

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»*

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 82 от 30.08.2024
Директор МБОУ «СОШ №62»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»
на 2024-2025 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №62» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» .
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008"Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году"
- Устав МБОУ «СОШ №62».

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №62» учитывает

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. За основу учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №62» взят учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования (1-й вариант). Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие **части**:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»),

при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** и **«Технология (труд)»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

МБОУ «СОШ №62» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО) на 2024-2025 учебный год, «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» и Федеральной образовательной программой ООО, утвержденной Министерством просвещения РФ 18.05.23 №370

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов**.

Предметы **обязательной части** изучаются в полном объеме.

Предметная область "Русский язык и литература" рассматривается как единое целое. Основная цель обучения - обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи.

Изучаются предметы **«русский язык», «литература»**.

Предметная область "Родной язык и родная литература" позволяет обратить внимание на своеобразие русского языка как родного для его носителей и русской (родной) литературы. **По заявлениям родителей родной русский язык не изучается.** Родная литература интегрирована в основной курс по литературе.

Предметная область "Иностранные языки" включает предметы **«иностраный язык (английский)»**. **По заявлениям родителей второй иностранный язык не изучается..**

Предметная область "Математика и информатика" играет важную роль в системе школьного образования. Основная цель обучения математике - обеспечить интеллектуальное развитие учащихся, сформировать у них качество мышления, конкретные математические компетентности, необходимые в практической деятельности.

Изучаются предметы **«математика»** (5-6 класс), **«алгебра»** и **«геометрия»** (7-9 класс), **«вероятность и статистика2 (7-9 класс), «информатика»** (7-9 класс).

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами **«история России. Всеобщая история», «география»,** а также **«обществознание»**.

Предметная область "Естественно-научные предметы" – изучаются предметы **«биология»** (5-9 класс), **«физика»** (7-9 класс), **химия** (8-9).

Предметная область "Искусство" представлена предметами **«музыка»** и **«изобразительное искусство»**.

Предметная область "Технология " – предмет **«технология (труд)»**.

Предметные области "Физическая культура» и **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает предметы **«физическая культура»** (2 часа в неделю) и **«основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю**. С целью формирования ЗОЖ и укрепления здоровья обучающихся вводится курс «Спортивные игры» с 5 – 8 класс.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5-6 классах 1 час и через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы по литературе (4 часа) и обществознанию (6 часов), в рамках внеурочной деятельности (курс «Родиноведение», 30 часов) и в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

Особенности преподавания предметов *части, формируемой участниками образовательного процесса:*

- Курс «*основы безопасности и защиты Родины*» рассматривается как важная составляющая часть здоровьесберегающей педагогики, так как позволяет уделить должное внимание формированию здорового образа жизни у учащихся. Поэтому данный предмет вводится с 8-м класса по 1ч в неделю

Этнокультурная составляющая. Новый стандарт общего образования рассматривает этнокультурное образование как важнейший элемент системы поликультурного образования, которое помимо этнокультурных включает в себя национально-региональные, общероссийские и общечеловеческие аспекты. Основой этнокультурного образования является освоение родной и неродной этнокультуры, представление об их месте в отечественной и мировой культуре, овладение этнокультурными ценностями, формирование адекватной модели поведения в полиэтнической среде. В соответствии с новыми стандартами этнокультурное образование реализуется через интеграцию этнокультурного компонента в содержание традиционных предметов (история, литература, музыка, изобразительное искусство, технология и др. в объеме не менее 5% общей годовой нагрузки обучающихся), а также во внеурочной деятельности (через работу кружков, фольклорных коллективов, музейную педагогику, организацию экскурсий, воспитывающую деятельность в классных коллективах).

Задачи учебного плана

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Основная задача этого курса формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. Данный предмет формирует толерантное отношение к представителям различных религиозных верований и способствует воспитанию нравственности у учащихся. Данный предмет будет реализован в 5-х -6-х классах в количестве 1 часа в неделю

Сводная таблица реализации этнокультурной составляющей на учебных предметах, факультативах

Предмет / класс	5	6	7	8	9
Литература	5	4	4	2	4
История	-	6	8	8	10
Обществознание	-	4	4	2	6
Изобразительное искусство	5	5	5	-	
Музыка	4	4	4	-	
Технология (труд)	4	4	5	4	10

Краеведение	-	-	-	34	-
ОДНКНР	5	3	-	-	-
ИТОГО	25	30	30	50	30

- Курс «**Черчение**» (7-8 класс, 1ч) работают на перспективу, формируя интерес к предметам, которые будут преподаваться в дальнейшем..

Особенности включения в учебный план отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года

1. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР **в 8–9 классах**, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР **может изучаться в 5–7 классах** из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей.

2. С 01 сентября 2024 года в учебном плане вводятся **новые предметные области**: предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», представленная одноименным учебным предметом и предметная область «Физическая культура», представленная учебным предметом «Физическая культура».

3. Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Федеральная рабочая программа по данному предмету **непосредственно применяется** образовательными организациями, реализующими ООП ООО.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены

модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).

Образовательные организации вправе дополнительно разработать вариативные модули с учетом региональных особенностей.

Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета особо следует подчеркнуть необходимость привлечения ресурсов национального проекта «Образование» - «Точек роста», «Кванториума», а также возможностей сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

4. В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 33.1 ФГОС ООО).

В случае выбора, количество часов, отводимое в учебном плане для изучения учебных предметов предметных областей «Родной язык и родная литература», определяется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету на уровне, не ниже запланированных результатов в соответствующей федеральной рабочей программе.

5. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется **увеличить** на 14 учебных часов. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

2 варианта реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»:

1 вариант. При самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов

2 вариант - в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся (рекомендуемый объём – 14 учебных часов)

6. При реализации 1, 3-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Вариант изучения предмета «Физическая культура» выбирается в соответствии с возможностями образовательной организации. Возможен зачет результатов обучения по программам спортивной направленности в других организациях (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся).

7. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии в организации возможностей (п. 33.1 ФГОС ООО).

Организация учебно-воспитательного процесса

МБОУ «СОШ №62» на уровне основного общего образования работает в режиме 5-дневной учебной недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом и требованиями СанПиН максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных периодов составляет:

1 четверть – 8 недель

2 четверть 8 недель

3 четверть -11 недель

4 четверть 7 недель Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Режим работы образовательной организации:

Период учебной деятельности	5–8-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: письменная контрольная работа, тест, комплексная контрольная работа, защита проектов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме испытаний проводится по следующим предметам:

Классы	Предметы	Формы	Сроки
5-е	Русский язык, математика	Диктант, контрольная работа	11.04.25 по 16.05.25
6-е	Русский язык, математика	Диктант, контрольная работа	11.04.25 по 16.05.25
7-е	Русский язык, математика	Диктант, контрольная работа	11.04.25 по 16.05.25
8-е	Русский язык, математика, проект	Диктант, контрольная работа, защита проекта	11.04.25 по 23.05.25
9-е	Русский язык, математика Итоговое устное собеседование		21.04.25-30.04.25 12.02.2025

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основании годовой отметки.

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цель дополнительного образования в школе: выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи: удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня; создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 62» представлено следующими направлениями:

- научно-познавательное направление
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- общественно-полезная деятельность
- художественно-эстетическое направление.

Организация реализации направлений внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и реализуется в рамках взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования. Кружки и секции выбраны родителями

обучающихся на родительских собраниях из предложенных школой. Классные руководители разработали программы воспитывающей деятельности для своих классов. Работа организуется в соответствии с расписанием, а также по субботам.

Внеурочная деятельность организована по смешанной модели по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность			
Направления		Через что реализуется	Часов в неделю 5/6/7/8/
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Защитник»	Школа	1/1/2/2/
	Программа «Здоровый ребенок - здоровое общество»	Воспитывающая деятельность	В течение года
Художественно-эстетическое	Маленький художник/ Роспись по ткани	ДДЮТ	1/1/1/0/0
Научно-познавательное	Программа «Планета друзей»	Воспитывающая деятельность	В течение года
	Школа юного экскурсовода	Школа	1/1/1/1/
Общественно-полезная деятельность	Программа «Зеленое детство»	Воспитывающая деятельность	В течение года
	Школа волонтерского мастерства	Школа	В течение года
Гражданско-патриотическое	Программа «Я - гражданин своей страны»	Воспитывающая деятельность	В течение года
	«Учебные сборы» 8 класс	Школа	1/1/1/1
	Разговоры о важном	Школа	1/1/1/1/1
	«Россия- мои горизонты»	Школа	1/1/1/1

Реализация целей и задач воспитательной работы школы строится на основе программ воспитывающей деятельности: «Я - гражданин своей страны», «Зеленое детство», «Планета друзей», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Формирование культуры здорового питания», программа профилактики правонарушений «Трудный ребенок», а также календарного плана воспитательных мероприятий.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

С целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта проводятся занятия «Моя Россия-мои горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

К 5 сентября 2024 года в школе завершен набор учащихся в кружки.

Школьных кружков и секций - 8

№	Ф.И.О. руководителя	Кружок
1.	Шамова Т.Н.	Живопись Коллаж своими руками.
2.	Захарова Д.Р.	Волейбол
3.	Валиева Я.В.	Мадиацинтр
4.	Шагалова Е.В.	ЮИД
5.	Баталова Ю.И.	Ручное творчество
6.	Колосова м.Е.	Школа волонтерского мастерства
7	Трубачева Л.А.	Шахматы

Внеурочная и предпрофильная деятельность

Класс	Предпрофессиональ ное направление	Сетевое сотрудничество	Расписание
5а	Естественно-научное	ДДЮТ, УДГАУ	2 р/нед.
5б	Космическое	ДДЮТ	1р/нед.
5в	Художественно-эстетическое	ДДЮТ	1 р/нед.
5г	Воспитываем патриота	Школа юных летчиков	1 р/нед.
6а	Естественно-научное	Центр одаренных детей ТАУ	1р/нед.
6б	Естественно-научное	Центр одаренных детей ТАУ	1 р/нед.
6в	Воспитываем патриота	Школа юных летчиков	1 р/нед.
6г	Воспитываем патриота	Школа юных летчиков	1 р/нед.
7а	Воспитываем патриота	Школа юных летчиков	1 р/нед.
7б	Инженерное	Кванториум	1 р/нед.
7в	Техническое моделирование Бьюти стайл	ДДЮТ	1р/ в нед
7г	Техническое моделирование Бьюти стайл	ДДЮТ	1р/ в нед
8а	Агробизнескласс	ДДЮТ	1р/ в нед
8б	Агробизнескласс Кванториум 3 год	ДДЮТ Кванториум	1р/ в нед
8в	Стриж	ДДЮТ	2р/ в нед
8г	Стриж	ДДЮТ	2 р/нед.
9а	Кванториум. 3 год	Кванториум	1 р в нед
9б	Агрокласс	УдГАУ	2 р/нед.
9в	Юный летчик	Школа юных летчиков	2 р/нед.
9а,9б,9в (группа)	Бьюти-школа	ДДЮТ	2 р/нед.

Занятость детей в кружках и секциях школы и города по уровням обучения выглядит следующим образом:

	занято в кружках / %	не посещают кружки / %
5-9 классы	97 %	3 %

В 2024-25 учебном году заключены договоры о сотрудничестве с ДДЮТ, ДДТ Октябрьского района, ДЮСШ-5, библиотекой ИЭМЗ, клубом «Гвоздика». Учащиеся школы посещают кружки и секции в данных учреждениях.

Учебный недельный план 2024-2029

Вариант 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3

	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего
образования(годовой)
Срок реализации
2024-2029гг**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	82	354
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКНР	34	34	-	-	-	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1134	5112
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Спортивные игры	34	34	34	34		136
	Черчение	-	-	34	34	-	68
	Дополнительные курсы	34	34			34	102
Максимально допустимая нагрузка		986	1054	1088	1122	1168	5418

Утверждаю:
 Директор МБОУ «СОШ №62»
 _____ С.Н. Айдуллина
 Приказ № 82 от «30» августа 2024

Учебный план на 2024-2025 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	5-9 классы																			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	81
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	49
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)																				
	Родная литература (русская)																				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	57+57
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5												40
	Алгебра									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	Геометрия									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Вероятность и статистика									1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	14
	Информатика									1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	11+11
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Естественнонаучные предметы	Физика									2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	25	
	Химия													2	2	2	2	2	2	14	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	26
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					16
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								12
Технология	Технология (труд)	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	31+31	
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности и													1	1	1	1	1	1	7	

