Национально-региональный компонент на уроках окружающего мира

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | тема урока | содержание урока |
| 4 | Экскурсия «Что нас окружает?» | Учить наблюдать за окружающей природой, строениями в районе школы, воспитывать бережное отношение к окружающему. |
| 9 | Экскурсия «Живая и неживая природа» | Учить наблюдать за живой и неживой природой вокруг себя, познакомить с географической площадкой, записывать наблюдения в дневник |
| 16 | Осенние месяцы | Учить детей соотносить признаки осени в живой и неживой природе, а также события в жизни людей осенью со значением старинных названий осенних месяцев в языке народов своего края; показать нравственный |
| 18 | Экскурсия «Осенние изменения в природе». | Сезонные изменения в живой природе нашего края , осенняя экскурсия |
| 20 | Звёздное небо осенью | Продолжить знакомство второклассников со звездами и созвездиями; с созвездиями на небосклоне над нашим городом. познакомить с созвездиями Большая Медведица и Лебедь. |
| 21 | Трава у нашего дома | Продолжить начатое в 1 классе знакомство с наиболее часто встречающимися травянистыми растениями в нашем крае; научить, пользуясь атласом-определителем «От земли до неба», распознавать травянистые растения. |
| 24 | Чудесные цветники осенью | Обобщить знания учащихся об осенних, цветах, растущих в нашем регионе, |
| 26 | Грибы | Рассказать о грибах, растущих в нашей местности. |
| 28 | Птичьи секреты | Дать понятие о перелетных и зимующих птицах; продолжить прививать любовь к родной природе |
| 29 | Птичьи секреты | Дать понятие о перелетных и зимующих птицах; продолжить прививать любовь к родной природе. |
| 30 | Как разные животные готовятся к зиме | Познакомить детей с тем, как пресмыкающиеся, земноводные и лесные звери наших лесов готовятся к зиме; продолжать прививать любовь к родной природе. |
| 31 | Невидимые нити в осеннем лесу | Формирование знаний о связях в природе; научить детей выявлять эти связи в осеннем лесу нашего края на конкретных примерах. |
| 33 | Охрана природы осенью | Познакомить детей с правилами охраны природы при сборе ее даров осенью |
| 36 | Зима-время наук и сказок | Учить пониманию нравственного значения сказок народов России, Удмуртии; |
| 38 | Экскурсия «Зимние изменения в природе». | Наблюдение за строением снежного пласта, за жизнью деревьев, а также растений под снегом, за зимующими птицами. Главное при этом — создание атмосферы любования загадочной красотой спящего леса. |
| 43 | Зимняя жизнь птиц и зверей | Показать, что зимой жизнь животных полностью не замирает: обобщить материал о зимующих у нас птицах, о способах приспособления к зимним условиям зверей, о питании птиц и зверей зимой; прививать стремление помогать животным пережить зиму. |
| 48 | Охрана природы зимой | Развивать в детях эстетическое чувство при восприятии красоты зимней природы; укреплять бережное отношение к природе, познакомив детей с правилами охраны зимой чистоты в парке, сквере, лесу, со способами подкормки зверей и птиц; продолжить изучение страниц Красной книги России и Удмуртии. |
| 52 | Экскурсия  «Весенние изменения в природе» | Цели данной экскурсии разнообразны. Это не только знакомство с раннецветущими растениями, но и создание радостного эмоционального восприятия детьми расцветающей природы в нашем крае |
| 64 | Охрана природы весной | Развивать в детях эстетическое чувство при восприятии красоты весенней природы; укреплять на этой основе бережное отношение к природе, познакомив детей с правилами охраны ее весной, со способами защиты и помощи зверям и птицам; |
|  |  |  |