**Календарно — тематическое планирование по технологии**

**3 класс (34часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к результатам (предметным и метапредметным) | Вид контроля |
| **Раздел №1 « Здравствуй, дорогой друг!» 1 час** | | | | | | | |
|  | Как работать с учебником  Вводный инструктаж по ОТ 079-2013 | | 1ч | Вводный | Познакомить с новым учебником и рабочей тетрадью.  Актуализировать знания о технологическом процессе, правил техники безопасности, отборе материалов и инструментов для выполнения заданий | Правила ТБ при работе с инструментами на уроках технологии;  -основные термины, используемые на уроках  -самостоятельно ориентироваться в учебнике и рабочей тетради;  - пользоваться  ими;  -уметь применять знания, полученные во 2 классе.  -отвечать на вопросы по материалу, работать с информацией, планировать изготовление изделия | текущий |
| **Раздел №2 «Человек и земля» 20 часов** | | | | | | | |
|  | | Повторный инструктаж по От на рабочем месте 080-2013  Архитектура  Изделие «Дом». | 1ч | Комбинированный | Познакомить учащихся с основами черчения: с понятиями «чертёж», «масштаб», «эскиз», «технический рисунок», «развёртка», «прочитать чертёж», с основами масштабирования, выполнения чертежа развёртки, с основными линиями чертежа; закрепить правила  безопасности при работе ножом, ножницами; формировать умение анализировать готовое изделие, составлять план работы; научить различать форматы бумаги: А4 и А3; на практическом уровне показать значение клапанов при склеивании развёртки. | Терминологию, применяемую на уроках  объяснять значение новых понятий и использовать их в активном словаре;  *определять различия архитектурных особенностей и обосновывать своё мнение;*  определять инструменты при работе с проволокой и обосновывать свой выбор;  использовать различные виды соединений природного материала и обосновывать свой выбор; | текущий |
|  | | Городские постройки.  Изделие «Телебашня». | 1ч | Комбинированный | Познакомить с новыми инструментами —плоскогубцами, кусачками, правилами работы этими инструментами, возможностями их использования в быту; научить применять эти инструменты при работе с проволокой; отработать навык выполнения технического рисунка. Показать телебашню в Ижевске | -ТБ при работе с инструментами;  -объяснять значение новых слов и использовать их в активном словаре;  *определять инструменты для работы с проволокой и обосновывать свой выбор;*  *-* различать плоскогубцы и кусачки, резать, сгибать, и соединять проволоку, выполнять технический рисунок; конструировать модель телебашни из проволоки. | текущий |
|  | | Парк. Изделие «Городской парк». | 1ч | Комбинированный | Актуализировать знания учащихся о природных материалах, о техниках выполнения изделий с использованием природных материалов, познакомить со  способами соединения природных материалов; совершенствовать умение работать по плану. Показать разные варианты оформления городских парков Ижевска. (им. Кирова, им. Горького, парк космонавтов, «козий» парк) | О практическом использовании природных материалов;  -способы декорирования природными материалами;  *-*особенности ландшафтного дизайна  объяснять значение новых понятий и использовать их в активном словаре;  определять виды соединений природного материала и обосновывать свой выбор | текущий |
|  | | Проект «Детская площадка» | 1ч | Практический | Формировать первичные навыки работы над проектом с помощью стандартного алгоритма, умение  самостоятельно составлять план работы и работать над изделием в мини-группах, учить самостоятельно проводить презентацию групповой работы по плану и оценивать результат по заданным критериям. Выполнить коллективный проект «Детская площадка». | Правила работы в группе,  -технику работы с картоном, бумагой, природными материалами;  -способы создания объемных аппликаций;  -способы конструирования;  -способы декорирования;  -составления композиции  использовать приобретённые знания при выполнении задания. Работать в мини-группе под руководством учителя; использовать алгоритм работы над проектом; представить результат своей деятельности; анализировать свою работу по заданным критериям. | текущий |
|  | | Проект «Детская площадка» | 1ч |  |
|  | | Проект «Детская площадка» | 1ч |  |
|  | | Ателье мод. Пряжа и ткани. Изделие. Строчка стебельчатых стежков. | 1ч | Комбинированный | Систематизировать и обобщить теоретические знания по теме «Ткани»; познакомить с алгоритмом выполнения стебельчатых и петельных стежков  Познакомить с особенностями орнамента в национальном костюме. Познакомить с технологией ткачества. | Виды ниток;  -технологию изготовления ниток; правила работы с иголкой;  -технику пришивания пуговиц; -технику работы с картоном, бумагой;  -технику изготовления гобелена;  -виды ниток;  -разные виды швов;  Способы конструирования;  -способы декорирования.  *-*различать виды швов, тканей;  -овладеть технологией выполнения аппликации из ткани;  -различать виды аппликации;  -самостоятельно составлять композицию для выполнения аппликации; выполнять аппликацию по алгоритму;  -различать виды аппликации;  -размечать лист по линейке. -решать исследовательские задачи, осуществлять сотрудничество. | текущий |
|  | | Работа с тканью. Изделие «Строчка петельных стежков». | 1ч | Комбинированный | Систематизировать и обобщить теоретические знания по теме «Ткани»; познакомить с алгоритмом выполнения стебельчатых и петельных стежков  Познакомить с особенностями орнамента в национальном костюме. Познакомить с технологией ткачества.  Систематизировать и обобщить теоретические знания по теме «Ткани»; познакомить с алгоритмом выполнения стебельчатых и петельных стежков  Познакомить с особенностями орнамента в национальном костюме. На практическом уровне воспитывают любовь к народному творчеству Познакомить с технологией ткачества. | текущий |
|  | | Работа с тканью. Изделие «Украшение платочка монограммой». | 1ч | Практический | текущий |
|  | | Работа с тканью. Аппликация. Изделие «Украшение фартука». | 1ч | Практический | текущий |
|  | | Работа с бумагой и шерстяной нитью. Изделие: «Гобелен». | 1ч | Комбинированный | текущий |
|  | | Кафе. Изделие «Весы». | 1ч | Комбинированный | Познакомить с работой кафе, профессиональными обязанностями повара, кулинара, официанта, правилами поведения в кафе, выбором блюд, способами определения массы продуктов при помощи мерок | Техника работы с картоном, бумагой;  -способы конструирования;  -способы декорирования;  - способ измерения массы  - пользоваться таблицей мер веса продуктов, самостоятельно составлять план работы над изделием, собирать конструкцию из бумаги с помощью дополнительных приспособлений; сконструировать изделие «Весы». | текущий |
|  | | Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами. Изделие «Салат из фруктов». | 1ч | Комбинированный | Дать понятие о способах приготовления пищи без термической обработки. | Правила сервировки стола;  -ТБ при пользовании кухонными принадлежностями.  *-* пользоваться ножом и разделочной доской, пользоваться рецептом, смешивать ингредиенты, применять правила поведения при приготовлении пищи; приготовить салат «Фруктовый завтрак». | текущий |
|  | | Сервировка стола. Работа с бумагой. Салфетница. | 1ч | Практический | Закрепить навыки разметки по линейке, использования принципа симметрии. | Техника работы с картоном, бумагой;  -способы создания объемных аппликаций;  -способы конструирования;  -способы декорирования;  -различать компоненты строения избы; сделать салфетницу из бумаги и картона. | текущий |
|  | | Работа с пластичными материалами. Изделие «Брелок для ключей». | 1ч | Комбинированный | Познакомить с видами магазинов, профессиями людей, работающих в торговле; дать представление об этикетке товара; закрепить навыки и приемы лепки, знания о свойствах пластилина;  - рассмотреть технологические приёмы работы с солёным тестом. | *С*войства пластичных материалов*;*  -технологию работы с ними;  - отличать солёное тесто от других пластичных материалов (пластилина и глины);  -применять новый способ окраски солёного теста, самостоятельно замешивать солёное тесто и использовать различные приёмы лепки из теста; -сделать брелок из солёного теста | текущий |
|  | | Работа с природными материалами.  Золотистая соломка | 1 ч | Комбинированный | Познакомить с новым видом природного материала – соломкой, свойствами соломки, использованием соломки в декоративно-прикладном искусстве, технологией подготовки соломки – холодным и горячим способом. | *С*пособы обработки соломки;  - технику работы с картоном, бумагой;  -способы создания аппликаций;  -способы конструирования;  -способы декорирования  - обрабатывать соломку холодным способом;  -выполнять из соломки свои композиции. | текущий |
|  | | Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Аппликация. Изделие.  Кораблик. | 1ч | Комбинированный | текущий |
|  | | Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. | 1ч | Практический | Познакомить со значением подарка для человека, правилами упаковки и художественного оформления подарков, основами гармоничного сочетания цветов при составлении композиции, оформлением подарков с учетом лица, для которого подарок предназначен. | Техника работы с картоном, бумагой;  -виды ниток.  -способы декорирования  - составлять план работы, упаковывать подарок, учитывая его форму и назначение;  - сочетать цвета в композиции;  - изготовить изделие «Упаковка подарков». | текущий |
|  | | Конструирование. Работа с различными материалами. Изделие «Мост». | 1ч | Практический | Познакомить с видами мостов, показать способ изготовления модели висячего моста, обучить новому виду соединения деталей – натягивание нитей. | Способы конструирования;  -виды мостов.  - подбирать материалы для выполнения изделия;  - различать виды мостов, соединять детали натягиванием нитей; -сконструировать изделие «Мост». | текущий |
|  | | Конструирование. Работа с различными материалами. Изделие «Мост». | 1ч | Комбинированный | текущий |
| **Раздел №3 «Человек и вода» 3 часа** | | | | | | | |
|  | | Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие  «Рыбка». | 1ч | Комбинированный. | Дать представление об океанариуме; совершенствовать умение работать по алгоритму над групповым проектом; познакомить с видами мягких игрушек, технологией их изготовления. | Правила работы с иголкой;  -технику пришивания пуговиц;  -виды ниток;  -разные виды швов;  -технологию изготовления ниток;  -способы декорирования  -контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, извлекать информацию из иллюстрации, работать в группах, рассуждать, обсуждать, анализировать;  -выполнять шов «через край»,  -создавать отделку детали вышивкой;  -изготовить выкройки, с помощью обучения использованию в работе ножниц и иглы. | текущий |
|  | | Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие  «Рыбка». | 1ч | Практический | текущий |
|  | | Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие  «Рыбка». | 1ч | Практический |  |
| **Раздел №4 «Человек и воздух» 3 часа** | | | | | | |  |
|  | | Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие «Птицы». | 1ч | Комбинированный | Расширить знания о зоопарке ( на примере ижевского зоопарка); познакомить с историей возникновения искусства оригами; показать разные техники выполнения работ; обучать приёмам складывания изделий в технике оригами. | Технику работы с картоном, бумагой;  -технологию оригами  -способы декорирования.  *-*контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; самостоятельно планировать работу; -осуществлять личностную рефлексию. | текущий |
|  | | Взлётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Вертолёт Муха». | 1ч | Комбинированный | Познакомить с функциями вертолёта, с особенностями его конструкции; дать представление о профессиях лётчика, штурмана, авиаконструктора; закреплять умения работать по технологической карте. | Технику работы с картоном, бумагой;  -технологию оригами;  - способы конструирования;  -способы декорирования. -составлять план и определять последовательность действий; -соблюдать правила техники безопасного труда. | текущий |
|  | | Взлётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Вертолёт Муха». | 1ч | Практический |  | Техника работы с картоном, бумагой;  -виды ниток;  -технологию «обрывной» аппликации;  -способы композиции;  -способы декорирования.  - составлять композицию из деталей, заготовленных способом обрывания по контуру рисунка. | текущий |
| **Раздел № 5 «Человек и информация» 4 часа** | | | | | | | |  |
|  | | Этапы книгопечатания. Переплётная мастерская. | 1ч | Практический | Познакомить с основными этапами книгопечатания; деятельностью печатника; элементами переплётных работ. Посетить типографию в Ижевске. | Правила ТБ при работе с персональным компьютером;  -о возможностях компьютера, интернета  -применять знания;  -находить нужную информацию в интернете  -провести презентацию своей работы;  -применять правила и приемы работы с различными материалами и инструментами;  -самостоятельно анализировать и оценивать свою работу; | текущий |
|  | | Экскурсия в типографию. | 1ч | Практический | текущий |
|  | | Способы получения и передачи информации. Почта. | 1ч | Практический |  | текущий |
|  | | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». | 1ч | Практический | Познакомить с миром театра, профессиями, связанными с театром; совершенствовать навык работы с технологической картой. | *Виды театров;*  *-театры, расположенные в Ижевске*  *-способы декорации*  -принимать и выполнять цель и задачи учебной деятельности. Контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. | текущий |
|  | | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». | 1ч | Практический | текущий |
|  | | Правила набора текста. Афиша. | 1ч | Комбинированный | Познакомить с правилами набора текста; воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности. | Правила ТБ при работе с персональным компьютером;  -о возможностях компьютера, интернета  -применять знания;  -находить нужную информацию в интернете  -провести презентацию работы;  -применять правила и приемы работы с различными материалами и инструментами;  -самостоятельно анализировать и оценивать свою работу;  -слушать и оценивать своих товарищей. | текущий |
|  | | Правила набора текста. Афиша. | 1ч | Комбинированный | текущий |