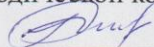


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и Администрации города Ижевска
МБОУ "СОШ №62"

РАССМОТРЕНО

на заседании школьной
методической комиссии



Ширяева О.Е.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ
"СОШ №62"



С.Н. Айдуллина

Приказ №71 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»
для обучающихся 7 – 8 классов

город Ижевск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению для 7-8 класса составлена на основе Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Основной образовательной программы основного общего образования, Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ№62».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по краеведению с учетом авторской программы: Н.В.Борлукова, Г.С.Волкова Краеведение. Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. Ижевск, 2011г; Методические рекомендации к учебному пособию «Наш край» Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т.; Ижевск, 2008г. Изменений и дополнений в содержании рабочей программы нет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В данной программе выделены основные требования к уровню знаний и умений обучающихся. Эти требования определяют обязательный минимум, которым учащиеся овладеют к концу периода обучения. В программе определены знания и умения, которыми учащиеся могут овладеть за счёт более полного усвоения содержания программы благодаря своим способностям и любознательности.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- устойчивая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основы своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свой край;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- осознания своей принадлежности к народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с использованной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные УУД

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач; смыслового восприятия художественного и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД

• адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);

- владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе, средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Краеведения» 7-8 класса являются следующие умения:

- называть хронологические рамки нового времени;
- выделять наиболее яркие события периода развития Удмуртии в составе России;
- анализировать причинно-следственные связи в развитии экономики;
- выделять и анализировать причины социальных движений в крае;
- характеризовать социально-экономическое развитие Удмуртии;
- дать характеристику выдающимся историческим личностям;
- работать с графиком хода температур, розами ветров, диаграмм осадков;
- составлять почвенный профиль;
- распознавать важнейшие растения флоры УР. Уметь объяснять хозяйственное значение культурных растений;
- распознавать основные виды животных; объяснять хозяйственное значение важнейших видов животных;
- узнавать редкие и исчезающие виды; знать и соблюдать правила поведения в природе.
- чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание учебного предмета **7 класс (34 ч, 1 ч в неделю)**

География Родного края (15 часов)

Площадь Удмуртии, ее границы. Крайние точки. Пограничные области и республики, граничащие с Удмуртией.

Основные формы рельефа Удмуртии, строение земной коры. Основные месторождения полезных ископаемых.

Климатический пояс, средние температуры, роза ветров. Атмосферное давление, опасные явления природы, влияние климата на здоровье человека, агроклиматические ресурсы.

Речная сеть Удмуртии. Подземные воды,

Основные почвы Удмуртии.

Виды природных зон. Растительные и животные сообщества.

Памятники природы, заказники.

Загрязнение атмосферы, гидросферы. Литосферы. Проблемы малых рек.

История Родного края (14 часов)

Вятская земля, вятчане, ватаманы. Арская земля, арские князья. Иднакар, яссек, соха. Оружейный завод, А.Ф. Дерябин. Приписные крестьяне, работные люди, мастеровые, рекрутские наборы.

События Отечественной войны 1812 и их отражение в повести. Образ первой женщины-офицера.

Декабристы, побывавшие в Удмуртии; знакомство с их работами, посвященными нашему краю. Нравы, жизнедеятельность, обычаи и обряды удмуртов в заметках В. Жуковского, А.Н. Радищева.

Крестьянское хозяйство. Скотоводство и промыслы. Налоги и повинности крестьян.

Просвещение. Роль церкви. Народное образование, заводские школы. Профессиональная медицина. Архитектура. Быт населения.

Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. Влияние крестьянской реформы 1861 года на социальную структуру крестьянства. Крестьянские промыслы, домашняя промышленность, ремесло. Развитие горно - заводской промышленности. Новые явления в социальной структуре населения заводских поселков. Рабочие. Быт и нравы. Развитие рыночных отношений в крае. Роль купечества в экономическом и культурном развитии края.

Биология Родного края (5 часов)

Флора, эндемики, растительное сообщество, преобладающие и сопутствующие виды, культурные и технические и лекарственные растения. Пищевые растения.

Беспозвоночные животные, позвоночные

Редкие исчезающие виды; заказники. Красная книга.

Тематическое планирование 7 класс

| № | Раздел, количество часов | Тема урока |
|----|--------------------------------------|---|
| 1 | География Родного края (2 часа) 1 | Географическое положение Удмуртии. |
| 2 | 1 | ГП Удмуртии на к/к |
| 3 | История Родного края (14 часов) 1 | Символика Удмуртии. |
| 4 | 1 | История географических исследований XII-XIX вв. |
| 5 | 1 | Археологические раскопки в Удмуртии. |
| 6 | 1 | Присоединение Удмуртии к России. Основание Ижевска. |
| 7 | 1 | Социальное и экономическое развитие Удмуртии в первой половине XIX века. Промышленность и торговля. |
| 8 | 1 | Население Удмуртии и Отечественная война 1812г. |
| 9 | 1 | Декабристы и наш край. Сибирский тракт. |
| 10 | 1 | Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве в первой половине XIX века. |
| 11 | 1 | Культура и быт населения в первой половине XIX века. |
| 12 | 1 | Отмена крепостничества в Удмуртии. |
| 13 | 1 | Развитие сельского хозяйства во второй половине XIX века. |
| 14 | 1 | Промышленность Удмуртии во второй половине |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | XIX века. |
| 15 | 1 | Социально – экономическое развитие городов. Транспорт. Торговля. |
| 16 | 1 | Культура Удмуртии во второй половине XIX века. |
| 17 | География Родного края (8 часов) 1 | Рельеф Удмуртии. |
| 18 | 1 | Полезные ископаемые Удмуртии. |
| 19 | 1 | Климатообразующие факторы. Режим отдельных метеоэлементов. |
| 20 | 1 | Характеристика сезонов. Агроклиматические ресурсы. |
| 21 | 1 | Опасные явления природы. Построение климатической диаграммы. |
| 22 | 1 | Внутренние воды. Речная сеть Удмуртии. |
| 23 | 1 | Пруды, озера, болота и подземные воды Удмуртии. |
| 24 | 1 | Почвы Удмуртии. |
| 25 | Биология Родного края (5 часов) 1 | Растительные сообщества Удмуртии. |
| 26 | 1 | Хозяйственное использование растений Удмуртии. |
| 27 | 1 | Многообразие животных Удмуртии. |
| 28 | 1 | Хозяйственное использование животного мира Удмуртии. |
| 29 | 1 | Природные зоны Удмуртии. |

| | | | |
|----------|----------------------------------|---|---|
| 30 | География Родного края (5 часов) | 1 | Редкие и исчезающие виды растений и животных. |
| 31 | | 1 | Особо охраняемые природные территории Удмуртии. |
| 32 | | 1 | Экологические проблемы Удмуртии. |
| 33 34 | | 2 | Урок обобщения по всему курсу краеведения в 7 классе. |

Содержание учебного предмета

8 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

История Родного края (10 часов)

Общественный уклад удмуртов и явления, характеризующие его. Аграрные отношения, модернизация промышленности. Первая русская революция и мировая война.

Влияние Февральской революции 1917 года на социалистическую обстановку в крае. Особенности установления советской власти в Удмуртии. Лидеры большевистской партии в Удмуртии. И. Пастухов, С. Холмогоров, П. Лихвинцев.

Ижевско – Воткинский мятеж. Белый террор. Подавление мятежа, его уроки. В. Азин, В. Шорин. Трагедия противостояния красных и белых.

Движение национальной интеллигенции. Дискуссии о формах самоопределения удмуртского народа в составе России. Образование Удмуртской автономной области. И. Наговицын. Преобразование Удмуртской автономной области в УАССР.

Удмуртия после окончания Гражданской войны. Социальные проблемы: безработица, беспризорность, миграция. Индустриализация, коллективизация. Итоги первых пятилеток.

Мобилизация ресурсов на помощь фронту. Проблема эвакуированных предприятий.

Строительство ж/д Ижевск-Балезино. Наши земляки – Герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы. Организация движения помощи фронту.

Проблема перевода промышленности Удмуртии на выпуск гражданской продукции. Формирование ВПК. Миграционные процессы. Урбанизация. Кризисные явления в сельском хозяйстве.

Перестройка экономики и ее итоги. Политические изменения.

Литература Родного края (10 часов)

Языковая семья, финно-угры, языковая ветвь, общность, ономастика, антропонимика.

Фольклор, ряжение, гадания, песни, загадки, сказки, заклинания.

Письменность, миссионерство, грамматика, азбука, лингвистика.

Жанр, поэзия, лирика, фольклор, колыбельная песня.

Роман «Старый Мултан», жертвоприношения.

Псевдоним, «женская поэзия», поэзия, лирика, стихотворение, жанр.

Поэзия, лирика, стихотворение.

Краеведение, культура.

Нация, возрождение, этнос, национальная общность.

География Родного края (13 часов)

Национальный состав населения, демографическая ситуация, особенности трудовых ресурсов.

Роль хозяйства в Удмуртии в хозяйственном комплексе страны.

Нефтедобывающая промышленность, основные типы электростанций. Крупнейшие месторождения нефти. Металлургический комплекс. Специализация машиностроительного комплекса, крупнейшие предприятия. Основные сельскохозяйственные культуры, специализация сельского хозяйства. Города Удмуртии.

Политико – административное деление Удмуртии, специализация отдельных районов.

ЭГП города, площадь. Административное устройство, особенности природы города.

Характеристика населения города, крупные промышленные предприятия, памятники культуры и архитектуры.

Тематическое планирование 8 класс

| № | Раздел, количество часов | Тема урока |
|----------|---|--|
| 1 | История Родного края (10 часов) 1 | Удмуртия в начале XX века |
| 2 | 1 | 1917 год на территории края. |
| 3-4 5 | 2 1 | Гражданская война на территории Удмуртии. Образование государственности удмуртского народа. |
| 6 | 1 | Социалистическая модернизация (1920-1940-е гг.) |
| 7 | 1 | Великая отечественная война. Удмуртия – арсенал России. |
| 8 | 1 | Великая Отечественная война. Боевые подвиги наших земляков. |
| 9 | 1 | Удмуртия в 1950-1980-е гг. |
| 10 | 1 | Кризис советского общества (1985-2000 гг.) |
| 11 | Литература Родного края (10 часов) 1 | Удмуртский язык. Антропонимика, этнонимия. |
| 12 | 1 | Календарные обряды и праздники удмуртов. |
| 13 | 1 | И Кирилл, и Мефодий.... |
| 14 | 1 | «Первая ласточка удмуртской литературы» |
| 15-16 | 2 | Михаил Петров. |

| | | | |
|-------|-----------------------------------|---|---|
| 17 | | 1 | Ашальчи Оки. |
| 18 | | 1 | Флор Васильев. |
| 19 | | 1 | Национальная библиотека Удмуртии. |
| 20 | | 1 | Современные проблемы литературного развития Удмуртии. |
| 21 | География Родного края (13 часов) | 1 | Численность, естественное и механическое движение. |
| 22 | | 1 | Состав населения. |
| 23 | | 1 | Размещение и расселение населения. |
| 24 | | 1 | Общая характеристика хозяйства Удмуртии. |
| 25 | | 1 | ТЭК. |
| 26-27 | | 2 | ККМ |
| 28 | | 1 | Машиностроительный комплекс. |
| 29 | | 1 | АПК. |
| 30 | | 1 | Инфраструктурный комплекс. |
| 31 | | 1 | Территориальная организация хозяйства и районирование УР. |
| 32-33 | | 1 | Социально-экономическая характеристика Ижевска. |
| 34 | | 1 | Урок обобщения по всему курсу краеведения в 8 классе. |

