

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования и Администрации города Ижевска

МБОУ "СОШ №62"

РАССМОТРЕНО

на заседании школьной
методической комиссии

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ
"СОШ № 62"

Рябова О.В.

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

С.Н. Айдуллина

Приказ № 82
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуальный проект
для обучающихся 8 классов

Ижевск 2024-2025

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект»

Рабочая программа «Индивидуальный проект» для 8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок реализации программы: 1 год.

В учебном плане среднего общего образования курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный курс для всех профилей из расчета часов: 34 часа за один год обучения.

Курс «Индивидуальный проект» направлен на включение старшеклассников в процесс проектирования собственного профессионального будущего, приобретение начального опыта реализации собственного карьерного замысла, формирование готовности к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении всей жизни.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и задач деятельности, планирования и организации работы для достижения намеченных результатов;
- сформированность навыков инновационной, аналитической, коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- использования в деятельности элементов критического и рефлексивного мышления.

1. Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект»

Предметные результаты:

- умение выявлять особенности проектной деятельности;
- способность выстраивать и соблюдать технологию проектной деятельности;
- умение обосновывать необходимость и актуальность своего проекта;
- навыки постановки цели и задачи, планирования работы и анализа рисков проекта;
- умение анализировать и подбирать необходимые ресурсы;
- умение оформлять и представлять проектную заявку и необходимые формы по проекту (Бортовой журнал проекта, Паспорт

проекта, Отчет о реализованном проекте и др.)

- умение оценивать эффективность проекта.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности и намечать стратегии ее осуществления;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение распределять ответственность и согласовывать процедуры совместных действий;
- умение ясно, логично и обоснованно излагать свою точку зрения;
- умение осознавать и анализировать совершаемые действия и их результаты;
- умение контролировать и корректировать деятельность (самостоятельно и используя помощь тьютора).

Личностные результаты:

- профессиональное самоопределение;
- повышение социальной активности и ответственности;
- способность видеть в окружающей действительности проблемы и предпринимать шаги для их решения;
- осознание влияния собственных усилий на изменение текущей ситуации и реализацию жизненных планов;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач и применению различных стратегий достижения результата.

2. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

Общая схема работы учащегося над индивидуальным проектом выглядит следующим образом:

- 1) Освоение универсальной технологии проектирования
- 2) Определение тематики индивидуального проекта
- 3) Разработка идеи и планирование работы по

реализации индивидуального проекта

- 1) Предзащита замысла индивидуального проекта
- 2) Реализация индивидуального проекта
- 3) Представление результатов индивидуального проекта
- 4) Рефлексивный анализ процесса и результатов индивидуального проекта

Освоение универсальной технологии проектирования

Актуальность, цели и задачи курса. Место проектной деятельности в

образовании и культуре. Компетенции Человека-Проектировщика – 4К: креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация. Этапы проектной деятельности: выявление проблемы, проектная идея, цель и задачи проекта, планирование и ресурсы проекта, риски и пути их минимизации, реализация, оценка проекта. Особенности проекта: 1) направленность на решение проблемы (изменение ситуации), 2) востребованность результата, 3) ограниченность сроками и ресурсами, 4) разовый характер деятельности, 5) уникальность процесса или результата.

Определение тематики индивидуального проекта

Этот шаг является наиболее сложным для старшеклассников, поэтому требуется дополнительная активизация самоопределения через деловые игры (см. «Матрица», «Дивергенция» или «VUZOF.net»).

Требования к индивидуальному проекту (масштаб не меньше школьного, созвучность индивидуальному учебному плану и предполагаемой профессиональной области, определенность по продукту)

Возможные типы индивидуальных проектов по продукту:

- Я-проект (Индивидуальная образовательная программа)
- Социальный проект
- Творческий проект
- Исследовательский проект
- Инженерно-технический проект
- Оргуправленческий проект
- Бизнес-проект

Разработка идеи и планирование работы по реализации индивидуального проекта

Планирование в проектировании. Оформление Бортового журнала проекта. Ресурсная карта проекта. Взаимозаменяемость и накопление ресурсов. Расчет стоимости (бюджет) проекта. Проектный треугольник (содержание – сроки – стоимость).

Предзащита замысла индивидуального проекта

Оформление и презентация проектной заявки. Особенности публичного выступления. Экспертиза тем индивидуальных проектов.

Реализация индивидуального проекта

Предпрофессиональные пробы как освоение предполагаемой профессиональной сферы в разных формах (тематические конкурсы и олимпиады, прохождение онлайн курсов, встречи с наставниками, выполнение курсовых работ по выполненному профилю, профессиональная практика в организации в выбранной профессиональной сфере и др.). Сбор материалов для Отчета о реализованном проекте (экспертные отзывы, фото и

видеофиксация, отзывы участников, грамоты и благодарности, подтверждающие участие).

Представление результатов индивидуального проекта

Заполнение отчетности по проекту. Защита индивидуального проекта. Экспертная оценка результатов и процесса реализации индивидуального проекта по разработанным критериям.

Рефлексивный анализ процесса и результатов индивидуального проекта

Оценка эффективности проекта и масштабирования. Разработка критериев индивидуальной эффективности. Моделирование дальнейших шагов развития.

Тематическое планирование учебного курса «Индивидуальный проект»

Номер урока	Тема уроков	Кол-во часов
1	Введение в курс "Индивидуальный проект"	1
2	Технология проектирования	1
3	Отличительные особенности проектной деятельности	1
4	Структура проекта	1
5	Особенности проекта	1
6	Актуальность – аргументы, обоснованность	1
7	Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме.	1
8	Требования к индивидуальному проекту	1
9	Типы индивидуальных проектов	1
10	Критерии оценки проектной и исследовательской работы	1
11	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза	1
12	определение тематики индивидуальных проектов	1
13	Расчет календарного графика проектной деятельности	1
14	Ресурсы проектов	1
15	Планирование деятельности	1
16	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1
17	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1

18	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1
19	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1
20	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1
21	Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами	1
22	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1
23	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1
24	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1
25	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1
26	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	1
27	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ	1
28	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	1
29	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования	1
30	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	1
31	Предзащита	1
32	Предзащита	1
33	Публичная презентация	1
34	Рефлексия, обратная связь	1

Итого: 34 часа