**8. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид контроля** |
| **Давайте познакомимся (4ч)** | | | | | | |
| 1-2 | Как работать  с учебником. Материалы и инструменты.  Я и мои друзья.  Правила работы с инструментами. | 2 | Постановочный | Работа в тетради: «Куклы Аня  и Ваня», «Материалы и инструменты»  «Моя анкета» | Познакомить детей с новым учебником и его специфическими особенностями, рабочей тетрадью, героями; раскрыть содержание понятий «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»; создать творческую атмосферу урока. | Беседа, самостоятельная работа |
| 3-4 | Человек, природа, техника. Профессии.  Организация рабочего места. | 2 | Решение частных задач | Работа в тетради: «Инструменты и машины»,  организации деятельности. | Приготовить «Рабочее место Дать представление о мире природы и о предметном мире, созданном человеком; показать красоту окружающего мира; формировать представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; раскрыть содержание понятий «профессия», «орудия труда»; воспитывать культуру | Беседа, самостоятельная работа |
| **Человек и земля (18)** | | | | | | |
| 5 | Природный материал. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работа в тетради: «Загадочные листочки»«Фигурки из листьев», «Чудо-коробочка» | Способствовать открытиям красоты родной природы, воспитывать бережное отношение к ней; дать общие сведения о различных видах природного материала; закрепить знания учащихся о правилах сбора, сортировки и хранения природного материала; раскрыть содержание понятий «природный материал», «пресс», «аппликация». | Беседа, самостоятельная работа |
| 6 | Пластилин | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работа в тетради: «Фигурки из природного материала»  «Мудрая сова»,  «Ромашковая поляна» | Познакомить детей со свойствами пластилина; раскрыть содержание понятий «пластилин», «приемы работы», «эскиз», «сборка», «отделка», «разметка»; учить работать по плану. | Беседа, самостоятельная работа |
| 7-8 | Растения в жизни человека. Выращивание растений. | 2 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работа в тетради: «Сад, огород», «Мой завтрак»  Стр. 17  «Получение и сушка семян»,  «Овощи из пластилина» | Показать значение растений для человека (земледелие, садовый инвентарь, профессии); познакомить с терминами «проект», «композиция», с частями растений; формировать навык ухода за растениями, интерес и уважение к труду человека; знакомить с первоначальными умениями проектной деятельности. | Беседа, самостоятельная работа |
| 9 | Бумага. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работа в тетради: «Волшебные фигуры»  «Закладка для книги»  ». | Учить работать с шаблонами, картоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона; совершенствовать навыки работы с инструментами (карандаш, ножницы, кисть), аккуратность, усидчивость; раскрыть содержание понятий «берёста», «волокно», «шаблон», «симметрия | Беседа, самостоятельная работа |
| 10 | Пчелы. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работа в тетради: «Пчела на одуванчике»  «Пчела и соты» | Закреплять умение работать с пластилином как способом соединения деталей; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; осваивать первоначальные представления о разнообразии профессий. | Беседа, самостоятельная работа |
| 11 | Дикие звери. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Поделка «Лисята»  Дикие животные Удмуртии | Формировать умение работы в группе (проектной деятельности); развивать умение и навыки при работе с пластилином, сенсорику, мелкую моторику рук; продолжать обучать приемам лепки; воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность; раскрыть содержание понятия «коллаж». | Беседа, групповая работа |
| 12. | Домашние животные. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | «Домашние животные»  Домашние животные Удмуртии. | Познакомить учащихся со значением для человека домашних животных, с уходом за домашними животными; развивать навыки в овладении приемами лепки из пластилина; обучать навыкам самостоятельного планирования и организации деятельности | Беседа, самостоятельная работа |
| 13. | Такие разные дома. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | «Строим дом»  «Домик из веток» | Познакомить с разнообразными видами построек, использованием различных материалов; развивать навыки работы с шаблонами, пространственное воображение; раскрыть содержание понятий «жилище», «макет», «риски». | Беседа, самостоятельная работа |
| 14 | Посуда. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Проект «Чайный сервиз»,  «Чайник» | Научить приемам лепки из целого куска пластилина; продолжать формировать умение работы в группе; познакомить с технологией изготовления посуды, материалами, из которых ее изготавливают, функциями посуды, правилами сервировки стола; формировать навык правильного поведения за столом; раскрыть содержание понятия «сервировка». | Беседа,  работа в группе |
| 15 | Свет в доме. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | «Торшер» | Показать разнообразие освещения домов в разные исторические периоды; познакомить с правилами работы с шилом, развивать навык вырезывания по окружности. | Беседа, самостоятельная работа |
| 16 | Мебель. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работа в тетради:  «Наш дом»  «Стул» | Познакомить с функциями мебели, предметами мебели, новым способом разметки — через копировальную бумагу, свойствами копировальной бумаги; развивать пространственное воображение. | Беседа, самостоятельная работа |
| 17 | Одежда. Ткань. Нитки. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работа в тетради: «Времена года и одежда»    «Кукла из ниток» | Познакомить с назначением одежды, с видами ниток, с видами ткани; развивать мышление, внимание, воображение, глазомер; раскрыть содержание понятий «ткань», «выкройка»; воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к одежде и внимание к своему внешнему виду. | Беседа, самостоятельная работа |
| 18 | Учимся шить. Способы пришивания пуговиц. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работа в тетради: «Выполняем швы»,  «Медвежонок»  «Закладка с узорами»,  «Игольница»,  «Пришиваем пуговицы» | Научить выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы; дать представление о видах пуговиц; развивать мышление, внимание, глазомер; воспитывать мотивацию к работе руками, усидчивость, старание; раскрыть содержание понятий «наперсток», «шов». | Беседа, самостоятельная работа |
| 19-20 | Новый год. | 2 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работа в тетради: «Украшение на окно»  «Украшение  на елку»,  проект «Украшаем класс к Новому году»  . | Научить приемам обрывания бумаги по контуру рисунка, конструирова­нию изделий, практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности; познакомить со значением труда и праздников в жизни человека | Беседа, самостоятельная работа |
| 21 | Передвижение  по земле. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | «Санки» технологических операций, использованием декоративного оформления и отделочного изделия. | Познакомить со способами передвижения и перемещения грузов по земле; обобщить знания детей о назначении и использовании наземного колесного транспорта; учить детей работать с соблюдением последовательности | Беседа, самостоятельная работа |
| 22. | Конструктор. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | «Тачка» |  | Беседа, самостоятельная работа |
| **Человек и вода (3ч)** | | | | | | |
| 23-24 | Вода в жизни человека. Выращивание растений.  Питьевая вода. | 2 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работаем в тетради:  «Колодец»  «Выращивание растений» | Познакомить со значением воды в жизни людей, животных и растений. | Беседа, самостоятельная работа |
| 25. | Передвижение  по воде.  Правила поведения на воде. (ОБЖ) | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работаем в тетради:  «Кораблик из бумаги»  «Плот»,  проект «Речной флот» | Познакомить с передвижением по воде и перевозкой грузов, водным транспортом, с общими представлениями о конструкции; обучить приемам составления композиции. | Беседа, самостоятельная работа |
| Человек и воздух (3ч) | | | | | | |
| 26- 27 | Использование ветра. Полеты птиц. | 2 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | Работаем в тетради: «Вертушка»  «Попугай» | Развивать техническое и логическое мышление, мелкую моторику рук; формировать умения работы в технике «мозаика»; познакомить с использованием человеком силы ветра, передвижением по воздуху. | Беседа, самостоятельная работа |
| 28. | Полеты человека. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | «Парашют» | Познакомить учеников с разными видами летательных аппаратов; провести эксперимент и сделать выводы; раскрыть содержание понятия «оригами». | Беседа, самостоятельная работа |
| **Человек и информация (3ч)** | | | | | | |
| 29. | Способы общения. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | «Зашифрованное письмо»,  «Письмо на глиняной дощечке» | Развивать способности ориентироваться в информации разного вида; воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности; познакомить со способами общения людей друг с другом, о развитии письменности, использовании различных материалов для передачи всевозможной информации. | Беседа, самостоятельная работа |
| 30. | Важные номера телефонов. Правила дорожного движения. | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция | «Важные телефонные номера» | Познакомить с современными средствами связи, правилами дорожного движения; развивать способность ориентироваться в информации разного вида, техническое и логическое мышление. | Беседа, самостоятельная работа |
| 31. | Компьютер.  Правила работы на компьютере | 1 | Постановка учебной задачи; поиск и открытие нового способа действия; решение частных задач; контроль и коррекция |  | Дать первичные знания об основных составных частях компьютера, их назначении; познакомить с интернетом, как одним из основных современных источников информации; помочь овладевать умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; учить соблюдать безопасные приемы труда при работе с компьютером. | Беседа, самостоятельная работа |
| 32-33 | Резервные уроки | 2 |  |  |  |  |