|  |
| --- |
|  **Учебно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности** |
| **№** |  **Тема**  | **Кол-во****часов** |  **Основные виды деятельности** |
| 1 | План текста. Деление текста на части. **Вн.чт.** Л.Яхтин «Силачи» | 1 | Составлять план, делить текст на части, выделять в каждой части самое важное |
| 2-3 | Виды плана**. Вн.чт.** Детские журналы и газеты. | 2 | Различать картинный план, цитатный план. |
| 4 | Связь между предложениями в тексте**. Вн.чт.** Энциклопедии для детей. Научный стиль. | 1 | Находить в деформированном тексте начало рассказа и уметь продолжать составлять рассказ. |
| 5 | Восстановление деформированного текста по картинкам. **Вн.чт.** К.Ушинский «Играющие собаки» | 1 | Восстанавливать события в рассказе. |
| 6 | Редактирование текста. **Вн.чт.** И.Соколов-Микитов. Рассказы о животных | 1 | Подбирать к словам слова- признаки, дополнять словами текст, придумывать свои образные выражения. |
| 7 | Связь между частями текста. **Вн.чт.** Е.Пермяк «Первая рыбка». Стили речи. | 1 | Слова вежливого общения. Находить в тексте части и как они связаны друг с другом. |
| 8-9 | Типы текста. Описание. **Вн.чт.** И.Соколов-Микитов «Белки». | 2 | Выбирать из текста словосочетания для описания. по вопросам составлять описание предмета, существа. |
| 10 | Текст- сравнительное описание. **Вн.чт.** С.Михалков «Не стоит благодарности». | 1 | Сравнивать не только одинаковые предметы, но и разные, сравнивая у них только одинаковые признаки. |
| 11 | Типы текста. Повествование. **Вн.чт.** Г.Цыферов «Жил на свете слоненок». Жанры произведения. | 1 | Составлять текст по опорным словам и по плану. |
|  12-13 | Типы текста. Рассуждение**. Вн.чт.** В.Кологрив «Кузнечик». | 2 | Различать текст- рассуждениеот других типов текста по вопросам : Зачем? Почему? Отчего? |
| 14 | Сочинение на тему: «Мой выходной день». **Вн.чт.** С.Аксаков « Верный друг» | 1 | Подбирать к словам слова- признаки, дополнять словами текст, придумывать свои образные выражения. |
| 15 | Редактирование текста. **Вн.чт.** Ш.Перро « Золушка». Характеристика главных героев. | 1 | Выбирать из текста словосочетания для описания, по вопросам составлять описание предмета, существа. |
| 16 | Повторение пройденного. **Вн.чт.** Сказки братьев Гримм. | 1 | Сравнивать не только одинаковые предметы, но и разные, сравнивая у них только одинаковые признаки. |
| 17 | Материал для КВН, викторин. Обобщающий урок по литературным сказкам. | 1 | Различать текст- рассуждениеот других типов текста по вопросам : Зачем? Почему? Отчего? |