Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу краеведения для 9 класса охватывает наиболее существенные явления в развитии национального историко-литературного и культурного процессов Удмуртии, имеет целью пополнить знания учащихся о родном крае. Данный курс включает в себя темы трех учебных предметов (география, история, литература).

Рабочая программа предусматривает использование следующего учебно-методического комплекта:

1. География Удмуртии. Учебник для 8-9 кл./ Под редакцией Н.Т. Козловой, И.И. Рысина. Ижевск «Удмуртия» 2008.
2. Рабочая тетрадь по географии Удмуртской Республики/ под редакцией Козловой Н.Т., «издательство ДИК», 2000г.
3. Географический атлас Удмуртской Республики. «Издательство ДИК», 2010г.
4. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению 10 –11 классы. Ижевск «Удмуртия», 2000г.
5. Никулина Т.Е. История Удмуртии. ХХ век: Учебник для 9 класса. - Ижевск: Удмуртия, 2010.

Цели создания программы:

1. воспитание высокоразвитого гражданина на основе общечеловеческих культурных и нравственных ценностей;
2. формирование личности ребенка с высоким уровнем культуры, богатым духовным внутренним миром;
3. приобщение учащихся к национальной культуре удмуртского народа в продолжение национальных традиций исторической преемственности поколений;
4. освобождение часов истории, географии, литературы, биологии за счет введения данного курса.

Задачи курса:

1. целенаправленное взаимодействие содержания образования по вышеуказанным предметам, обеспечивающее гармонизацию в развитии интеллектуально и эмоциональной сферы каждого учащегося;
2. развитие самостоятельности мышления и стремления к самообразованию и саморазвитию учащихся;
3. продолжение формирования умений работы с различными источниками информации, с учебниками, картами, таблицами, схемами;
4. развитие навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой, подготовки докладов и сообщений, а также участия в создании групповых творческих проектов;
5. формирование экологической культуры поведения в природе, воспитание бережного отношения к природным богатствам родного края;
6. развитие наблюдательности, логического мышления, памяти, воображения, эстетического восприятия окружающей среды и , в конечном счете, творческого отношения к жизни;
7. воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота России, любящего свою большую и малую Родину, знающего ее историю и культуру.

Требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса:

**знать/понимать:**

* основные факты, события – вехи в развитии Удмуртии;
* основные этапы становления удмуртской государственности;
* основные события Удмуртии второй половины ХХ века;
* основные биографические данные исторических личностей.
* о месте удмуртского языка в мировой семье, о происхождении названия «удмурт», имен собственных в удмуртском языке.
* об особенностях фольклора удмуртов, отражении в нем верований и взглядов народа на жизнь.
* о создателе удмуртской письменности
* о жизни и творчестве Г. Верещагина, М. Петрова, Ашальчи Оки, Флора Васильевеа

**уметь:**

* соотносить факты и общие процессы и явления истории Удмуртии и России;
* вести самостоятельный поиск дополнительных материалов из разных источников;
* составлять сложный план, опорный конспект;
* формулировать выводы, обобщать материал.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* чтения карт различного содержания;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Программа состоит из следующих разделов:

1. География Родного края (13 часов)
2. История Родного края (10 часов)
3. Литература Родного края (10 часов)
4. Обобщающее повторение (1 часа)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, (1 час в неделю).

**Учебно – тематический план 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел рабочей программы  № п/п | Название раздела, темы | Количество часов, всего | Количество часов | | |
| Изучение нового материала и закрепление | Практические работы | Контроль |
| 1 | История Родного края. | 10 | 10 | - | - |
| 2 | Литература Родного края. | 10 | 10 | - | - |
| 3 | География Родного края. | 13 | 13 | - | - |
| 4 | Обобщающее повторение. | 1 | - | - | 1 |

**Календарно – тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уроки | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУН) | Вид контроля |
| 1 | Удмуртия в начале ХХ века. | 1 | Урок нового материала | Общественный уклад удмуртов и явления, характеризующие его. Аграрные отношения, модернизация промышленности. Первая русская революция и мировая война.  Влияние Февральской революции 1917года на социалистическую обстановку в крае. Особенности установления советской власти в Удмуртии. Лидеры большевистской партии в Удмуртии. И. Пастухов, С. Холмогоров, П. Лихвинцев.  Ижевско – Воткинский мятеж.Белый террор. Подавление мятежа, его уроки. В. Азин, В. Шорин. Трагедия противостояния красных и белых.  Движение национальной интеллигенции. Дискуссии о формах самоопределения удмуртского народа в составе России. Образование Удмуртской автономной области. И. Наговицын. Преобразование Удмуртской автономной области в УАССР.  Удмуртия после окончания Гражданской войны. Социальные проблемы: безработица, беспризорность, миграция. Индустриализация, коллективизация. Итоги первых пятилеток.  Мобилизация ресурсов на помощь фронту. Проблема эвакуированных предприятий. Строительство ж/д Ижевск-Балезино. Наши земляки – Герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы. Организация движения помощи фронту.  Проблема перевода промышленности Удмуртии на выпуск гражданской продукции. Формирование ВПК. Миграционные процессы. Урбанизация. Кризисные явления в сельском хозяйстве.  Перестройка экономики и ее итоги. Политические изменения. | **Знать:**   * основные факты, события – вехи в развитии Удмуртии; * основные этапы становления удмуртской государственности; * основные события Удмуртии второй половины ХХ века; * основные биографические данные исторических личностей.   **Уметь:**   * Соотносить факты и общие процессы и явления истории Удмуртии и России; * вести самостоятельный поиск дополнительных материалов из разных источников; * составлять сложный план, опорный конспект; * формулировать выводы, обобщать материал. |  |
| 2 | 1917 год на территории края. | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос |
| 3-4 | Гражданская война на территории Удмуртии. | 2 | Урок нового материала | Индивидуальный опрос |
| 5 | Образование государственности удмуртского народа. | 1 | Комбинированный | Письменный опрос |
| 6 | Социалистическая модернизация (1920-1940-е гг.) | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос |
| 7 | Великая отечественная война. Удмуртия – арсенал России. | 1 | Урок нового материала | Составление плана. |
| 8 | Великая Отечественная война. Боевые подвиги наших земляков. | 1 | Комбинированный | Доклады |
| 9 | Удмуртия в 1950-1980-е гг. |  | Комбинированный | Индивидуальный опрос |
| 10 | Кризис советского общества (1985-2000 гг.) | 1 | Комбинированный |  |
| 11 | Удмуртский язык. Антропонимика, этнонимия. | 1 | Урок нового материала | Языковая семья, финно-угры, языковая ветвь, общность, ономастика, антропонимика. | **Знать** о месте удмуртского языка в мировой семье, о происхождении названия «удмурт», имен собственных в удмуртском языке. | Письменный опрос |
| 12 | Календарные обряды и праздники удмуртов. | 1 | Комбинированный | Фольклор, ряжение, гадания, песни, загадки, сказки, заклинания. | **Знать** об особенностях фольклора удмуртов, отражении в нем верований и взглядов народа на жизнь. | Фронтальный опрос |
| 13 | И Кирилл, и Мефодий…. | 1 | Комбинированный | Письменность, миссионерство, грамматика, азбука, лингвистика. | **Знать** о создателе удмуртской письменности | Конспект |
| 14 | «Первая ласточка удмуртской литературы» | 1 | Комбинированный | Жанр, поэзия, лирика, фольклор, колыбельная песня. | **Знать** о жизни и творчестве Г. Верещагина – «зачинателе удмуртской литературы». |  |
| 15-16 | Михаил Петров. | 2 | Комбинированный | Роман «Старый Мултан», жертвоприношения. | **Знать** о жизни и творчестве М. Петрова, обзорно познакомиться с особенностями его романа «Старый Мултан» как «энциклопедии дореволюционной удм. жизни»; тема произвола самодержавия в романе. | Индивидуальный опрос |
| 17 | Ашальчи Оки. | 1 | Комбинированный | Псевдоним, «женская поэзия», поэзия, лирика, стихотворение, жанр. | **Знать** о жизни и творчестве первой удмуртской поэтессы, размышлениях Векшиной о тяжелой жизни женщины-удмуртки, тема любви в творчестве поэтессы. | Работа с учебником |
| 18 | Флор Васильев. | 1 | Комбинированный | Поэзия, лирика, стихотворение. | **Знать** о жизни и творчестве поэта, мотивах его лирики. Тема воспевания красоты родного края. | Фронтальный опрос |
| 19 | Национальная библиотека Удмуртии. | 1 | Экскурсия | Краеведение, культура. | Экскурсия в отдел национальной и краеведческой литературы библиотеки, беседа о богатстве ее книжного фонда по литературе родного края. |  |
| 20 | Современные проблемы литературного развития Удмуртии. | 1 | Комбинированный | Нация, возрождение, этнос, национальная общность. | Ознакомление с обществами национальной культуры в Удмуртии, проблемы духовного развития родного края в наши дни. Необходимость поддержки и развития национальной литературы. | Самостоятельная работа |
| 21 | Численность, естественное и механическое движение. | 1 | Урок нового материала | Национальный состав населения, демографическая ситуация, особенности трудовых ресурсов. | Анализ статистических материалов, работа с картой «Население России». |  |
| 22 | Состав населения. | 1 | Комбинированный | Индивидуальный опрос |
| 23 | Размещение и расселение населения. | 1 | Практикум |  |
| 24 | Общая характеристика хозяйства Удмуртии. | 1 | Урок нового материала | Роль хозяйства в Удмуртии в хозяйственном комплексе страны. |  | Тест |
| 25 | ТЭК. | 1 | Комбинированный | Нефтедобывающая промышленность, основные типы электростанций. Крупнейшие месторождения нефти. Металлургический комплекс. Специализация машиностроительного комплекса, крупнейшие предприятия. Основные сельскохозяйственные культуры, специализация сельского хозяйства. Города Удмуртии. | Чтение и анализ тематических карт, картосхем. Объяснение размещения главных центров производств, влияния природных факторов на сельскохозяйственную специализацию. | Фронтальный опрос |
| 26-27 | ККМ | 2 | Комбинированный | Составление схемы |
| 28 | Машиностроительный комплекс. | 1 | Комбинированный |  |
| 29 | АПК. | 1 | Комбинированный | Заполнить таблицу |
| 30 | Инфраструктурный комплекс. | 1 | Комбинированный |  |
| 31 | Территориальная организация хозяйства и районирование УР. | 1 | Урок нового материала | Политико – административное деление Удмуртии, специализация отдельных районов. | Объяснять влияние разных факторов на формирование хозяйства отдельных районов. | Тест |
| 32-33 | Социально-экономическая характеристика Ижевска. | 2 | Урок нового материала | ЭГП города, площадь. Административное устройство, особенности природы города. Характеристика населения города, крупные промышленные предприятия, памятники культуры и архитектуры. |  | Письменный опрос |
| 34 | Урок обобщения по всему курсу краеведения в 9 классе. | 1 | Обобщение |  |  | Тест |

**Список литературы для учителя и учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Литература для учащихся, учебник | Литература и методические пособия для учителя |
| 1. География Удмуртии. Учебник для 8-9 кл./ Под редакцией Н.Т. Козловой, И.И. Рысина. Ижевск «Удмуртия» 2008. 2. Гришкина М.В. История Удмуртии. Первая и вторая половина Х1Х века. Учебник для 8 класса. – Ижевск: Удмуртия. 2010. 3. Рабочая тетрадь по географии Удмуртской Республики/ под редакцией Козловой Н.Т., «издательство ДИК», 2000г. 4. Географический атлас Удмуртской Республики. «Издательство ДИК», 2000г. 5. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению 10 –11 классы. Ижевск «Удмуртия», 2000г. 6. Никулина Т.Е. История Удмуртии. ХХ век: Учебник для 9 класса. - Ижевск: Удмуртия, 2010. | 1. Владыкин В.Е. , Христолюбова Л.С, Этнография Удмуртов: учебное пособие. Ижевск, 1991г. 2. В.Е. Владыкин, Л.С. Христолюбова Удмурты. Историко-этнографический очерк. «Удмуртия», 2008г. 3. На переломе эпох: Союзу писателей Удмуртии 70 лет: Статьи, стихотворения прозаические произведения. Ижевск: Удмуртия, 2006г. 4. М. Петров. Старый Мултан. Роман. «Современник» 1980. 5. Памятники Отечества. Полное описание России. Удмуртия. 1995г. 6. История удмуртской советской литературы, в 2 томах. Ижевск, 1988г. 7. Домокош П. История удмуртской литературы. Ижевск, 1993г. 8. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению 10-11 классы. Ижевск «Удмуртия», 2000г. 9. Суханов А.И., Шумилов Е.Ф. История нашего края. Ижевск.1988г. 10. География Удмуртии. Учебник для 8-9 кл./ Под редакцией Н.Т. Козловой, И.И. Рысина. Ижевск «Удмуртия» 2008. 11. Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ижевск: Удмуртия, 2007. 12. Иванова М.Г. История Удмуртии 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ижевск: Удмуртия, 2006. 13. Рабочая тетрадь по географии Удмуртской Республики/ под редакцией Козловой Н.Т., «издательство ДИК», 2000г. 14. Географический атлас Удмуртской республики. «Издательство ДИК», 2000г. 15. А.П. Перевощиков. Ижевск. Экономико-географический и социальный очерк. «Удмуртия», 1995г. 16. По родному краю: исторические и культурные достопримечательности Удмуртии. «Удмуртия», 1980г. 17. Ефремов А.Д. Край удмуртский – сторона родная. Удмуртия в вопросах и ответах. «Удмуртия», 1980г. |