Н. И. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы Радецкий А.М	Контрольные работы Химия. К учебнику О. С. Gabrielyana «Химия – 9»
6	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	Матвеев А.П.	2023		Информационно-методическое пособие «ФизкультУра! 5-9 классы» Изд-во «Премьер-УчФильм», г.Рязань, 2020 г.	Контрольно-измерительный материал по физической культуре, составлен на основе примерной программы

										<p>общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся (авторы – В.И. Лях, А.А. Зданевича 2019 г.), и программы Образовательных учреждений Физическая культура Начальные классы 1-4 классы (автор В.И.Лях.) и 5-11 классы (автор А.А. Зданевича). С целью контроля уровня физической подготовленности и учащихся на разных этапах обучения.</p>
7	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета	ФОП ООО	2023	Физическая культура	Виленский М.Я., Гуревский И.М.,	2019	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Информационно-методическое пособие «ФизкультУра!	Контрольно-измерительный материал по физической

		«Физическая культура»				Торочкова Т.Ю.			5-9 классы» Изд-во «Премьер-УчФильм», г.Рязань,2013 г.	культуре, составлен на основе примерной программы общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся (авторы – В.И. Лях, А.А. Зданевича 2019г.), и программы Образовательных учреждений Физическая культура Начальные классы 1-4 классы (автор В.И.Лях.) и 5-11 классы (автор А.А. Зданевича). С целью контроля уровня физической подготовленности и учащихся на
--	--	-----------------------	--	--	--	----------------	--	--	---	---

										разных этапах обучения.
8	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФООП ООО	2023	Физическая культура	Виленский М.Я., Гуревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2017	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Информационно-методическое пособие «ФизкультУра! 5-9 классы» Изд-во «Премьер-Уч Фильм», г.Рязань, .2013	Контрольно-измерительный материал по физической культуре, составлен на основе примерной программы общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся (авторы – В.И. Лях, А.А. Зданевича 2019 г.), и программы Образовательных учреждений Физическая культура Начальные классы 1-4 классы (автор В.И.Лях.) и 5-11 классы (автор А.А. Зданевича).

										С целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.
9	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023	Физическая культура	Виленский М.Я., Гуревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2017	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Информационно-методическое пособие «ФизкультУра! 5-9 классы» Изд-во «Премьер-УчФильм», г.Рязань, 2013 г.	Контрольно-измерительный материал по физической культуре, составлен на основе примерной программы общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся (авторы – В.И. Лях, А.А. Зданевича 2019 г.), и программы Образовательных учреждений Физическая культура Начальные

										классы 1-4 классы (автор В.И.Лях.) и 5-11 классы (автор А.А. Зданевича). С целью контроля уровня физической подготовленност и учащихся на разных этапах обучения
6	Изобрази тельное искусств о	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительн ое искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Мос ква, 2023	Изобрази тельное искусство: 6-й класс: учебник	Неменск ая Л. А.: под ред. Неменск ого Б. М.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Уроки изобразительно го искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс. /Б.М. Неменский, Л.А. Неменская.	https://multiurok.ru /id50055183/files
7	Изобрази тельное искусств о	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительн ое искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Мос ква, 2023	Изобрази тельное искусство	Питерск их А.С., Гуров Г.Е.	2020	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Уроки изобразительно го искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс. /Б.М. Неменский, А.С. Питерских.	https://multiurok.ru /id50055183/files
6	Технолог ия	Федеральная рабочая	ФГБНУ «Институт	Мос ква,	Технология : 6-й класс:	Глозман Е.С.,	2023	Российская электронная	Методическое пособие . 5-9	https://multiurok.ru /id50055183/files

		программа основного общего образования. Технология	стратегии развития образования»	2023	учебник	Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Г.Ю.		школа https://www.nes.ru	классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова	
7	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенов Г.Ю.	2020	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Методическое пособие . 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Изд-во «Просвещение»	https://multiurok.ru/id50055183/files
8	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенов Г.Ю.	2020	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Методическое пособие . 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Изд-во «Просвещение»	https://multiurok.ru/id50055183/files
9	Технология	Федеральная рабочая программа основного	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2023	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А.,	2020			

		общего образования. Технология	образования»			Хотунце в Ю.Л. и другие				
6	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Музыка: 6-й класс: учебник	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Изд-во «Просвещение»	https://multiurok.ru/id50055183/files
7	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Уроки музыки. Поурочные разработки. 7-8 классы. /Г.Р.Сергеева, Е.Д.Критская. Изд-во «Просвещение»	https://multiurok.ru/id50055183/files
8	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2018	Российская электронная школа https://www.nes.ru	Уроки музыки. Поурочные разработки. 7-8 классы. /Г.Р.Сергеева, Е.Д.Критская. Изд-во «Просвещение»	https://multiurok.ru/id50055183/files
8	ОБЖ	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин	2020	http://informic.narod.ru/obg.html http://fcior.edu.ru/ http://zdd.1september.ru/ http://informic.narod.ru/obg.html	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнова Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	

		жизнедеятельности				А.Б.		http://fcior.edu.ru /		
9	ОБЖ	Федеральная рабочая программа основного образования. Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	2020	http://www.goodlife.narod.ru http://www.obzh.ru/ict.edu.ru/informic.narod.ru/obg.html http://fcior.edu.ru /	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнова Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	