

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Поурочное планирование (раздел. темы уроков)	Количество часов (всего)	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню обучающихся	Вид контроля	
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>							
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>							
1.	Гигиенические правила письма.	1	Изучение и первичное закрепление знаний.	Гигиенические правила письма. Письмо наклонных прямых.	Соблюдать гигиенические правила письма.	Фронтальный	
2.	Рабочая строка.	1	Комбинир.	Знакомство с рабочей строкой. Дописывание строк.	Идентифицировать рабочую строку.	Индивидуальный	
3.	Письмо наклонных прямых.	1	Комбинир.	Элементы букв. Письмо по образцам.	Писать по образцу элементы букв.	Фронтальный	
4.	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу.	1	Комбинир.	Письмо по образцу элементов букв. Разлиновка тетради. Пространственная ориентация на странице тетради.	Делить слова на слоги. Соблюдать гигиенические правила письма.	Фронтальный	
5.	Письмо наклонной прямой с закруглением сверху и внизу.	1	Комбинир.	Письмо элементов согласных букв. Деление слов на слоги.	Делить слова на слоги.	Фронтальный	
6.	Письмо удлинённой петли сверху и внизу.	1	Комбинир.	Звукобуквенный анализ слов. Письмо линий с петлёй.	Делать анализ слов. Знать гигиенические правила письма.	Фронтальный	
7.	Письмо «левых» и «правых» полуovalов.	1	Комбинир.	Составление рассказа по сюжетному рисунку. Письмо полуovalов.	Составлять рассказ по сюжетному рисунку.	Фронтальный	

8.	Строчная буква «а».	1	Введение новых знаний	Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка.	Отличать форму изученной буквы.	Фронтальный	
9.	Прописная буква А.	1	Комбинир.	Знакомство с написанием прописной буквы А. Разлиновка тетради.	Писать и распознавать изучаемую букву.	Фронтальный	
10.	Строчная буква «о». Прописная буква О.	1	Введение новых знаний	Письмо букв о, О по образцу.	Различать формы изученных письменных букв.	Индивидуальный опрос	
11.	Строчная и прописная буквы и, И.	1	Введение новых знаний	Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Письмо букв и, И.	Писать под диктовку изученные письменные буквы.	Фронтальный	
12.	Письменная буква ы.	1	Введение новых знаний	Написание буквы ы. Письмо под диктовку : а, и, о.	Писать под диктовку изученные письменные буквы.	Фронтальный	
13.	Строчная буква у.	1	Введение новых знаний	Письмо предложения « Ау!».	Писать и распознавать изучаемую букву.	Фронтальный	
14.	Прописная буква У.	1	Комбинир.	Написание предложений. Анализ предложений.	Обозначать звук соответствующей буквой.	Фронтальный	
<b>БУКВАРНЫЙ ( ОСНОВНОЙ) ПЕРИОД</b>							
15.	Строчная буква н.	1	Введение новых знаний	Ритмичное написание слогов и слов с буквой н.	Различать формы всех изученных письменных букв.	Фронтальный	
16.	Прописная буква Н.	1	Комбинир.	Письмо слогов, слов и предложений с буквой Н.	Писать под диктовку изученные письменные буквы.	Фронтальный	
17.	Строчная и прописная буквы с,	1	Введение новых знаний.	Слоговой и звукобуквенный анализ	Выделять звуки из слова. Давать им характеристику. Узнавать изученные	Фронтальный	

	С.			слов. Письмо слов и предложений с буквой С.	буквы.		
18.	Строчная буква к.	1	Введение новых знаний	Начертание письменных букв и элементов букв.	Выделять звуки из слова. Давать им характеристику. Узнавать изученные буквы.	Фронтальный	
19.	Прописная буква К.	1	Комбинир.	Написание заглавной буквы К.	Выделять звуки из слова. Давать им характеристику. Узнавать изученные буквы.	Фронтальный	
20.	Строчная и прописная буквы т, Т.	1	Введение новых знаний.	Письмо букв т, Т. Письмо слов и предложений с ними.	Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Индивидуальный	
21.	Строчная и прописная буквы л, Л.	1	Введение новых знаний	Письмо слогов, имён и предложений.	Писать под диктовку изученные письменные буквы.	Фронтальный	
22.	Строчная и прописная буквы р, Р.	1	Введение новых знаний	Письмо слов и предложений.	Отличать формы написания всех изученных письменных букв.	Фронтальный	
23.	Строчная буква в.	1	Введение новых знаний	Письмо слов и предложений с буквой в.	Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Фронтальный	
24.	Прописная буква В.	1	Комбинир.	Письмо слов и предложений с буквой В.	Ставить ударение в словах, делить слова на слоги.	Фронтальный	
25.	Строчная буква е.	1	Введение	Слоговой и	Понимать, что в начале слова буква	Фронтальный	

			новых знаний	звукобуквенный анализ слов.	е обозначает два звука, а после согласного- мягкость согласного и звук «э».		
26.	Прописная буква Е.	1	Комбинир.	Буква Е в начале слова, после согласного.	Соотносить печатную и письменную буквы.	Фронтальный	
27.	Строчная и прописная буквы п, П.	1	Введение новых знаний	Правильное начертание букв и их соединений. Звуки и буквы. Гласные и согласные.	Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Фронтальный	
28.	Строчная и прописная буквы м, М.	1	Введение новых знаний	Письмо слов и предложений с буквами м,М. Словесное ударение. Употребление заглавной буквы в начале предложения и в именах.	Писать слова и предложения с изученными буквами.	Индивидуальный	
29.	Строчная и прописная буквы з, З.	1	Введение новых знаний	Согласные парные и непарные по звонкости и глухости, по мягкости и твёрдости.	Дифференцировать парные и звонкие и глухие согласные, соотносить печатные и письменные буквы .	Фронтальный	
30.	Строчная и прописная буквы з, З.	1	Комбинир.	Правильное начертание письменных строчных и прописных букв. Письмо слов и предложений.	Обозначать звук соответствующей буквой алфавита.	Индивидуальный	
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>							
31.	Строчная и прописная буквы б, Б.	1	Введение новых знаний	Письмо букв б, Б. Деление слов на слоги. Словесное ударение.	Дифференцировать парные и звонкие и глухие согласные, соотносить печатные и письменные буквы .	Фронтальный	

				Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.			
32.	Строчная буква д.	1	Введение новых знаний	Употребление заглавных и прописных букв. Их различие.	Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Индивидуальный	
33.	Прописная буква Д.	1	Комбинир.	Письмо буквы д. Название рек, городов. Деление слов на слоги.	Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные .	Фронтальный	
34.	Строчная и прописная буквы д, Д.	1	Комбинир.	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.	Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Фронтальный	
35.	Строчная буква я.	1	Введение новых знаний	Письмо буквы я, слов и предложений. Запись	Понимать, что в начале слова буква я обозначает два звука, а после	Индивидуаль	

				предложений с проговариванием.	согласного- мягкость согласного.	ный	
36.	Прописная буква Я.	1	Комбинир.	Письмо буквы Я.	Понимать, что в начале слова буква я обозначает два звука, а после согласного- мягкость согласного.	Фронтальный	
37.	Строчная и прописная буквы г, Г.	2	Введение новых знаний	Распознавание звуков в словах. Пространственная ориентация на странице тетради, её разлиновка.	Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Фронтальный	
38.	Строчная буква ч.	1	Введение новых знаний	Письмо буквы ч. Слоговой и звукобуквенный анализ слов.	соотносить печатную и письменную буквы.	Индивидуальный	
39.	Письмо слов с сочетанием «ча»,	1	Комбинир.	Письмо слов, в которых произношение	Писать сочетания «ча», « чу», « чк». « чн».	Фронтальный	

	«чу», «чк» , « чн».			расходится с написанием.			
40.	Прописная буква Ч.	1	Комбинир.	Запись предложений , слов с буквосочетаниями.	Писать слова и предложения с буквосочетаниями.	Текущий	
41.	Письмо слов с буквой Ъ. Письмо слов с буквой Ь в середине слов.	1	Комбинир.	Письмо слов с Ъ на конце и в середине слов.	Писать слова с Ъ.	Фронтальный	
42.	Строчная и прописная буквы ш, Ш.	2	Введение новых знаний	Письмо букв ш, Ш, с лов и предложений с ними.	Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Фронтальный	
43.	Строчная буква ж.	1	Введение новых знаний	Письмо буквы ж, слов и предложений.	Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Фронтальный	

44.	Прописная буква Ж.	1	Комбинир.	Написание жи-ши, слов и предложений.	Правильно писать сочетания жи-ши.	Индивидуальный	
45.	Слова с сочетанием жи.	1	Комбинир.	Написание жи-ши, слов и предложений.	Правильно писать сочетание жи.	Фронтальный	
46.	Письмо слов с сочетаниями жи- ши.	1	Комбинир.	Написание жи-ши, слов и предложений.	Писать правильно в словах сочетания жи-ши.	Диагностическая работа.	
47.	Строчная буква ё.	1	Введение новых знаний	Письмо слов и предложений.	Понимать , что Ё – всегда ударная, обозначает два звука в начале слова и перед гласной , после Ъ.	Фронтальный	

48.	Прописная буква Ё.	1	Контроль и учёт знаний.	Письмо Ё.	Понимать , что Ё – всегда ударная, обозначает два звука в начале слова и перед гласной , после Ь.	Диагностическая работа.	
49.	Коррекция знаний. Строчная буква й.	1	Комбинир.	Работа над ошибками. Письмо буквы й.	Идентифицировать изучаемую букву, распознавать звук.	Фронтальный	
50.	Письмо слов с буквой й.	1	Комбинир.	Письмо слов и предложений с буквой й.	Писать слова с буквой й.	Фронтальный	
51.	Строчная и прописная буквы х, Х.	2	Введение новых знаний.	Письмо слов и предложений с буквами х, х.	Распознавать изучаемый звук в словах, ставить ударение в словах, делить слова на слоги.	Самопроверка по образцу	

52.	Строчная буква ю.	1	Введение новых знаний	Письмо буквы ю, слов и предложений. Анализ и запись слов.	Понимать, что в начале слова буква ю обозначает два звука.	Фронтальный	
53.	Прописная буква Ю.	1	Комбинир.	Употребление прописной буквы в начале слова и предложения, в именах собственных.	Понимать, что в начале слова буква ю обозначает два звука, а после согласного- мягкость согласного.	Фронтальный	
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>							
54.	Строчная буква ц.	1	Введение новых знаний	Письмо буквы ц.	Называть непарные твёрдые согласные.	Фронтальный	

55.	Прописная буква Ц.	1	Комбинир.	Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных .	Называть непарные твёрдые согласные.	Фронтальный	
56.	Письмо слов с буквой Ц.	1	Комбинир.	Запись предложений после анализа. Употребление прописной буквы в начале предложения.	Особенности написания и, ы после Ц. Слова- исключения.	Индивидуальный	
57.	Строчная буква э.	1	Введение новых знаний	Письмо предложений.	Э не пишется после Ч, Щ, Ц, Ж.	Индивидуальный	
58.	Прописная буква Э.	1	Комбинир.	Слоговой и звукобуквенный анализ слов.	Э не пишется после Ч, Щ, Ц, Ж.	Индивидуальный	
59.	Строчная буква щ.	1	Введение новых знаний	Письмо буквы щ.	Правильно писать слова с буквой щ.	Фронтальный	

60.	Письмо слов с сочетаниями «ща», «щу».	1	Введение новых знаний	Написание ча-ща, слов и предложений.	Правильно писать сочетания ча-ща.	Индивидуальный	
61.	Прописная буква Щ.	1	Комбинир.	Списывание напечатанного предложения письменными буквами.	Правильно писать слова без искажения и замены букв.	Фронтальный	
62.	Строчная буква ф.	1	Введение новых знаний.	Запись слов и предложений.	Находить слова со слабой позицией написания парных согласных.	Индивидуальный	
63.	Прописная буква Ф.	1	Комбинир.	Употребление прописной буквы в предложениях.	Употреблять прописную Ф в словах и предложениях.	Фронтальный	
64.	Письмо слов с Ъ и Ь разделительными знаками.	1	Введение новых знаний	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	Идентифицировать, в каких случаях пишутся Ъ и Ь знаки.	Фронтальный	

65.	Алфавит.	1	Введение новых знаний	Алфавит. Правильное название букв. Гласные и согласные звуки.	Правильно называть буквы русского алфавита. Соотносить печатную и письменную буквы.	Диагностическая работа.	
66.	Повторение изученного.	1	Обобщение и систематиз. знаний	Алфавит. Правильное название букв. Гласные и согласные звуки.	Правильно называть буквы русского алфавита. Соотносить печатную и письменную буквы.	Фронтальный	
<b>ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД</b>							
67.	Списывание текста.	1	Введение новых знаний	Списывание текста с доски.	Списывать слова без искажений, замены и пропусков букв.	Диагностическая работа.	
68.	Оформление предложений в	1	Комбинир.	Составление предложений и их	Составлять предложения из слов.	Фронтальный	

	тексте.			запись.			
69.	Заглавная буква в именах собственных:- людей;- кличках животных; - в географических названиях.	3	Комбинир.	Употребление прописной буквы в именах собственных.	Правильно писать имена собственные.	Фронтальный	
70.	Правописание жи-ши.	1	Обобщение и систем. знаний	Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями жи-ши.	Правильно писать жи-ши.	Фронтальный	
71.	Правописание ча-ща.	1	Обобщение и систем. знаний	Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями ча-	Правильно писать ча-ща.	Фронтальный	

				ща.			
72.	Правописание чу-щу.	1	Обобщение и систем. знаний	Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями чу-щу.	Правильное написание сочетаний чу-щу.	Диагностическая работа.	
73.	Правописание чк, -чн.	1	Комбинир.	Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями -чк, -чн.	Правильно писать буквосочетания – чк, -чн.	Фронтальный	
74.	Письмо слов с Ъ.	1	Комбинир.	Обозначение мягкости согласных на письме.	Верно обозначать мягкость согласных на письме буквой Ъ.	Фронтальный	

75.	Закрепление по теме «Звуки и буквы».	2	Обобщение и систем. знаний	Звуки и буквы.	Верно обозначать звук соответствующей буквой алфавита.	Фронтальный	
-----	--------------------------------------	---	----------------------------	----------------	--	-------------	--

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ.**

76.	Слово- единица речи.	1	Введение новых знаний.	Слово и его значение.	Называть и сравнивать слова, обозначающие предмет.	Текущий	
77.	Связь слов в предложении.	1	Введение новых знаний	Представление о связи слов в предложении и словосочетании.	Задавать вопросы от одного слова к другому.	Текущий	

78.	Основные функции предложений в речи.	1	Комбинир.	Восприятие и понимание звучащей речи. Знаки препинания в конце предложений.	Верно оформлять предложения на письме.	Текущий	
79.	Главные члены предложения.	1	Введение новых знаний.	Знакомство с главными членами предложения.	Устанавливать по вопросам связь слов в предложении.	Фронтальный	
80.	Текст как единица речи.	1	Комбинир.	Составление текста из предложений.	Устно составлять 3-5 предложений на заданную тему.	Текущий	

**ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ**

81.	Заглавная буква в словах.	1	Комбинир.	Употребление прописной буквы в словах.	Отличать имена собственные от нарицательных.	Текущий	
-----	---------------------------	---	-----------	--	--	---------	--

<b>ПРЕДЛОГ</b>							
82.	Понятие предлога.	1	Введение новых знаний.	Предлог- слово и его роль в речи.	Различать предлоги от других слов.	Текущий	
83.	Написание предлогов.	1	Комбинир.	Умение писать предлоги отдельно от других слов.	Писать предлоги отдельно.	Диагностическая работа.	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b>							
84.	Звуки и буквы.	1	Введение новых знаний	Гласные и согласные.	Различать, сравнивать гласные и согласные звуки и буквы.	Текущий	
85.	Звуки и буквы.	1	Комбинир.	Сопоставление звуков и букв. Обозначение звуков на письме.	Различать и сравнивать буквы и звуки, гласные ударные и безударные.	Текущий	

86.	Различие гласных и согласных звуков и букв.	1	Комбинир.	Главные признаки гласных звуков.	Называть признаки гласных и согласных звуков.	Текущий	
87.	Гласные и согласные звуки.	1	Комбинир.	Гласные ударные и безударные.	Различать и сравнивать :буквы и звуки, гласные и согласные.	Фронтальный	
<b>АЗБУКА , ИЛИ АЛФАВИТ - 2 ЧАСА</b>							
88.	Ознакомление с алфавитом.	1	Введение новых знаний	Значение алфавита.	Пользоваться алфавитом.	Текущий	

**4 ЧЕТВЕРТЬ - 39 ЧАСОВ****СЛОВО И СЛОГ - 6 ЧАСОВ**

89.	Слово и слог. Уточнение представлений о слоге.	1	Введение новых знаний.	Деление слов на слоги.	Верно делить слова на слоги.	Текущий	
90.	Слово и слог. Ударение.	1	Комбинир.	Гласные ударные и безударные.	Безошибочно находить ударный слог.	Текущий	
91.	Слово и слог. Закрепление.	1	Обобщение и систематиз. знаний	Нахождение в слове ударного слога.	Находить в слове ударный слог.	Текущий	
92.	Перенос слов.	1	Комбинир.	Правило переноса слов.	Переносить слова по слогам, делить слова на слоги.	Текущий	

93.	Перенос слов. Закрепление.	1	Комбинир.	Деление слов на слоги и для переноса.	Правильно делить слова на слоги.	Диагностическая работа.	
<b>ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ И ТВЁРДОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ НА ПИСЬМЕ – 11</b>							
<b>ЧАСОВ</b>							
94.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	1	Комбинир.	Различение согласных, мягких и твёрдых звуков. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	Обозначать в словах мягкость согласных звуков на письме.	Текущий	
95.	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ.	1	Комбинир.	Правописание сочетаний ЖИ-ШИ.	Верно писать слова с сочетаниями ЖИ-ШИ.	Текущий	
96.	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	Комбинир.	Правописание сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	Писать слова с сочетаниями ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	Текущий	

97.	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	Комбинир.	Правописание сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	Верно писать слова с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	Текущий	
98.	Сочетания - ЧК, - ЧН.	1	Комбинир.	Правописание буквосочетаний чк, -чн.	Правильно писать слова с буквосочетаниями – чк, -чн.	Текущий	
99.	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слов.	1	Комбинир.	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	Находить проверочное слово путём изменения формы слова.	Текущий	
100	Обозначение парных согласных звуков на конце слов.	1	Комбинир.	Произношение и написание парных согласных в слове.	Находить способ проверки слов с парными согласными.	Текущий	
<b>ГЛАСНЫЕ В УДАРНОМ И БЕЗУДАРНЫХ СЛОГАХ - 3 ЧАСА</b>							
101	Гласные в ударных и безударных слогах.	1	Введение новых знаний	Гласные ударные и безударные.	Находить проверочное слово.	Текущий	

102	Гласные в ударных и безударных слогах.	1	Комбинир.	Гласные ударные и безударные.	Находить проверочные слова к словам с безударными гласными.	Текущий	
103	Годовой контрольный диктант.	1	Контроль и учёт знаний	Гласные ударные и безударные.	Находить проверочные слова к словам с безударными гласными.	Диагностическая работа.	
<b>СЛОВА, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ КТО? ЧТО?, КАКОЙ? КАКАЯ ? КАКОЕ? КАКИЕ?, ЧТО</b>							
<b>ДЕЛАЮТ?- 11 часов</b>							
104	Коррекция знаний. Слова, которые отвечают на вопросы Кто? Что?	2	Комбинир.	Нахождение слов, обозначающих предметы, значение и употребление.	Ставить вопросы КТО? ЧТО? И находить слова в предложении, отвечающие на эти вопросы.	Текущий	

105	Слова, которые отвечают на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	3	Комбинир.	Имя прилагательное (без терминологии), значение и употребление.	Различать и сравнивать слова, называющие признак предмета.	Текущий	
106	Слова, которые отвечают на вопросы « что делает?» , «что делают?»	2	Комбинир.	Глагол ( без терминологии), значение и употребление.	Называть слова, обозначающие действие предмета.	Текущий	

107	Закрепление изученного.	1	Обобщение и систематиз. знаний	Распознавание существительных, прилагательных, глаголов.	Находить по вопросам существительные, прилагательные, глаголы.	Диагностическая работа.	
<b>ПОВТОРЕНИЕ- 8 ЧАСОВ</b>							
108	Повторение о правописании прописной буквы.	1	Обобщение и систематиз. знаний	Правописание слов с прописной буквы.	Формулировать и применять правило правописания имён собственных.	Текущий	
109	Повторение о правописании буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.	1	Обобщение и систематиз. знаний	Правописание слов с буквосочетаниями.	Писать слова с буквосочетаниями.	Фронтальный	

110	Повторение о правописании слов с парными звонкими и глухими согласными.	1	Обобщение и систематиз. знаний	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными.	Писать слова с парными звонкими и глухими согласными.	Фронтальный	
111	Повторение о правописании слов с безударными гласными.	2	Комбинир.	Способы проверки слов с безударными гласными.	Применять правило проверки безударных гласных в корне слова.	Текущий	
112	Повторение о словах, обозначающих предмет, признак	1	Обобщение и систематиз. знаний	Распознавание слов, обозначающих предметы, признаки	Находить слова- предметы, признаки предметов, действия предметов.	Текущий	

	предмета, действие предмета.			предмета, действия предмета.			
113	Повторение о переносе слов.	1	Обобщение и систематиз. знаний	Перенос слов, деление слов на слоги.	Делить слова на слоги.	Текущий	