Тематическое планирование с определением основных видов

 учебной деятельности учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Тема раздела  | Кол-вочасов | Количество часов |
| Изучение нового материала и закрепление | Практические работы | Контроль  |
|  | Вводный урок | 1 | 1 |  |  |
|  | Книги – мои друзья. | 4 | 3 | вн.чтение-1 |  |
|  | Жизнь дана на добрые дела. | 17 | 13 | инсценировка-1вн.чтение1 | пересказ-1пров.р.-1 |
|  | Волшебные сказки. | 14 | 10 | инсценировка-1р/р-1 | пересказ-2пров.р.-1 |
|  | Люблю всё живое. | 20  | 15 | инсценировка-1внекл.чт.-2 | пересказ-3наизусть- 1провер.р-1 |
|  | Картины русской природы. | 12 | 9 | внекл.чт.-1р/р-1 | стих наиз.-5тест-1 |
|  | Великие русские писатели. | 30 | 26 | внекл.чт.-1р/р-1 | пересказ-1наизусть- 5провер.р-1 |
|  | Литературная сказка. | 19 | 14 | внекл.чт.-1р/р-1инсценир.-2 | провер.р-1 |
|  | Картины родной природы. | 19 |  | внекл.чт.-1р/р-1 | наизусть-5 |