**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел рабочей программы (номер по порядку) | Тема раздела | Количество часов (всего) | Количество часов | | |
| Изучение нового материала и закрепление | Практические работы и их название (если есть) | Контроль |
|  | | | | | |
| 1. | Повторяем то, что знаем. | 5 | Комбинированный -5. |  |  |
| 2. | Речь. | 4 | Комбинированный-2 Контроль знаний-1 Коррекция знаний-1 |  | Входной диктант-1 Словарный диктант-1 |
| 3. | Звуки и буквы. | 9 | Комбинированный-8 Проверка знаний-1 |  | Контрольное списывание-1 |
| 4. | Буквы И, А, У после шипящих. Сочетания чк,-чн. | 12 | Комбинированный-10 Развитие речи-1 Контроль знаний-1 |  | Сочинение-1 Словарный диктант-1 Контрольный диктант-1 |
| 5. | Алфавит. | 2 | Комбинированный-2 |  |  |
| 6. | Слово и слог. Перенос слов. | 6 | Комбинированный -6 |  | Словарный диктант-1 |
| 7. | Предложение. | 11 | Введение новых знаний-3 Комбинированный-5 Контроль знаний-1 Развитие речи-1 Обобщение-1 |  | Контр.словарный диктант-1 Контрольный диктант-1 Изложение-1 Словарный диктант-1 |
| 8. | Мягкие и твёрдые согласные звуки и их обозначение на письме. | 9 | Введение новых знаний-1 Комбинированный-5 Развитие речи-2 Контроль знаний-1 |  | Изложение-1 Контрольный диктант-1 Сочинение-1 |
| 9. | Звонкие и глухие согласные. | 5 | Комбинированный-4 Контроль знаний-1 |  | Словарный диктант-1 Контрольное списывание-1 |
| 10. | Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах. | 10 | Введение новых знаний-1 Комбинированный-7 Развитие речи-1 Коррекция знаний-1 |  | Словарный диктант-1 Изложение-1 |
| 11. | Разделительный мягкий знак. | 7 | Введение новых знаний- |  |  |