|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Поурочное планирование (раздел. темы уроков) | Количество  часов  (всего) | Тип урока | Элементы содержания | Требования к  уровню обучающихся | Вид контроля | Дата  проведения |
| **Раздел 1. ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ДРУГ! – 1 час** | | | | | | | |
| 1. | Вводный инструктаж по ОТ. Как работать с учебником. Изделие « Папка достижений». | 1 | Введение новых знаний | Оформление папки достижений с использованием разных цветов. | Понятия «цветовая гамма», «сочетание цветов». | Индивидуальный |  |
| **Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ. – 23 часа** | | | | | | | |
| **ЗЕМЛЕДЕЛИЕ- 1 час** | | | | | | | |
| 2. | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Практическая работа «Выращивание лука». НРК | 1 | Введение новых знаний | Знакомство с технологией выращивания лука. | О пользе лука для человека, о профессиях, связанных с земледелием**.** | Текущий |  |
| **ПОСУДА -4 часа** | | | | | | | |
| 3. | Изделие «Корзина с цветами». НРК | 1 | Комбинир. | Составление композиции на основе шаблонов. | Выполнять приёмы наматывания ниток, проводить рациональные приёмы разметки бумаги с помощью шаблонов. | Текущий |  |
| 4. | Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне». Плоды лесные и садовые». НРК | 1 | Комбинир. | Составление композиции с использованием пластилина и природных материалов. | Выполнять работу по задуманному плану; строить речевое высказывание по задуманному плану. | Текущий |  |
| 5. | Работа с пластичными материалами. Изделие « Игрушка из глины». НРК | 1 | Комбинир. | Сравнение пластичных материалов. | Применять технологию лепки из глины , уметь сочетать цвета. | Самост.работа |  |
| 6. | Работа с пластичными материалами ( глина и пластилин). Проект «Праздничный стол». НРК | 1 | Комбинир. | Приёмы лепки из целого куска пластилина , глины. | Оформлять композицию, работать в группе, аргументировать свою точку зрения. | Групповая работа |  |
| **НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ- 5 часов** | | | | | | | |
| 7. | Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие «Золотая хохлома». НРК | 1 | Введение новых знаний | Знакомство с видами декоративно-прикладного искусства, с хохломской росписью, с технологией изготовления изделий из папье-маше. | Выполнять отделку изделия в виде орнамента. | Тематический |  |
| 8. | Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие «Городецкая роспись» (разделочная доска). НРК | 1 | Введение новых знаний | Работа с шаблонами. Особенности городецкой росписи. | Составлять композицию на основе аппликации, выполнять орнамент по мотивам городецкой росписи. | Тематический |  |
| 9. | Дымково. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка». | 1 | Введение новых знаний | Основные элементы дымковской росписи. Приёмы вытягивания и соединения деталей из пластилина. | Работать с шаблоном, закреплять навыки и приёмы лепки. | Тематический |  |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ-7 УРОКОВ** | | | | | | | |
| 10.(1) | Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрёшка». НРК | 1 | Введение новых знаний | Знакомство с историей создания матрёшки. Составление аппликации из ткани, навыки кроя. | Выполнять разметку на ткани по шаблону. | Текущий |  |
| 11. (2) | Работа с пластилином. Рельефные работы. Изделие «Деревня» ( пейзаж). НРК | 1 | Комбинир. | Знакомство с видами рельефа. | Свойства, способы использования, виды пластилина, применять приём смешивания пластилина для получения новых оттенков. | Текущий |  |
| **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ -3 часа** | | | | | | | |
| 12. (3) | Человек и лошадь. Работа с картоном. Изделие «Лошадка». НРК | 1 | Комбинир. | Конструирование из бумаги по шаблону. | Соблюдать правила техники безопасности, выполнять работу по шаблону. | Текущий |  |
| 13. (4) | Домашник птицы. Работа с природными материалами. Изделие «Цыплёнок». НРК | 1 | Введение новых знаний | Использование при выполнении аппликации различных видов круп. | Выполнять аппликацию с использованием крупы. | Текущий |  |
| 14. (5) | Работа с бумагой. Проект «Деревенский двор». НРК | 1 | Комбинир. | Выполнение объёмных изделий на основе развёрток. | Создавать коллективный проект на основе развёрток, проводить презентацию проекта. | Текущий |  |
| **НОВЫЙ ГОД -1 час** | | | | | | | |
| 15. ( 6) | Работа с различными материалами. Изделие «Новогодняя маска». НРК | 1 | Комбинир. | Создание изделия по своему замыслу. | Извлекать информацию из иллюстраций, оценивать свою работу. | Тематический |  |
| **СТРОИТЕЛЬСТВО -1 час** | | | | | | | |
| 16. (7) | Работа с бумагой. Полуобъёмная пластика. Изделие «Изба». НРК | 1 | Введение новых знаний | Знакомство со строением избы, способом достижения эффекта объёмности в аппликации. | Создавать полуобъёмную аппликацию по шаблону. | Текущий |  |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ -10 УРОКОВ** | | | | | | | |
| **В ДОМЕ – 4 часа** | | | | | | | |
| 17. (1) | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие « Домовой». НРК | 1 | Введение новых знаний | Знакомство с поверьем о домовом,со способом изготовления игрушки из помпона. | Работать циркулем, создавать игрушки на основе помпона. | Текущий |  |
| 18. (2) | Внутреннее убранство избы. Лепка. Изделие «Русская печь». НРК | 1 | Комбинир. | Значение русской печи в быту. Приёмы конструирования из пластичных материалов. | Составлять композицию, сотрудничать в группе. | Текущий |  |
| 19. (3) | Внутреннее убранство избы. Плетение. Изделие «Коврик». НРК | 1 | Комбинир. | Переплетение полосок бумаги. Разметка по линейке. | Выполнять разметку по линейке, переплетать полоски бумаги. | Текущий |  |
| 20. (4) | Внутреннее убранство избы. Конструирование из картона. Изделие « Стол и скамья». НРК | 1 | Комбинир. | Конструирование из бумаги. Правила безопасной работы ножницами, клеем. | Анализировать свою работу, осуществлять самоконтроль. | Тематический |  |
| **НАРОДНЫЙ КОСТЮМ -4 часа** | | | | | | | |
| 21. (5) | Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица». НРК | 1 | Введение новых знаний | Способы обработки волокон натурального происхождения. Составление композиции. | Различать национальные костюмы разных народностей, составлять композицию русской тематики. | Тематический |  |
| 22. (6) | Народный костюм. Изделие « Костюмы для Ани и Вани». НРК | 1 | Комбинир. | Правила разметки ткани с помощью шаблона. Воспитывать уважение к народному творчеству. | Изготавливать выкройки и моделировать народные костюмы, соблюдать приёмы рационального и безопасного труда. | Текущий |  |
| 23. (7) | Работа с ткаными материалами. Шитьё. Изделие «Кошелёк». НРК | 1 | Комбинир. | Шов « через край», создание отделки деталей вышивкой. | Выполнять выкройку изделия. | Текущий |  |
| 24. (8) | Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделие «Салфетка». НРК | 1 | Комбинир. | Выполнение вышивки тамбурным швом. | Выполнение техники тамбурного шва. | Текущий |  |
| **РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ВОДА – 3 ЧАСА** | | | | | | | |
| **РЫБОЛОВСТВО- 3 часа** | | | | | | | |
| 25. (9) | Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Золотая рыбка». НРК | 1 | Введение новых знаний | Знакомство с новой техников выполнения орнамента-изонитью. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам родного края, учить экономному расходованию воды в квартире. | Создавать изделие, украшенное изонитью. | Текущий |  |
| 26. (10) | Работа с природными материалами. Конструирование. Проект «Аквариум». НРК | 1 | Комбинир. | Роль воды в жизни человека. Использование природного материала для создания композиции. | Конструировать и сочетать в поделке разные природные материалы. | Текущий |  |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ- 8 УРОКОВ** | | | | | | | |
| 27. (1) | Работа с бумагой и волокнистыми материалами . Изделие «Русалка». НРК | 1 | Комбинир. | Составление композиции на определённую тему. Правила техники безопасности при работе клеем, ножницами. | Составлять композицию на определённую тему. | Текущий |  |
| **РАЗДЕЛ 4. ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ – 3 часа** | | | | | | | |
| 28. (2) | Работа с бумагой. Изделие «Птица счастья». НРК | 1 | Комбинир. | Значение символа птицы в культуре русского народа. | Сгибать, складывать бумагу в процессе создания оригами. | Текущий |  |
| **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕТРА- 2 часа** | | | | | | | |
| 29. (3) | Работа с бумагой. Изделие «Ветряная мельница». НРК | 1 | Комбинир. | Использование ветра человеком. Выполнение изделия по развёртке. | Выполнять объёмное изделие на основе развёртки. | Текущий |  |
| 30. (4) | Работа с фольгой. Изделие «Флюгер». НРК | 1 | Комбинир. | Возможности использования ветра. Изготовление изделия из металлизированной бумаги. | Создавать изделие приёмом лепки из фольги, работать по плану. | Текущий |  |
| **РАЗДЕЛ 5. ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ-4 часа** | | | | | | | |
| **КНИГОПЕЧАТАНИЕ-1 час** | | | | | | | |
| 31. (5) | Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма». НРК | 1 | Комбинир. | Изготовление книги. Выполнение разметки. | Выполнять разметку по линейке. | Текущий |  |
| **ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ -3 часа** | | | | | | | |
| 32,33 (6-7) | Практическая работа «Ищем информацию в Интернете». | 2 | Комбинир. | Поиск информации в Интернете. Информация разного вида. | Находить информацию в Интернете об учебниках, применяя методы информационного поиска. | Тематический |  |
| 34. (8) | Подведение итогов за год. | 1 | Обобщение и систематиз. знаний | Проверка усвоения знаний за год, основными навыками и универсальными учебными действиями. | Строить речевое высказывание в устной форме; правила и приёмы работы с различными материалами и инструментами. | Итоговый |  |