|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к результатам (предметным и метапредметным) | Вид контроля |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ-36 ЧАСОВ** | | | | | | |
| **РАЗДЕЛ 1. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000- 15 часов** | | | | | | |
| 1. | Повторение. Нумерация чисел. | 1 | Систем. и обобщение знаний | Числа однозначные, двузначные, трёхзначные. | Последовательность чисел в пределах 1 000. Образование следующей счётной единицы. | Текущий |
| 2. | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | 1 | Систем. и обобщ. знаний | Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. | вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий в чмсловых выражениях. | Текущий |
| 3. | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 | Комбинир. | Названия компонентов и результата сложения. Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений. | таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной математической терминологией. | Текущий |
| 4. | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. | 1 | Комбинир. | Письменные вычисления с натуральными числами. | выполнять письменные вычисления многозначных чисел. | Текущий |
| 5. | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | 1 | Комбинир. | Умножение двух- четырёхзначного числа на однозначное. | пользоваться изученной математической терминологией, уметь выполнять приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначное. | Текущий |
| 6 | 6.Входная контрольная работа. | 1 | Проверка и оценка знаний | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом. | решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления. | Контрольная работа |
| 7. | Работа над ошибками. Свойства умножения. | 1 | Коррекция знаний. | Переместительное свойство умножения. Умножение и деление чисел. | выполнять письменные приёмы сложения, вычитания многозначных чисел. | Работа над ошибками |
| 8. | Алгоритм письменного деления. | 1 | Комбинир. | Таблица умножения. Деление трёхзначного числа на однозначное. | выполнять приёмы письменного деления на однозначное число. | Тематический |
| 9. | Приёмы письменного деления. | 1 | Сист. и обобщ. изуч. матер. | Деление трёхзначного числа на однозначное. Установление пространственных отношений. | выполнять письменное деление трёхзначных чисел на однозначные числа. | Текущий |
| 10. | Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное число. | 1 | Сист. и обобщ. изуч. матер. | Деление трёхзначного числа на однозначное. | таблицу умножения и деления однозначных чисел. | Текущий |
| 11. | Деление на однозначное число, когда в записи частного есть нуль. | 1 | Комбинир. | Деление трёхзначного числа на однозначное. | выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. | Текущий |
| 12. | Арифметический диктант. Диаграммы. | 1 | Введение новых знаний | Распознавание и изображение геометрических фигур. Решение текстовых задач. | читать диаграммы и переводить их в таблицы. | Текущий |
| 13. | Что узнали .Чему научились. | 1 | Обобщающий | Решение задач, письменные вычисления с натуральными числами. | выполнять письменные вычисления с натуральными числами. | Текущий |
| 14. | Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление». | 1 | Проверка и оценка знаний | Письменные вычисления с натуральными числами. | выполнять письменные вычисления с натуральными числами. | Контрольная работа |
| 15. | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 1 | Коррекция знаний | Письменные вычисления с натуральными числами. | записывать и сравнивать числа в пределах 1000. | Работа над ошибками. |
| **РАЗДЕЛ 2. ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000 -111 ЧАСОВ**  **НУМЕРАЦИЯ- 12 ЧАСОВ** | | | | | | |
| 16. | 1.Класс единиц и класс тысяч. | 1 | Введение новых знаний | Классы и разряды: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов : 1, 11, 111 разряды в классе единиц и в классе тысяч. | последовательность чисел в пределах 100 000, понятия « разряды» и « классы», читать, записывать числа, которые больше 1000. | Текущий |
| 17. | 2.Чтение многозначных чисел. | 1 | Комбинир. | Названия, последовательность натуральных чисел. Классы и разряды. | читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000. | Фронтальный |
| 18. | 3.Арифметический диктант. Запись многозначных чисел. | 1 | Комбинир. | Последовательность и запись чисел. Классы и разряды. | представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. | Арифм. диктант |
| 19. | 4.Разрядные слагаемые. | 1 | Введение новых знаний | Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых Классы и разряды. | выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста. | Фронтальный |
| 20. | 5.Сравнение многозначных чисел. | 1 | Комбинир. | Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счёте. | читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000. | Текущий |
| 21. | 6.Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1 000 раз | 1 | Введение новых знаний | Умножение и деление на 10, 100, 1 000. Отношения «больше в …», « меньше в …». | проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз. | Текущий |
| 22. | 7.Закрепление изученного | 1 | Комбинир. | Разряды. Сравнение многозначных чисел. Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счёте. | последовательность чисел в пределах 100 000. | Фронтальный |
| 23. | 8.Класс миллионов, класс миллиардов. | 1 | Введение новых знаний. | Классы и разряды: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов. Сравнение чисел. | класс миллионов, класс миллиардов; последовательность чисел в пределах 100 000. | Текущий |
| 24. | 9.Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | 1 | Обобщающий | Классы и разряды: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов. Сравнение чисел. | класс миллионов, класс миллиардов; последовательность чисел в пределах 100 000. | Индивидуальный |
| 25. | 10.Наши проекты. Что узнали. Чему научились. | 1 | Обобщающий. | Арифметические действия с числами. | класс миллионов, класс миллиардов; последовательность чисел в пределах 100 000. | Текущий |
| 26. | 11.Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация». | 1 | Проверка и оценка знаний | Арифметические действия с числами. | сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, решать задачи арифметическим способом. | Контрольная работа |
| 27. | 12.Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 | Коррекция знаний | Вычисление периметра и площади многоугольников. | выражать величины в различных единицах, выполнять работу над ошибками. | Работа над ошибками |
| **ВЕЛИЧИНЫ- 11 ЧАСОВ** | | | | | | |
| 28. | 1.Контрольный устный счёт. Единицы длины .Километр. | 1 | Комбинир. | Знакомство с единицами длины. | крупные единицы длины. | Контр. устный счёт |
| 29. | 2.Единицы длины. Закрепление изученного. | 1 | Систематиз. и обобщ. изуч. материала | Решение задач. Арифметические действия с числами. | сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, решать задачи арифметическим способом. | Текущий |
| 30. | 3. Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Арифметические действия с числами. Решение текстовых задач. | проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом. | Контрольная работа |
| 31. | 4. Работа над ошибками. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. | 1 | Введение новых знаний | Длина. Единицы длины. Соотношения между ними. | Единицы длины, сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах. | Текущий |
| 32. | 5.Таблица единиц площади. | 1 | Комбинир. | Вычисление площади прямоугольника, площади геометрической фигуры. | вычислять периметр и площадь прямоугольника, квадрата, сравнивать величины по их числовым значениям. | Текущий |
| 33. | 6.Измерение площади фигуры с помощью палетки. | 1 | Практического применения знаний. | Измерение площади фигуры с помощью палетки. | приём измерения площади фигуры с помощью палетки. | Текущий |
| 34. | 7.Единицы массы. Тонна, центнер. | 1 | Введение новых знаний. | Знакомство с новыми единицами массы. | решать текстовые задачи арифметическим способом, новые единицы массы. | Текущий |
| 35. | 8. Единицы времени. Определение времени по часам. | 1 | Введение новых знаний | Знакомство с единицами времени. | определять время по часам. | Фронтальный |
| 36. | 9.Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. | 1 | Комбинир. | Решение задач арифметическим способом. Сравнение единиц времени. | единицы длины и единицы времени. | Текущий |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ- 28 ЧАСОВ** | | | | | | |
| 37. (1) | 10.Век. Таблица единиц времени. | 1 | Введение новых знаний | Знакомство с новой единицей времени. | сравнивать единицы времени. | Текущий |
| 38. (2) | 11.Что узнали. Чему научились. | 1 | Комбинир. | Сравнение единиц времени. Длины, массы. | таблицу единиц времени. | Текущий |
| **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ- 12 ЧАСОВ** | | | | | | |
| 39. (3) | 1.Устные и письменные приёмы вычислений. | 1 | Введение новых знаний | Устные и письменные вычисления с натуральными числами. | выполнять письменные вычисления. | Текущий |
| 40. (4) | 2. Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | Комбинир. | Нахождение неизвестного слагаемого в усложнённых уравнениях. | решать сложные уравнения. | Текущий |
| 41 (5). | 3. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | 1 | Введение новых знаний. | Нахождение неизвестных компонентов в сложных уравнениях. | решать сложные уравнения. | Текущий |
| 42. (6) | 4.Арифметический диктант. Нахождение нескольких долей целого. | 1 | Введение новых знаний | Решение текстовых задач арифметическим способом. | решать текстовые задачи арифметическим способом. | Текущий |
| 43. ( 7) | 5.Решение задач. | 1 | Комбинир. | Решение текстовых задач арифметическим способом. | решать текстовые задачи арифметическим способом. | Текущий |
| 44. (8) | 6.Решение задач. | 1 | Комбинир. | Решение текстовых задач арифметическим способом. | решать текстовые задачи. | Текущий |
| 45. (9) | 7.Сложение и вычитание величин. | 1 | Комбинир. | Приёмы сложения и вычитания величин. | выражать величины в разных единицах. | Текущий |
| 46. (10) | 8.Решение задач. | 1 | Комбинир. | Письменные вычисления с натуральными числами. | решать задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений. | Фронтальный |
| 47. (11) | 9. Что узнали. Чему научились. | 1 | Обобщающ. | Письменные вычисления с натуральными числами. | решать задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений. | Текущий |
| 48. (12). | 10.Странички для любознательных. Задачи- расчёты. | 1 | Обобщающий | Письменные вычисления с натуральными числами. | сравнивать величины по их числовым значениям. | Текущий. |
| 49. (13) | 11.Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Письменные вычисления с натуральными числами. | выполнять письменные вычисления, вычисления с нулём. | Контрольная работа |
| 50. (14) | 12.Работа над ошибками. Закрепление пройденного. | 1 | Коррекция знаний | Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Использование арифметических действий при выполнении вычислений | выполнять письменные вычисления многозначных чисел. | Текущий |
| **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ- 76 ЧАСОВ** | | | | | | |
| 51. (15) | 1.Свойства умножения. | 1 | Введение новых знаний. | Название компонентов, взаимосвязь между компонентами . | правило нахождения неизвестного компонента. | Текущий |
| 52. (16) | 2. Письменные приёмы умножения. | 1 | Комбинир. | Взаимосвязь между компонентами. | правило нахождения неизвестного компонента. | Текущий |
| 53. (17) | 3. Арифметический диктант. Письменные приёмы умножения. | 1 | Комбинир. | Решение текстовых задач арифметическим способом. | решать задачи арифметическим способом, пользоваться математической терминологией. | Текущий |
| 54. (18) | 4. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 | Комбинир. | Приёмы умножения чисел. | приём умножения чисел. | Текущий |
| 55. (19). | 5.Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. | 1 | Комбинир. | Письменные вычисления с натуральными числами. | решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений. | Текущий |
| 56. (20) | 6.Деление с числами 0 и 1. | 1 | Введение новых знаний | Знакомство с приёмами деления. | приёмы деления. | Текущий |
| 57. (21) | 7.Письменные приёмы деления. | 1 | Комбинир. | Знакомство с приёмами деления многозначных чисел. | выполнять деление многозначных чисел. | Текущий |
| 58. (22) | 8. Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Умение решать текстовые и задачи и арифметические выражения. | Умение проверять правильность выполненных заданий. | Контрольная работа |
| 59. (23) | 9.Работа над ошибками. Письменные приёмы деления. | 1 | Коррекция знаний | Деление многозначных чисел. | выполнять письменные приёмы деления. | Текущий |
| 60. (24) | 10.Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. | 1 | Введение новых знаний | Решение задач, выраженных в косвенной форме. | распознавать задачи в косвенной форме. | Текущий |
| 61. (25) | 11.Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | Обобщающий | Решение текстовых задач арифметическим способом. | выполнять письменные приёмы умножения. | Текущий |
| 62. (26) | 12.Контрольный устный счёт. Письменные приёмы деления. Решение задач. | 1 | Комбинир. | Деление многозначных чисел. | приём деления. | Текущий |
| 63. (27) | 13.Закрепление изученного. | 1 | Комбинир. | Использование свойств арифметических действий при вычислениях. | выполнять письменные приёмы вычислений умножения и деления. | Текущий |
| 64. (28) | 14.Что узнали. Чему научились. | 1 | Обобщающ.. | Деление. Конкретный смысл. Умножение и деление чисел. | конкретный смысл деления. | Текущий |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ- 40 ЧАСОВ** | | | | | | |
| 65. (1) | 15.Закрепление изученного. | 1 | Комбинир. | Действия с многозначными числами. | делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполнения вычислений. | Текущий |
| 66. (2) | 16.Умножение и деление на однозначное число. | 1 | Комбинир. | Письменные вычисления с натуральными числами. | выполнять деление и умножение многозначного числа на однозначное. | Текущий |
| 67. (3) | 17.Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 | Введение новых знаний. | Скорость, время, пройденный путь при равномерном движении. Установление зависимости между величинами. | понятие « скорость», единицы скорости. | Текущий |
| 68. (4) | 18. Решение задач на движение. | 1 | Комбинир. | Установление зависимости между величинами, характеризующими процессы движения: ( пройденный путь, время, скорость). | находить скорость, время, расстояние. | Текущий |
| 69. (5) | 19 Арифметический диктант..Решение задач на движение. | 1 | Комбинир. | Установление зависимости между величинами, характеризующими процессы движения: ( пройденный путь, время, скорость). | находить скорость, время, расстояние. | Текущий |
| 70. (6) | 20. .Решение задач на движение. | 1 | Комбинир. | Установление зависимости между величинами, характеризующими процессы движения: ( пройденный путь, время, скорость). | находить скорость, время, расстояние. | Текущий |
| 71. (7) | 21. Странички для любознательных. Проверочная работа. | 1 | Комбинир. | Деление многозначного числа на однозначное. | проверять правильность выполненных вычислений, делить многозначные числа на однозначные. | Текущий |
| 72. (8) | 22.Умножение числа на произведение. | 1 | Комбинир. | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. | выполнять письменные вычисления. | Текущий |
| 73. (9) | 23.Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | Комбинир. | Приём умножения чисел, оканчивающихся нулями. | выполнять письменные вычисления. | Тематический |
| 74. (10) | 24. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | Комбинир. | Приём умножения чисел, оканчивающихся нулями. | выполнять письменные вычисления. | Текущий |
| 75. (11) | 25.Арифметический диктант. Письменное умножение двух чисел ,оканчивающихся нулями. | 1 | Комбинир. | Умножение чисел, оканчивающихся нулями. | выполнять вычисления с нулями. | Текущий |
| 76. (12) | 26.Решение задач. | 1 | Введение новых знаний. | Скорость , время, пройденный путь при равномерном движении. Установление зависимости между величинами. | понятие «скорость», единицы скорости. | Текущий |
| 77. (13) | 27.Перестановка и группировка множителей. | 1 | Введение новых знаний | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Группировка множителей в произведении. | группировать множители в произведении. | Текущий |
| 78. ( 14) | 28. Что узнали. Чему научились. | 1 | Систем. и обобщ. изучен. | Решение задач с опорой на схемы, таблицы, чертежи. | решать задачи арифметическим способом. | Текущий |
| 79. (15) | 29.Контрольная работа. | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Арифметический способ решения задач. | решать текстовые задачи арифметическим способом. | Тематический |
| 80. (16) | 30. Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 | Коррекция знаний. | Установление взаимосвязи между величинами. | решать текстовые задачи арифметическим способом. | Текущий |
| 81. (17) | 31. Деление числа на произведение. | 1 | Введение новых знаний | Деление чисел, использование соответствующих терминов. | применять приём письменного умножение и деления при вычислениях. | Текущий |
| 82. (18) | 32.Деление числа на произведение. | 1 | Комбинир. | Деление чисел, использование соответствующих терминов. | применять приём письменного умножение и деления при вычислениях. | Текущий |
| 83. (19) | 33.Деление с остатком на 10, 100, 1000. | 1 | Введение новых знаний. | Приёмы деления на 10, 100, 1 000. | выполнять письменные вычисления. | Текущий |
| 84. (20) | 34.Решение задач. | 1 | Комбинир. | Решение задач арифметическим способом. | Решать текстовые задачи арифметическим способом. | Фронтальный |
| 85. (21) | 35.Арифметический диктант. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | Комбинир. | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. | выполнять письменное деление. | Тематический |
| 86. (22) | 36.Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | Комбинир. | Деление чисел. | выполнять деление чисел, оканчивающихся нулями. | Текущий |
| 87. (23) | 37. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | Систем. и обобщ. изуч. матер. | Деление чисел, использование соответствующих терминов. | связи между результатами и компонентами умножения и деления. | Фронтальный |
| 88. (24) | 38.Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | Комбинир. | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. | выполнять письменное деление чисел, оканчивающихся нулями. | Текущий |
| 89. (25) | 39.Решение задач. | 1 | Введение новых знаний | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процесс движения (пройденный путь, расстояние, время). | решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени, расстояния, проверять правильность выполненных вычислений. | Текущий |
| 90. (26) | 40.Закрепление изученного. | 1 | Обобщающий | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Группировка множителей в произведении. | группировать множители в произведении. | Текущий |
| 91. (27) | 41.Что узнали. Чему научились. | 1 | Систем. и обобщ. изуч. матер. | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений. | выполнять умножение и деление многозначных чисел. | Текущий |
| 92. (28) | 42.Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Письменные вычисления с натуральными числами. | применять приём письменного умножения и деления при вычислениях. | Текущий |
| 93. (29) | 43.Работа над ошибками. Наши проекты. | 1 | Коррекция знаний | Деление чисел, использование соответствующих терминов. | применять приём письменного умножения и деления при вычислениях. | Текущий |
| 94. (30) | 44.Умножение числа на сумму. | 1 | Введение новых знаний | Умножение числа на сумму и суммы на число. Перестановка множителей в произведении. | правило умножения числа на сумму. | Текущий |
| 95. (31) | 45. Письменное умножение на двузначное число. | 1 | Комбинир. | Письменные вычисления с натуральными числами. | конкретный смысл умножения и деления. | Текущий |
| 96. (32) | 46.Письменное умножение на двузначное число. | 1 | Комбинир. | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений. | выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 1000. | Текущий |
| 97. (33) | 47.Решение задач . | 1 | Комбинир. | Установление зависимостей между величинами: пройденный путь, время, скорость. | решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях арифметическим способом. | Текущий |
| 98. (34) | 48.Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | Проверка и оценка знаний | Письменные вычисления с натуральными числами. | применять приём письменного умножения и деления при вычислениях. | Контрольная работа |
| 99. (35) | 49.Работа над ошибками. Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 | Коррекция знаний | Письменные вычисления с натуральными числами. | проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом. | Работа над ошибками |
| 100. (36) | 50.Контрольный устный счёт. Закрепление пройденного. | 1 | Систем. и обобщ. изуч. матер. | Письменные вычисления с натур. Числами. | проверять правильность вычислений. | Тематический |
| 101. (37) | 51. Закрепление изученного. | 1 | Комбинир. | Умножение суммы на число и числа на сумму. Перестановка множителей в произведении. | правило умножения числа на сумму. | Текущий |
| 102. (38) | 52.Закрепление изученного. | 1 | Комбинир.. | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Письменные вычисления с натуральными числами. | Зконкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результата умножения и деления. | Текущий |
| 103. (39) | 53.Что узнали. Чему научились. | 1 | Обобщающий | Письменные вычисления с натуральными числами. | выполнять письменное умножение на двузначное число. | Текущий |
| 104. (40) | 54. Письменное деление на двузначное число. | 1 | Введение новых знаний. | Способы проверки правильности вычислений. | выполнять письменное деление многозначных чисел. | Текущий |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ- 32 ЧАСА** | | | | | | |
| 105. (1) | 55.Письменное деление с остатком на двузначное число. | 1 | Введение новых знаний | Способы проверки правильности вычислений. | выполнять письменные вычисления с натуральными числами. | Текущий, арифметический диктант |
| 106. (2) | 56.Алгоритм письменного деления на двузначное число. | 1 | Комбинир. | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений. | конкретный смысл умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. | Текущий |
| 107. (3) | 57.Письменное деление на двузначное число. | 1 | Комбинир. | Способы проверки правильности вычислений. | выполнять письменное деление многозначных чисел. |  |
| 108. (4) | 58.Арифметический диктант. Письменное деление на двузначное число. | 1 | Комбинир. | Способы проверки правильности вычислений. | выполнять письменные вычисления многозначных чисел. | Текущий |
| 109. (5). | 59.Закрепление изученного. | 1 | Обобщающ. | Способы проверки правильности вычислений. | выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число. | Текущий |
| 110. (6) | 60.Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | Комбинир. | Деление чисел, использование соответствующих терминов. Решение текстовых задач арифметическим способом. | конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. | Тематический, контрольная работа |
| 111. (7) | 61.Закрепление изученного. | 1 | Обобщающий | Способы проверки правильности вычислений. | выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число. | Текущий |
| 112. (8). | 62. Письменное деление на двузначное число. Закрепление. | 1 | Комбинир. | Способы проверки правильности вычислений. | применять приём письменного умножения и деления на двузначное число. | Текущий |
| 113. (9) | 63.Закрепление изученного. | 1 | Обобщающий | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений. | выполнять письменные вычисления. | Текущий |
| 114. (10) | 64.Решение задач. | 1 | Комбинир. | Решение текстовых задач арифметическим способом. | решать текстовые задачи. | Тематический |
| 115. (11) | 65.Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число». | 1 | Контроль знаний | Деление чисел, решение текстовых задач арифметическим способом. | проверять правильность выполненных вычислений. | Текущий |
| 116. (12) | 66.Работа над ошибками. | 1 | Коррекция знаний | Деление чисел, решение текстовых задач арифметическим способом. | проверять правильность выполненных вычислений. | Текущий |
| 117. (13) | 67.Письменное деление на трёхзначное число. | 1 | Введение новых знаний | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений. | конкретный смысл умножения и деления , связи между результатами и компонентами умножения и деления. | Текущий |
| 118. (14) | 68.Письменное деление на трёхзначное число. | 1 | Комбинир. | Способы проверки правильности вычислений. | выполнять деление на трёхзначное число. | Текущий |
| 119. (15) | 69.Письменное деление на трёхзначное число. | 1 | Комбинир. | Способы проверки правильности вычислений. | выполнять деление на трёхзначное число. | Текущий |
| 120. (16) | 70.Закрепление изученного. | 1 | Обобщающий | Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. | проверять правильность выполненных вычислений. | Текущий |
| 121. (17). | 71.Деление с остатком. | 1 | Комбинир. | Деление с остатком. | выполнять деление на трёхзначное число с остатком. | Текущий |
| 122.(18) | 72.Деление на трёхзначное число. Закрепление. | 1 | Систем. и обобщ. изуч. материала | Деление и умножение. | выполнять письменные вычисления. | Текущий |
| 123. (19) | 73.Что узнали. Чему научились. | 1 | Комбинир. | Способы проверки правильности вычислений. | выполнять письменные вычисления. | Текущий |
| 124. (20). | 74.Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число». | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Свойства арифметических действий при выполнении вычислений. | выполнять письменные вычисления. | Контрольная работа |
| 125.(21). | 75.Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 | Коррекция знаний | Письменные вычисления с натуральными числами. | решат ь текстовые задачи арифметическим способом, применять знания при проверке. | Текущий, контрольная работа |
| 126. (22) | 76.Закрепление изученного. | 1 | Обобщающий | Письменные вычисления с натуральными числами. | решать текстовые задачи арифметическим способом, применять знания при проверке. | Текущий |
| **РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ- 10 ЧАСОВ** | | | | | | |
| 127. (23) | 1.Нумерация. Повторение. | 1 | Комбинир. | Классы и разряды. | последовательность чисел в пределах 1 000. | Текущий |
| 128. (24) | 2.Выражения и уравнения. | 1 | Комбинир. | Определение порядка действий в числовых выражениях. | вычислять значение выражения, содержащего 3 и более действий. | Текущий |
| 129. (25) | 3. Годовой устный счёт. Арифметические действия: сложение и вычитание. | 1 | Комбинир. | Названия компонентов при сложении и вычитании. Письменные вычисления с натуральными числами. | выполнять проверку вычислений. | Текущий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 130. (26) | 4.Арифметические действия: умножение и деление. | 1 | Комбинир. | Названия компонентов при умножении и делении. Письменные вычисления. | пользоваться изученной математической терминологией. | Текущий |
| 131. (27) | 5.Правила о порядке выполнения действий. | 1 | Комбинир. | Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. | вычислять значение выражения, содержащего 3 и более действий. | Текущий |
| 132. (28) | 6.Величины. | 1 | Комбинир. | Преобразование единиц измерения. | сравнивать величины. | Текущий |
| 133. (29) | 7.Геометрические фигуры. | 1 | Комбинир. | Нахождение площади и периметра фигур. | определять виды треугольников. | Текущий |
| 134. (30) | 8.Задачи. | 1 | Обобщающ. | Решение текстовых задач арифметическим способом | решать задачи арифметическим способом. | Тематический |
| 135. (31) | 9.Повторение пройденного. | 1 | Обобщающий | Решение уравнений. | решать сложные уравнения. | Текущий |
| 136. (32) | 10.Повторение пройденного. | 1 | Обобщающий | Решение выражений с именованными числами. | преобразовывать единицы измерения. | Текущий |