

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории предназначен для учащихся 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федеральной Примерной программой среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004г.и авторской программы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. Рабочая программа рассчитана на 68 часов при изучении истории по 2 часа в неделю. Его главная задача – формирование у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества роли и месте России в мировом развитии, судьбах населяющих ее народов в новейшее время. Сформировать у выпускников целостное представление о тенденциях перемен в жизни россиян.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, в ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы:

### 1. Цели

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### Основными задачами курса являются:

- ✓ освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о всемирной истории, истории Отечества, роли и месте России как активного участника и творца всемирной истории;
- ✓ воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- ✓ развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- ✓ овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- ✓ Завершает вертикальную линию учебников по истории России и мира для 10 класса

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и авторской программы курса: авторы:

*Данилов, А. А. История : программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010.*

*Учебник: Л.Н. Алексапкина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2015.*

*Данилов, А. А. Россия и мир. 11 класс : метод, рекомендации / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г.А. Миндрин. - М.: Просвещение, 2015*

Авторские программы допущены департаментом общего образования Министерства образования Российской Федерации

При составлении рабочей программы сохранена ее концепция в части разделов и тем. Разделы и темы синхронизированы с разделами и главами учебника.

Программа соответствует учебнику: *Л.Н. Алексашикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века*. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2015. Вышеназванный учебник составляет единую линию учебников по истории для средней (полной) школы вместе с учебником Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/А.А. Данилов, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2015.

Используемый методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории XX-XXI веков, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебников, отрывки из документов, иллюстрации способствуют организации эффективного учебного процесса.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной и культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Курс «Россия и мир» основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделение наиболее характерных тенденций в развитии различных народов.

Первостепенное значение уделяется человеку и его духовному развитию в историческом процессе.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у выпускников имеющихся знаний. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую и проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, уроки практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом в форме текущего и итогового контроля.

## Требования к подготовке учащихся по предмету

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## Учебно-методическая литература

**Учебники:**

**Учебник:** Л.Н. Алексашикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2011.

**Альтернативные учебники и литература:**

Данилов, А. А. Россия и мир. 11 класс : метод, рекомендации / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г.А. Миндрина. - М.: Просвещение, 2006-10

Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ история