

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»*



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №62»
С.Н. Айзулпина
Приказ № 87 от 01.09.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»
на 2022-2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 им. Ю.А. Гагарина» на 2022-2027 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №62» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);
- Устав МБОУ «СОШ №62».

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №62» учитывает

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

За основу учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №62» взят учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования (1-й вариант).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие **части**:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

Русский язык
Литература
Родной язык (русский)
Родная литература (русская)
Иностранный язык (английский)
Второй иностранный язык (немецкий)
Математика
Информатика
История России. Всеобщая история
Обществознание
География
Биология
Музыка
Изобразительное искусство
Технология
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

МБОУ «СОШ №62» осуществляет образовательный процесс в соответствии с «Примерной основной образовательной программой основного общего образования».

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов**.

Предметы **обязательной части** изучаются в полном объёме.

Предметная область "Русский язык и литература" рассматривается как единое целое. Основная цель обучения - обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи.

Изучаются предметы **«русский язык»**, **«литература»**.

Предметная область "Родной язык и родная литература" позволяет обратить внимание на своеобразие русского языка как родного для его носителей и русской (родной) литературы. Изучаемые предметы – **«родной язык (русский)»** и **«родная литература (русская)»** (в 5-м, классе по 1 час), родная литература (русская) изучается в курсе литературы.

Предметная область "Иностранные языки" включает предметы **«иностранный язык (английский)»**, **«второй иностранный язык (немецкий)»**. **По заявлениям родителей второй иностранный язык не изучается.**

Предметная область "Математика и информатика" играет важную роль в системе школьного образования. Основная цель обучения математике - обеспечить интеллектуальное развитие учащихся, сформировать у них качество мышления, конкретные математические компетентности, необходимые в практической деятельности.

Изучаются предметы «математика» (5-6 класс), «алгебра» и «геометрия» (7-9 класс), «информатика» (7-9 класс), «вероятность и статистика» (7-9 класс). С целью развития математической грамотности в 5 классе вводится курс «Занимательная математика и информатика»

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами «история России. Всеобщая история», «география», а также «обществознание».

Предметная область "Естественно-научные предметы" – изучаются предметы «биология» (5-9 класс), «физика» (7-9 класс), химия (8-9).

Предметная область "Искусство" представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство».

Предметная область "Технология" – предмет «технология».

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" включает предметы «физическая культура» (2 часа в неделю) и «основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 кл)

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы по литературе (4 часа) и обществознанию (6 часов), в рамках внеурочной деятельности (курс «Родиноведение», 30 часов) и в рамках программы воспитания и социализации обучающихся и 1 час в неделю в 5-9 классах с целью формирования у обучающихся в основной знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, понимания вклада представителей различных народов России в формировании ее цивилизационного наследия, ценности многообразия культурных укладов народов России, поддержку интереса к к традициям собственного народа и народов проживающих на территории Российской Федерации, знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации, формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации, осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия, формирование представлений об образцах и примерах традиционного, духовного наследия народов Российской Федерации. Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе. При изучении «Основ духовно-нравственной культуры народов России» учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Особенности преподавания предметов *части, формируемой участниками образовательного процесса:*

- Курс «основы безопасности жизнедеятельности» рассматривается как важная составляющая часть здоровьесберегающей педагогики, так как позволяет уделить должное внимание формированию здорового образа жизни у учащихся. Поэтому данный предмет вводится в 8-м классе по 1ч в неделю
- **Этнокультурная составляющая.** Обновленный стандарт общего образования рассматривает этнокультурное образование как важнейший элемент системы поликультурного образования, которое помимо этнокультурных включает в себя национально-региональные, общероссийские и общечеловеческие аспекты. Основой этнокультурного образования является освоение родной и неродной этнокультуры, представление об их месте в отечественной и мировой культуре, овладение этнокультурными ценностями, формирование адекватной модели поведения в полиэтнической среде. В соответствии с новыми стандартами этнокультурное образование реализуется через интеграцию этнокультурного компонента в содержание традиционных предметов (история, литература, музыка, изобразительное искусство, технология и др. в объеме не менее 5% общей годовой нагрузки обучающихся), в курсе «краеведение» (7-8 класс), а также во внеучебной деятельности (через работу кружков, фольклорных коллективов, музейную педагогику, организацию экскурсий, воспитывающую деятельность в классных коллективах).

Сводная таблица реализации этнокультурной составляющей на учебных предметах, факультативах

Предмет / класс	5	6	7	8	9
Литература	5	4	2	-	3
История	-	6	4	4	6
Обществознание	-	4	2	2	5

Изобразительное искусство	5	5	6	-	-
Музыка	4	4	4	-	-
Технология	4	4	3	4	-
Краеведение	-	-	34	34	-
ИТОГО	20	27	55	44	14

Организация учебно-воспитательного процесса

МБОУ «СОШ №62» на уровне основного общего образования работает в режиме 5-дневной учебной недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом и требованиями СанПиН максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-7-х классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: письменная контрольная работа, тест, комплексная контрольная работа, защита проектов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме испытаний проводится по следующим предметам:

Классы	Предметы	Формы	Сроки
5-е	Русский язык	Диктант	17 апреля – 12 мая
6-е	Математика	Контрольная работа	17 апреля – 12 мая
7-е	Русский язык, математика	Диктант, контрольная работа	17 апреля – 12 мая
8-е	Русский язык, математика	Диктант, контрольная работа	17 апреля – 12 мая
9-е	Русский язык, математика	Итоговое устное собеседование	8 февраля
		Тестирование в формате	17 апреля – 19 мая

		ОГЭ	
--	--	-----	--

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основании годовой отметки.

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цель дополнительного образования в школе: выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи: удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня; создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 62» представлено следующими направлениями:

- научно-познавательное направление
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- общественно-полезная деятельность
- художественно-эстетическое направление.

Организация реализации направлений внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и реализуется в рамках взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования. Кружки и секции выбраны родителями обучающихся на родительских собраниях из предложенных школой. Классные руководители разработали программы воспитывающей деятельности для своих классов. Работа организуется в соответствии с расписанием, а также по субботам.

Внеурочная деятельность организована по смешанной модели по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность			
Направления		Через что реализуется	Часов в неделю 5/6/7/8/9
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Защитник»	Школа	1/1/2/2/2
	Программа «Здоровый ребенок - здоровое общество»	Воспитывающая деятельность	В течение года
	Спортивные игры	Школа	1/1/1/1/1
Художественно-эстетическое	Маленький художник/ Роспись по ткани	ДДТ	1/1/1/0/0
	Хор	ДДТ	1/1/1/1/1
Научно-познавательное	Программа «Планета друзей»	Воспитывающая деятельность	В течение года
	Школа юного экскурсовода	Школа	1/1/1/2/2
	«Занимательная математика и информатика»(5)	Школа	1/
Общественно-полезная	Программа «Зеленое детство»	Воспитывающая деятельность	В течение года

деятельность	Школа волонтерского мастерства	Школа	В течение года
Гражданско-патриотическое	Программа «Я - гражданин своей страны»	Воспитывающая деятельность	В течение года
	Родиноведение (5)	Библиотека им. Азина	1/

Реализация целей и задач воспитательной работы школы строится на основе программ воспитывающей деятельности: «Я - гражданин своей страны», «Зеленое детство», «Планета друзей», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Формирование культуры здорового питания», программа профилактики правонарушений «Трудный ребенок», а также календарного плана воспитательных мероприятий.

К 5 сентября 2022 года в школе завершен набор учащихся в кружки. - С целью подготовки обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность вводится курс «Спортивные игры» с 5-9 класс 1 час в неделю

Школьных кружков и секций - 8

№	Ф.И.О. руководителя	Кружок
1.	Шамова Т.Н.	Живопись Коллаж своими руками.
2.	Захарова Д.Р.	Волейбол
3.	Крылова С.И.	В школу с радостью
4.	Брылякова Т.В.	Школа лидеров
5.	Булдакова А.С.	ЮИД
6.	Баталова Ю.И.	Ручное творчество
7.	Чернова М.С.	Школа волонтерского мастерства
8	Трубачева Л.А.	Шахматы

Занятость детей в кружках и секциях школы и города по уровням обучения выглядит следующим образом:

	кол-во учеников	занято в кружках / %	не посещают кружки / %
5-9 классы	314	89 %	11 %

В 2022-23 учебном году заключены договоры о сотрудничестве с ДДЮТ, ДДТ Октябрьского района, ДЮСШ-5, библиотекой ИЭМЗ, клубом «Гвоздика». Учащиеся школы посещают кружки и секции в данных учреждениях.

Учебный план на 2022-2027 учебный год (обновленные ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы																			Итого	
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в		9г
<i>Обязательная часть</i>																						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	84	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	52
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5																2	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5																	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	60+60	
	Второй иностранный язык (немецкий)																					
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5												40	
	Алгебра									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	Геометрия									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Вероятность и статистика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Информатика									1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	12+12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Естественнонаучные предметы	Физика									2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28
	Химия													2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						16
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										12
Технология	Технология	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	2:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	1:	32+32	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности													1	1	1	1	1	1	1	8	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Итого		27	27	27	27	28	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32	32	592+104
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>																						

