

Элективный курс **«Альтернативные ситуации в истории России и Удмуртии»**

Пояснительная записка

Данный учебный курс создает условия для реализации творческих способностей учащихся, дает им возможность моделировать исторические ситуации, предвидеть результаты событий, формировать свой взгляд на исторический процесс.

Программа предполагает изучение альтернативных ситуаций на различных этапах развития России в политической, экономической и духовной сферах жизни общества. Историческими альтернативами называют варианты развития в прошлом, которые были бы возможными, но по каким-то причинам оказались не реализованными. Особенностью данного курса в том, что учащиеся рассматривают события с разных точек зрения, выдвигая собственные варианты, прогнозы возможного варианта развития событий. Это позволяет познать проблему выбора не только в истории, но осознанно относится к этой проблеме в подобных ситуациях. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.», «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» . Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Данный элективный курс составлен на основе пособия Н.А. Григорьева, Н.И. Чеботарева Элективные курсы по истории для профильного обучения учащихся 10-11 классов – М.: Глобус, 2017г. Данный курс был дополнен темами по истории Удмуртии в качестве национально-регионального компонента

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней, развитие творческой, критически мыслящей личности, уважающей прошлое своей страны.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.