Тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Тема раздела | Кол-во  часов | Количество часов | | |
| Изучение нового материала и закрепление | Практические работы | Контроль |
|  | Вводный урок | 1 | 1 |  |  |
|  | Книги – мои друзья. | 4 | 3 | вн.чтение-1 |  |
|  | Жизнь дана на добрые дела. | 17 | 13 | инсценировка-1  вн.чтение1 | пересказ-1  пров.р.-1 |
|  | Волшебные сказки. | 14 | 10 | инсценировка-1  р/р-1 | пересказ-2  пров.р.-1 |
|  | Люблю всё живое. | 20 | 15 | инсценировка-1  внекл.чт.-2 | пересказ-3  наизусть- 1  провер.р-1 |
|  | Картины русской природы. | 12 | 9 | внекл.чт.-1  р/р-1 | стих наиз.-5  тест-1 |
|  | Великие русские писатели. | 30 | 26 | внекл.чт.-1  р/р-1 | пересказ-1  наизусть- 5  провер.р-1 |
|  | Литературная сказка. | 19 | 14 | внекл.чт.-1  р/р-1  инсценир.-2 | провер.р-1 |
|  | Картины родной природы. | 19 |  | внекл.чт.-1  р/р-1 | наизусть-5 |