|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование** | | | | | | | |
| №  п/п | Поурочное планирование (раздел. темы уроков) | Количество  часов  (всего) | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню обучающихся | Вид контроля |  |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ- 9 УРОКОВ** | | | | | | | |
| **ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ – 3 ЧАСА** | | | | | | | |
| 1. | Вводный инструктаж по охране труда. Я и мои друзья. | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с предметом «Технология». | Различать практические и теоретические материалы. | Беседа. |  |
| 2. | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 | Практический | Организация своей деятельности. Различия между инструментами и материалами. | Готовить своё рабочее место к уроку и убирать его после урока. Различать материалы и инструменты. | Индивидуальный |  |
| 3. | Что такое технология. | 1 | Практический | Разнообразие видов деятельности в зависимости от использования материалов и инструментов. | Выполнять последовательность операций при изготовлении подставки для кисточки. | Индивидуальный |  |
| **ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ -21 ЧАС** | | | | | | | |
| 4. | Природный материал. Аппликация из листьев. | 1 | Практический | Правила сушки листьев и изделий. Приёмы обработки поверхности и декоративного оформления изделия. | Соблюдать правила сушки изделия из природного материала под прессом. | Самост. Работа |  |
| 5. | Пластилин. «Ромашковая поляна». НРК | 1 | Практический | Изготовление изделий и композиции из пластилина. | Соблюдать и выполнять последовательность технологических операций, выполнять несложные алгоритмы. | Самост. работа |  |
| 6. | Пластилин. «Мудрая сова». | 1 | Практический | Способы соединения деталей. Свойства некоторых материалов. | Объяснять свой выбор. | Самост. Работа |  |
| 7. | Растения. Сушка семян. НРК | 1 | Практический | Значение растений для человека. Знакомство с частями растений. Актуализация знаний об овощах. | Извлекать семена из плода и их сушить. | Индивидуальный |  |
| 8. | Растения. Проект «Осенний урожай». НРК | 1 | Комбиниров. | Подбор цвета пластилина для изготовления изделия. Приобретение первоначальных навыков для работы над проектом. | Осваивать приёмы работы с пластилином. | Индивидуальная работа |  |
| 9. | Волшебные фигуры из бумаги. | 1 | Комбинир. | Формирование представления о приёмах рациональной работы. Освоение основных понятий : бумага, шаблон, гладилка, правила безопасной работы. | Изготавливать симметричные фигуры, уметь соединять детали при помощи клея. | Индивидуальный |  |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ- 7 часов** | | | | | | | |
| 1. (10) | Закладка из бумаги. | 1 | Комбинир. | Правила работы с шаблонами. Свойства бумаги. | Выполнять изделие из доступных материалов по образцу. | Самостоятельная работа |  |
| 2. (11) | Насекомые. «Пчёлы и соты». НРК | 1 | Комбинир. | Возможности применения бросового материала. | Выполнять несложные инструкции при решении учебных задач. | Самостоятельная работа |  |
| 3. (12) | Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж». НРК | 1 | Комбинир. | Знакомство с техникой коллажа. Составление композиции из журнальных вырезок. | Применять в работе правила составления композиции. Уметь работать клеем, ножницами. | Самостоятельная работа |  |
| 4. (13) | Украшение на ёлку. НРК | 1 | Комбинир. | Изготовление игрушек из полосок цветной бумаги. | Выполнять сгибание бумаги, вырезание. | Индивидуальный |  |
| 5. (14) | Украшение на окно. НРК | 1 | Комбинир. | Обведение узора по контуру. Вырезание. | Вырезать узор по контуру. | Индивидуальный |  |
| 6. (15) | Домашние животные. «Котёнок». НРК | 1 | Комбинир. | Знакомство с конструктивным способом лепки из пластилина( путём примазывания одной части к другой). | Соблюдать правила лепки. | Самостоятельная работа |  |
| 7. (16) | Такие разные дома. «Домик из веток». НРК | 1 | Практический | Связь между местными условиями и используемыми материалами. Представление о макете. Линейка как измерительный и разметочный инструмент. | Сопоставлять виды планов, совершенствовать навык работы с шаблоном. | Самостоятельная работа |  |
| **3 четверть -9 ЧАСОВ** | | | | | | | |
| 1.(17) | Посуда. Проект «Сервировка стола». НРК | 1 | Комбинир. | Определение материалов для изготовления посуды. Использование посуды в быту. Правила поведения за столом. | Различать понятия : «сервировка», «посуда», « этикет». | Групповой |  |
| 2. (18) | Посуда. Проект «Чайный сервиз». НРК | 1 | Комбинир. | Пластический способ лепки ( из целого куска). | Создавать разные изделия на основе одной технологии. | Групповая работа |  |
| 3. (19) | Свет в доме. Изделие «Торшер». НРК | 1 | Комбинир. | Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. Конструктивные особенности торшера. Разметка по шаблону. | Различать основные понятия «модель», «торшер», « шило». Выполнять разметку по шаблону. | Самостоятельная работа |  |
| 4.(20) | Мебель. Изделие «Стул». НРК | 1 | Комбинир. | Виды мебели и материалы, необходимые для её изготовления. Разметка по шаблону. | Устанавливать конструктивные особенности мебели; выбирать необходимые материалы для выполнения модели. | Самостоятельная работа |  |
| 5. (21) | Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток». НРК | 1 | Введение новых знаний | Назначение одежды, ткани. Виды ниток ( швейные, вышивальные, вязальные). Исследование на определение свойств ткани на основе сравнения со свойствами бумаги. | Определять некоторые виды тканей и ниток. | Самостоятельная работа |  |
| 6. (22). | Учимся шить. Изделие «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой». НРК | 1 | Комбинир. | Значение умения шить в жизни человека. Игла- колющий инструмент . Виды игл : для шитья и вышивания; для штопки. Правила безопасной работы иглой. Напёрсток. | Выполнять строчки прямых стежков, строчки стеков с перевивом змейкой. | Индивидуальная |  |
| 7. (23) | Учимся шить . Изделие « закладка с вышивкой». НРК | 1 | Комбинир. | Возможности использования стежков в декоративных работах. Выбор материалов и инструментов для выполнения практической работы. Правила работы шилом, иглой. | Использовать некоторые виды стежков для оформления изделий. | Самостоятельная работа |  |
| 8. (24) | Учимся шить. Изделие «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями». НРК | 1 | Практический | Виды пуговиц: с ушком, пуговица со сквозными отверстиями ( 2 или 4). Выполнение простых ремонтных работ. | Завязывать узелок, знать варианты пришивания пуговиц. | Самостоятельная работа |  |
| 9. (25) | Передвижение по земле. Изделие «Тачка». НРК | 1 | Комбинир. | Средства передвижения грузов. Работа с пластмассовым конструктором: его детали, приёмы работы. | Различать основные понятия: транспорт, сани, конструктор, гайка, болт, ключ гаечный, ключ накидной. | Самостоятельная работа |  |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ- 8 ЧАСОВ** | | | | | | | |
| **ЧЕЛОВЕК И ВОДА – 3 УРОКА** | | | | | | | |
| 1. (26) | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян. НРК | 1 | Введение новых знаний. | Значимость воды для человека и растений. Различные состояния воды. Правила ухода за комнатными растениями. Технология проращивания семян. Основные понятия ( вода, рассада). | Понимать значимость воды для человека, иметь представление о том, что вода находится в разных состояниях, осваивать правила ухода за комнатными растениями. Наблюдать и фиксировать результаты. | Самостоятельная работа |  |
| 2. (27) | Питьевая вода. Изделие « Колодец». НРК | 1 | Комбинир. | Изготовление макета колодца с использованием различных материалов( природные материалы и бумага). Конструирование модели параллелепипеда при помощи развёртки и палочек. | Создавать композиции на основе собственного замысла. | Самостоятельная работа |  |
| 3.(28) | Передвижение по воде. Проект «Речной флот», изделие «Кораблик из природного материала». НРК | 1 | Комбинир. | Знакомство с некоторыми видами водного транспорта. Эксперимент по определению плавучести предметов. Основные понятия ( водный транспорт). | Выполнять действия по образцу, иметь представление о водном транспорте. | Самостоятельная работа |  |
| **ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ- 3 УРОКА** | | | | | | | |
| 4. ( 29) | Использование ветра. Изделие «Вертушка». НРК | 1 | Комбинир. | Использование возможностей ветра человеком. Приёмы работы с бумагой ( сгибание, разгибание, разрезание). Назначение кнопок. Разметка по шаблонам. | Создавать модель вертушки, определять назначение кнопок. | Самостоятельная работа |  |
| 5. (30) | Полёты птиц. Изделие «Птица» НРК. | 1 | Комбинир. | Виды птиц. Виды аппликаций ( мозаика, резаная, рваная). Правила работы клеем, по шаблону. | Оформлять изделие по собственному замыслу. | Самостоятельная работа |  |
| 6. (31) | Полёты человека. Изделие «Самолётик». НРК | 1 | Комбинир. | Некоторые вида летательных аппаратов. Работа с бумагой. Составление работы под руководством с элементами самостоятельной деятельности. | Использовать навыки работы с бумагой. | Самостоятельная работа |  |
| **ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ -2 УРОКА** | | | | | | | |
| 7.(32) | Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». | 1 | Введение новых знаний | Ориентирование в информации разного вида. Способы общения и получения информации. Знакомство с глиной. | Сравнивать и называть свойства глины по заданным критериям. Выполнять рисунок , используя приёмы вдавливания, налепания, размазывания. Различать основные понятия «информация», «шифр», «глина». | Самостоятельная работа |  |
| 8. (33) | Важные телефонные номера. Правила движения. Задания «Важные телефонные номера», «Маршрут до дома». НРК | 1 | Комбинир. | Современные средства связи, способы передачи информации. Правила дорожного движения от школы до дома. | Называть группу дорожных знаков, маршрут от школы до дома. Называть важные телефонные номера. | Фронтальный, беседа |  |