|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Поурочное планирование (раздел.темы уроков) | Количествочасов(всего) | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню обучающихся  | Вид контроля |
| 1 | Знакомство.  | 1 | Комбин. | Введение и отработка английских приветствий. |  |  |
| 2 | Английские имена.  | 1 | Комбин. | Освоение произношения английских имен |  |  |
| 3 | Знакомство. Счет 1…5. Животные  | 1 | Комбин. | Введение лексики по теме «Числительные», «Животные» Отработка английских приветствий. |  |  |
| 4 | Знакомство. Счет 6…10  | 1 | Комбин. | Введение новых лексических единиц по теме «Животные» Введение лексики по теме «Числительные» Отработка английских приветствий. |  |  |
| 5 | Подготовка к концерту.  | 1 | Комбин. | Повторение рифмовок. |  |  |
| 6 | Мои занятия.  | 1 | Комбин. | Введение глагольных конструкций в речь |  |  |
| 7 | Увлечения.  | 1 | Комбин. | Лексика по теме «Хобби» |  |  |
| 8 | Увлечения. Разговор по телефону.  | 1 | Комбин. | Развитие навыков диалогической речи |  |  |
| 9 | Совместные занятия.  | 1 | Комбин. | Отработка лексики в группах. |  |  |
| 10 | Новый ученик.  | 1 | Комбин. | Описываем человека с использованием лексических конструкций. |  |  |
| 11 | Конкурс на лучшего артиста.  | 1 | Комбин. | Отработка лексики. |  |  |
| 12 | Что умеют делать одноклассники.  | 1 | Комбин. | Отработка глагола can |  |  |
| 13 | Школьные принадлежности.  | 1 | Комбин. | Введение новой лексики по теме. |  |  |
| 14 | Животные в зоопарке.  | 1 | Комбин. | Введение новой лексики по теме. |  |  |
| 15 | Играем в магазин.. | 1 | Комбин. | Введение новой лексики по теме |  |  |
| 16 | Цвета. Счет от 1 до 10.  | 1 | Комбин. | Повторение лексики по теме «Числительные», «Цвета» |  |  |
| 17 | Рассказ о себе.  | 1 | Комбин. | Устное монологическое высказывание по теме. |  |  |
| 18 | Проект «Праздник осени».  | 1 | Комбин. |  |  |  |
| 19 | Моя семья.  | 1 | Комбин. | Устное монологическое высказывание о своей семье |  |  |
| 20 | Слонёнок Томас.  | 1 | Комбин. | Построение предложений по образцу |  |  |
| 21 | Моё домашнее животное.  | 1 | Комбин. | Рассказ о своем питомце по образцу |  |  |
| 22 | Множественное число существительных.  | 1 | Комбин. | Введение нового грамматического материала с последующей отработкой |  |  |
| 23 | Животные на ферме.  | 1 | Комбин. | Введение новой лексики по теме. |  |  |
| 24 | Ферма Джона.  | 1 | Комбин. | Работа с текстом |  |  |
| 25 | Радиопередача клоуна Тима.  | 1 | Комбин. | Аудирование. |  |  |
| 26 | Спортивные игры.  | 1 | Комбин. | Введение новой лексики по теме. |  |  |
| 27 | Спорт.  | 1 | Комбин. | Построение предложений по образцу. |  |  |
| 28 | Интервью о спорте.  | 1 | Комбин. | Отработка навыков диалогической речи |  |  |
| 29 | Новогодний салат.  | 1 | Комбин. | Закрепление изученного материала |  |  |
| 30 | Скоро Новый год.  | 1 | Комбин. | Составление открытки по образцу |  |  |
| 31 | Тест №1 | 1 | Комбин. |  |  |  |
| 32 | Проект по теме «Книга азбука» | 1 | Комбин. |  |  |  |
| 33 | Кто где живет.  | 1 | Комбин. | Введение новой лексики по теме. |  |  |
| 34 | Где живут животные.  | 1 | Комбин. | Закрепление новой лексики по теме. |  |  |
| 35 | Служба спасения.  | 1 | Комбин. | Освоение правил чтения гласных |  |  |
| 36 | Учимся читать.  | 1 | Комбин. | Закрепление правил чтения гласных |  |  |
| 37 | Описание Питера.  | 1 | Комбин. | Описание человека по образцу. |  |  |
| 38 | Описание артистов.  | 1 | Комбин. | Освоение правил чтения буквосочетаний |  |  |
| 39 | Любимые персонажи детских произведений.  | 1 | Комбин. | Устное монологическое высказывание по теме |  |  |
| 40 | Описываем животных.  | 1 | Комбин. | Закрепление новой лексики |  |  |
| 41 | Английские сказки.  | 1 | Комбин. | Закрепление правил чтения |  |  |
| 42 | Занятия спортом.  | 1 | Комбин. | Закрепление правил чтения |  |  |
| 43 | Я и мои друзья. | 1 | Комбин. | Введение грамматического явления «Притяжательный падеж» |  |  |
| 44 | Учимся выражать несогласие.  | 1 | Комбин. | Построение отрицательных предложений |  |  |
| 45 | Занятие в школе.  | 1 | Комбин. | Закрепление правил чтения |  |  |
| 46 | Любимое животное.  | 1 | Комбин. | Введение понятия « Артикли» |  |  |
| 47-48 | Мой друг, Мой друг и его семья | 2 | Комбин. | Повторение изученной лексики |  |  |
| 49 | Спортивный праздник.  | 1 | Комбин. | Закрепление правил чтения |  |  |
| 50 | Участники спортивного праздника.  | 1 | Комбин. | Составление предложений по образцу |  |  |
| 51 | Тест №2 | 1 | Комбин. |  |  |  |
| 52 | Проект по теме «Конкурс закладок» | 1 | Комбин. |  |  |  |
| 53 | В лесу.  | 1 | Комбин. | Закрепление правил чтения |  |  |
| 54 | Множественное число существительных.  | 1 | Комбин. | Введение в речь понятия «Множественное число» |  |  |
| 55 | Артисты театра.  | 1 | Комбин. | Освоение новой лексики. Отработка множественного числа существительных |  |  |
| 56 | Гастроли театра.  | 1 | Комбин. | Закрепление новой лексики |  |  |
| 57 | Новый артист театра.  | 1 | Комбин. | Введение новой лексики |  |  |
| 58 | Английские рифмовки.  | 1 | Комбин. | Изучение новых рифмовок. |  |  |
| 59-60 | Что умеют делать друзья. Занятия спортом.  | 2 | Комбин. | Устное монологическое высказывание по теме |  |  |
| 61 | Любимое животное.  | 1 | Комбин. | Эссе по теме |  |  |
| 62 | Я и мои друзья.  | 1 | Комбин. | Составление предложений по образцу |  |  |
| 63 | Веселые соревнования.  | 1 | Комбин. | Закрепление ранее изученной лексики |  |  |
| 64 | Тест №3 | 1 | Комбин. |  |  |  |
| 65-66 | Проект «Книга о своем друге» | 2 | Комбин. |  |  |  |
| 67 | Урок-игра «Мы любим английский»  | 1 | Комбин. | Закрепление ранее изученной лексики |  |  |
| 68 | Урок-игра «Мы любим английский»  | 1 | Комбин. | Закрепление ранее изученной лексики |  |  |