

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

10 КЛАСС

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и программы по истории под редакцией А.А. Данилова «программно-методические материалы: история 10-11 класс» М.: Просвещение 2010г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. По всеобщей истории 24 часов, по истории России 44 часов за учебный год

Используемый учебно-методический комплект:

Учебник :Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших времен до конца 19 века», Москва «Русское слово», 2017г.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. Реализация рабочей программы способствует:

- Освоению учащимися основы знаний об историческом пути Развития России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;
- Выработке у учащихся исторического подхода к изучению истории, диалектического понимания многомерности и противоречивости истории;
- Формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Владению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные из разнообразных источников знаний; самостоятельно, творчески осмысливать проблемы общественного развития в прошлом и настоящем;
- Формированию и развитию у учащихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
- Развитию интереса и уважения к отечественной истории и культуре, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- Формированию у учащихся объективной оценки отечественной истории и её роли в современной цивилизации.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;