Национально-региональный компонент на уроках окружающего мира

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | тема урока | содержание урока |
| 4 | Отправимся на экскурсию | Посещение научно-просветительских учреждений города как способ познания природы и культуры |
| 11 | Праздник «Радость познания». | Посещение научно-просветительских учреждений. Экскурсия по родному городу. |
| 12 | Мир природы в народном творчестве  | Мир природы как единство. Способы отражения древней мысли человечества о единстве мира в различных видах народного творчества. |
| 20 | Природные стихии в народном творчестве. | Способы изображения природных стихий в разных видах народного творчества (русского, удмуртского)  |
| 25 | Плодородная земля и растения в народном творчестве. | Способы изображения плодородной земли и растений в разных видах народного творчества. |
| 27 | Образы животных в народном творчестве. | Знать загадки о животных; уметь найти и охарактеризовать образы животных в словесных и изобразительно-прикладных произведениях народного творчества; сочинять свои собственные загадки о животных. |
| 32 | Природные сообщества нашего края в научном и художественном творчестве наших земляков. | Природные сообщества нашего края в научном и художественном творчестве наших земляков. |
| 34 | Охрана природы в культуре народов России и мира. | Отношение к природным богатствам в культурной традиции народов России и мира. Пословицы разных народов о месте человека в природе. |
| 40 | Побываем в гостях. Урок-экскурсия в удмуртскую деревню | Знать традиции гостеприимства и стремиться соблюдать их в соответствующих ситуациях; уметь сопоставить между собой особенности внутреннего устройства жилища разных народов своего края; уметь сопоставлять между собой особенности внутреннего устройства жилища разных народов России и мира |
| 44 | Муж и жена – одна душа. | Знать пословицы и сюжеты народных сказок о верных, любящих супругах; уметь творчески выразить представления о крепости супружеского союза; стремиться поздравить своих родителей во Всероссийский день семьи, любви и верности. |
| 45 | Святость отцовства и материнства. | Знать пословицы и сюжеты народных сказок о родительской любви к детям и о почтении детей по отношению к родителям; уметь творчески выразить представления о родительской любви к детям в рукотворной игрушке, спектакле; стремиться проявлять уважение к своим родителям. |
| 47 | Добрые дети – дому венец. | Знать пословицы и сюжеты народных сказок о добрых, умелых, умных, смелых, заботливых детях; знать значение своего имени |
| 49 | Детские игры – школа здоровья. | Знать народные игры, уметь определять их значение в своём развитии детей; понимать смысл игры; уметь описать правила игры и организовать её в среде сверстников. |
| 55 | Здоровью цены нет. | Правила здорового образа жизни, отраженные в пословицах и народных традициях |
| 56 | Дом не велик, а стоять не велит. | Народные правила и традиции управления домашним хозяйством, особенности распределения обязанностей в семье по традициям народов своего края. |
| 58 | Мудрость старости. | Образ достойной, уважаемой старости, представленный в народных сказках, пословицах и произведениях живописи, в том числе в культурном наследии своего края. |