

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»*



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»
на 2020-2021 учебный год**

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №62» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);
- Устав МБОУ «СОШ №62».

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №62» учитывает

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

За основу учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №62» взят учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования (1-й вариант).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие **части**:

- Обязательная часть;

– Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

Русский язык

Литература

Родной язык (русский)

Родная литература (русская)

Иностранный язык (английский)

Второй иностранный язык (немецкий)

Математика

Информатика

История России. Всеобщая история

Обществознание

География

Биология

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

МБОУ «СОШ №62» осуществляет образовательный процесс в соответствии с «Примерной основной образовательной программой основного общего образования».

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов**.

Предметы **обязательной части** изучаются в полном объеме.

Предметная область "Русский язык и литература" рассматривается как единое целое. Основная цель обучения - обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи.

Изучаются предметы *«русский язык», «литература»*.

Предметная область "Родной язык и родная литература" позволяет обратить внимание на своеобразие русского языка как родного для его носителей и русской (родной) литературы. Изучаемые предметы – *«родной язык (русский)»* и *«родная литература (русская)»* (в 5-м, 9-м классе по 0,5 часа),

Предметная область "Иностранные языки" включает предметы *«иностранный язык (английский)», «второй иностранный язык (немецкий)»*.

Предметная область "Математика и информатика" играет важную роль в системе школьного образования. Основная цель обучения математике - обеспечить интеллектуальное развитие учащихся, сформировать у них качество мышления, конкретные математические компетентности, необходимые в практической деятельности.

Изучаются предметы *«математика»* (5-6 класс), *«алгебра»* и *«геометрия»* (7-9 класс), *«информатика»* (7-9 класс).

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами *«история России. Всеобщая история», «география»*, а также *«обществознание»*.

Предметная область "Естественно-научные предметы" – изучаются предметы *«биология»* (5-9 класс), *«физика»* (7-9 класс), *химия* (8-9).

Предметная область "Искусство" представлена предметами *«музыка»* и *«изобразительное искусство»*.

Предметная область "Технология" – предмет *«технология»*.

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" включает предметы *«физическая культура»* (3 часа в неделю) и *«основы безопасности жизнедеятельности»* (5 класс за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 0,5 часа в неделю).

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы по литературе (4 часа) и обществознанию (6 часов), в рамках внеурочной деятельности (курс «Родиноведение», 30 часов) и в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

Особенности преподавания предметов *части, формируемой участниками образовательного процесса*:

- Курс *«основы безопасности жизнедеятельности»* рассматривается как важная составляющая часть здоровьесберегающей педагогики, так как позволяет уделить должное внимание формированию здорового образа жизни у учащихся. Поэтому данный предмет вводится в 5-м классе по 0,5ч в неделю (учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Дрофа, №1.2.7.2.2.1).
- *Этнокультурная составляющая*. Новый стандарт общего образования рассматривает этнокультурное образование как важнейший элемент системы поликультурного образования, которое помимо этнокультурных включает в себя национально-региональные,

общероссийские и общечеловеческие аспекты. Основой этнокультурного образования является освоение родной и неродной этнокультуры, представление об их месте в отечественной и мировой культуре, овладение этнокультурными ценностями, формирование адекватной модели поведения в полиэтнической среде. В соответствии с новыми стандартами этнокультурное образование реализуется через интеграцию этнокультурного компонента в содержание традиционных предметов (история, литература, музыка, изобразительное искусство, технология и др. в объеме не менее 5% общей годовой нагрузки обучающихся), в курсе **«краеведение»** (7-8 класс), а также во внеучебной деятельности (через работу кружков, фольклорных коллективов, музейную педагогику, организацию экскурсий, воспитывающую деятельность в классных коллективах).

- Факультативный курс **«Проектная деятельность»** (7 класс 1 час в неделю) также имеет этнокультурную направленность и предполагает исследовательскую деятельность по ономастике и топонимике района, города, республики.
- Факультативные курсы **«Занимательная математика»** (5 класс, 1ч, 8 класс 0,5ч) и **«Занимательная физика»** (6 класс, 1ч) работают на перспективу, формируя интерес к предметам, которые будут преподаваться в дальнейшем.
- С целью профессиональной ориентации обучающихся в 8-9 классе вводится факультативный курс **«Твой профессиональный выбор»** - 0,5 часа в неделю (3ч) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Сводная таблица реализации этнокультурной составляющей на учебных предметах, факультативах

Предмет / класс	5	6	7	8	9
Литература	5	4	2	-	-
История	-	6	4	4	-
Обществознание	-	4	2	2	-
Изобразительное искусство	5	5	6	-	-
Музыка	4	4	4	-	-
Технология	4	4	3	4	-
Юный исследователь (Ф)	-	-	17	17	-
Краеведение	-	-	34	34	-
ИТОГО	20	27	72	61	-

**Организация
учебно-воспитательного процесса**

МБОУ «СОШ №62» на уровне основного общего образования работает в режиме 5-дневной учебной недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом и требованиями СанПиН максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-7-х классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: письменная контрольная работа, тест, комплексная контрольная работа, защита проектов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме испытаний проводится по следующим предметам:

Классы	Предметы	Формы	Сроки
5-е	Русский язык	Диктант	16 апреля – 15 мая
6-е	Математика	Контрольная работа	16 апреля – 15 мая
7-е	Межпредметный проект	Проект	16 апреля – 15 мая
8-е	Русский язык, математика	Диктант, контрольная работа	16 апреля – 15 мая
9-е	Русский язык, математика	Итоговое устное собеседование Тестирование в формате ОГЭ	10 февраля 16 апреля – 15 мая

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основании годовой отметки.

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цель дополнительного образования в школе: выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи: удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня; создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 62» представлено следующими направлениями:

- научно-познавательное направление
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- общественно-полезная деятельность
- художественно-эстетическое направление.

Организация реализации направлений внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и реализуется в рамках взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования. Кружки и секции выбраны родителями обучающихся на родительских собраниях из предложенных школой. Классные руководители разработали программы воспитывающей деятельности для своих классов. Работа организуется в соответствии с расписанием, а также по субботам.

Внеурочная деятельность организована по смешанной модели по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность			
Направления		Через что реализуется	Часов в неделю 5/6/7/8/9
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Защитник»	Школа	1/1/2/2/2
	Программа «Здоровый ребенок - здоровое общество»	Воспитывающая деятельность	В течение года
Художественно-эстетическое	Маленький художник/ Роспись по ткани	ДДТ	1/1/1/0/0
	Хор	ДДТ	1/1/1/1/1
Научно-познавательное	Программа «Планета друзей»	Воспитывающая деятельность	В течение года
	Школа юного экскурсовода	Школа	1/1/1/2/2
	«Занимательная математика»(5)/ Проектная деятельность (6-9)	Школа	1/2/3/3/3
Общественно-полезная деятельность	Программа «Зеленое детство»	Воспитывающая деятельность	В течение года
	ДОД «Юность»	Школа	В течение года
Гражданско-патриотическое	Программа «Я - гражданин своей страны»	Воспитывающая деятельность	В течение года
	Родиноведение (5)	Библиотека им. Азина	1/1

Принято на Педагогическом совете школы
 Протокол № 1
 от 28 Августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 директор МБОУ «СОШ №62»
 С.П.Авдусалина
 Приказ № 88 от 31.08.2020



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МБОУ «СОШ №62», 2020-2021 учебный год (5-9 кл.)

класс	Название учебника, автор, издательство
5-й класс	
1.2.1.1.4.1	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение
1.2.1.2.2.1	Литература. Курдюмова Т.Ф. Дрофа
1.2.3.1.12.1	Математика. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Просвещение
1.2.2.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцикая И.С. Просвещение
1.2.2.4.2.1	География. Баранова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. Дрофа
1.2.4.2.2.1	Биология. Пасечник В.В. Дрофа
1.2.6.1.6.1	Технология. Технологии ведения дома. Свирица И.В., Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.2	Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.1.3.8.1	Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Просвещение
1.2.1.4.1.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык. М.М. Авсрин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Эбранкова. Просвещение
1.2.7.2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности. Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Дрофа
1.2.5.1.1.1	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Просвещение
1.2.5.2.3.1	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение
1.2.7.1.2.1	Физическая культура (5-7). Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Просвещение
6-й класс	
1.2.1.1.4.2	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение
1.2.1.2.2.2	Литература. Курдюмова Т.Ф. Дрофа
1.2.3.1.12.2	Математика. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Просвещение
1.2.2.2.1.2	Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Просвещение
1.2.2.1.7.1	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение
1.2.2.3.1.2	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Гордеевская Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение
1.2.2.4.2.2	География. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Дрофа
1.2.4.2.2.2	Биология. Пасечник В.В. Дрофа
1.2.6.1.6.3	Технология. Технологии ведения дома. Свирица И.В., Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ

1.2.6.1.6.4	Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.4.1.2	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.1.3.8.2	Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение
1.2.5.1.1.2	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение
1.2.5.2.3.2	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение
1.2.7.1.2.1	Физическая культура (5-7). Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Просвещение
7-й класс	
1.2.1.1.4.3	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение
1.2.1.2.2.3	Литература. Курдюмова Т.Ф. Дрофа
1.2.3.2.11.1	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Просвещение
1.2.3.3.2.1	Геометрия (7 - 9). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение
1.2.2.2.1.3	История Нового времени. 1500 – 1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение
1.2.2.1.7.2	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение
1.2.2.3.1.3	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение
1.2.2.4.2.3	География. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. Дрофа
1.2.4.2.2.3	Биология. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Дрофа
1.2.4.1.6.1	Физика. Перышкин А.В. Дрофа
1.2.6.1.6.5	Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.6	Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.1.3.8.3	Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение
1.2.7.2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Дрофа
1.2.3.4.1.3	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.5.1.1.3	Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение
1.2.5.2.3.3	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение
1.2.7.1.2.1	Физическая культура (5-7). Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Просвещение
8-й класс	
1.2.1.1.4.4	Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Просвещение

1.2.1.2.2.4	Литература. Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Леонов С.А. и др. Дрофа
1.2.3.2.11.2	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Просвещение
1.2.3.3.2.1	Геометрия (7-9). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение
1.2.2.2.1.4	История Нового времени. 1800 – 1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение
1.2.2.1.7.3	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение
1.2.2.3.1.4	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение
1.2.2.4.5.3	География: география России. Природа и население. Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. И др./ под ред. Алексеева А.И. Дрофа
1.2.4.2.2.4	Биология. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Дрофа
1.2.4.1.6.2	Физика. Перышкин А.В. Дрофа
1.2.4.3.1.2	Химия. Габриелян О.С. Дрофа
1.2.6.1.6.7	Технология. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.1.3.8.4	Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение
1.2.7.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Дрофа
1.2.3.4.1.4	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.5.2.2.4	Искусство. Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа
1.2.7.1.2.2	Физическая культура (8-9). Лях В.И. Просвещение
9-й класс	
1.2.1.1.4.5	Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Просвещение
1.2.1.2.2.5	Литература. Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б. и др. Дрофа
1.2.3.2.9.3	Алгебра. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина
1.2.3.3.2.1	Геометрия (7-9). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение
1.2.2.1.7.4	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение
1.2.2.2.1.5	Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Просвещение
1.2.2.3.1.5	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Просвещение

1.2.2.4.2.5	География. Дронов В.П., Ром В.Я. Дрофа
1.2.4.2.2.5	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Дрофа
1.2.4.1.6.3	Физика. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа
1.2.4.3.1.3	Химия. Габриелян О.С. Дрофа
1.2.1.3.8.5	Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение
1.2.7.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Дрофа
1.2.3.4.4.3	Информатика. Угринович Н.Д. БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.7.1.2.2	Физическая культура (8-9). Лях В.И. Просвещение