Пояснительная записка

 Программа по географии для 9 класса составлена на основе корректировки программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова «География России» (из сборника программ по географии 6-11 классы для общеобразовательных учреждений составитель В.И. Сиротин издательство «Дрофа», 2002 год) без изменений и дополнений.

Рабочая программа предусматривает использование следующего учебно - методического комплекта:

1. Дронов В.П., Ром В.Я. География: население и хозяйство России: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010.
2. Школьный географический атлас. 9 класс. М.: Дрофа,2012.
3. Контурные карты по географии. 9 класс. М.: Дрофа, 2012.
4. Дронов В.П. , Ром В.Я. география России. Население и хозяйство. 9 кл. Рекомендации к планированию уроков по учебнику В.П. Дронов, В.Я. Рома “География России. Население и хозяйство”: Метод. пособие. М.: Дрофа, 2003.
5. Ром В.Я., Дронов В.П. Школьный практикум. География России: Население и хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа, 1999.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

* сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
* сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
* показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов;
* вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
* развивать представление о своем географическом регионе;
* создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России.

Требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

 Программа 9 класса состоит из следующих разделов:

 Введение(1час)

I. Общая часть курса (38 часов)

II. Региональная часть курса (29 часов)

В программу 9 класса включено 12 итоговых практических работ, которые взяты из сборника В.И. Сиротина «Практические работы по географии и методика их выполнения. 6-10 классы». Практические работы направ­лены на изучение природы, населения и хозяйства России, дают возможность показать влияние природных особенностей на жизнь на­селения, его хозяйственную деятельность.

Вопросы национально-регионального компонента рассматриваются на уроках краеведения в 9 классе (1 час в неделю, за год 34 урока).

Подход при изучении «Географии России» традиционный, который предусматривает изучение в 9 классе курса «География России. Население и хозяйство». Его объем 68 часов (2 часа в неделю).

###### **Учебно – тематический план 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел рабочей программы№ п/п | Название раздела, темы | Количество часов, всего | Количество часов |
| Изучение нового материала и закрепление | Практические работы | Контроль |
|  | **Введение.** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **1** | **Общая часть курса.** | **38** | **34** | **1** | **3** |
|  | Место России в мире | 4 | 4 | -Пр. раб. №1. Обозначение на к/к субъектов РФ. | - |
|  | Население РФ. | 7 | 5 | 1Пр. раб. №2. Определение плотности, доли городского и сельского населения России и Удмуртии. | 1 |
|  | Географические особенности экономики России. | 4 | 3 | - | 1 |
|  | Важнейшие МОК России и их география. | 23 | 22 | -Пр. раб. № 3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.Пр. раб. № 4. Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.Пр. раб. № 5. Составление характеристики одной из металлургических баз.Пр. раб. № 6. Составление характеристики одной из баз химической промышленности.Пр. раб. № 7. определение по картам основных районов выращивания зерновых, технических культур, районов животноводства. | 1 |
| **2** | **Региональная часть курса.** | **29** | **25** | **3** | **1** |
|  | Районирование территории РФ | 1 | 1 | - | - |
|  | Западный макрорегион. | 20 | 18 | 2Пр. раб. № 8. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.Пр. раб. № 9. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства. Пр. раб. № 10. Определение отраслей специализации промышленности.Пр. раб. № 11. составление ЭГХ промышленного узла | - |
|  | Восточный макрорегион. | 8 | 4 | 1Пр. раб. № 12. Составление характеристики ТПК. | 1 |

###### **Календарно – тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уроки | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУН) | Вид контроля | Дата проведения |
| 1 | Что изучает социально-экономическая география в 9 классе? | 1 | Лекция | Что изучает общественная география России: состав населения, районы его расселения, условия жизни, проблемы и хозяйство, т. е. экономику страны, в которой проводятся сложные экономические реформы в условиях кризиса, падения и постепенного подъема производства. | Называть и показывать:предмет изучения географии России;основные средства и методы получения географической информации. |  |  |
| 2 |  РФ Политико-государственное устройство. Пр. раб. №1. Обозначение на к/к субъектов РФ. | 1 | Практикум | Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории россии. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.Российская Федерация. Федеративное устройство и административно- территориальное деление.. | **знать/понимать:**специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;**уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; | Работа с контурной картой |  |
| 3 |  Географическое положение и границы России. | 1 | Изучение нового материала | Фронтальный опрос |  |
| 4 | ЭГП и ПГП России. | 1 | Комбинированный | Индивидуальный опрос |  |
| 5 | Государственная территория Р.Ф. | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 6 | Историко-географические особенности заселения и освоения территории России.  | 1 | Лекция | Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. | **уметь:**выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;Называть или показывать:численность населения РФ,народы, наиболее распространенные языки, религии;Объяснять:различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие городского и сельского расселения;Оценивать и прогнозировать:изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений. | Работа по картосхемам |  |
| 7 | Численность и естественный прирост населения. |  |  |  |  |
| 8 |  Национальный состав населения. | 1 | Комбинированный | Географический диктант, индивидуальный опрос |  |
| 9 |  Миграции населения. | 1 | Лекция с элементами беседы | Фронтальный опрос |  |
| 10 |  Городское и сельское население. Особенности расселения. | 1 | Лекция с элементами беседы | Географический диктант |  |
| 11 |  Пр. раб. №2. Определение плотности, доли городского и сельского населения России и Удмуртии. | 1 | Практикум | Самостоятельная работа |  |
| 12 |  Урок обобщения по теме Население России. | 1 | Обобщение | Письменный опрос по вариантам |  |
| 13 |  География основных типов экономики на территории России. | 1 | Лекция | Историко-географические особенности формирования хозяйства России. Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Переход к рыночной экономике. Проблемы развития хозяйства России и их географические следствия на разных исторических этапах. Особенности современного этапа: разгосударствление и приватизация, необходимость научно- технической перестройки и ресурсосбережений, конверсия в оборонном комплексе. Экономический кризис и географические следствия. Перспективы выхода из кризиса.Природно-ресурсный потенциал России. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Особенности структуры экономики России: преобладание отраслей, эксплуатирующих природу, ограниченное развитие верхних “этажей” экономики и инфраструктурного комплекса.Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Перспективы развития России. | Называть или показывать:границы производящей и потребляющей зон; этапы формирования хозяйства;Особенности экономических систем. |  |  |
| 14 |  Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. | 1 | Комбинированный | Работа по учебнику |  |
| 15 |  Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | 1 | Комбинированный | Заполнение схем |  |
| 16 |  Урок обобщения по теме Географические особенности экономики России. | 1 | Обобщение | Письменный опрос |  |
| 17 |  Научный комплекс. | 1 | Лекция | Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.**Научный комплекс,** его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.**Машиностроительный комплекс,** его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.**Топливно - энергетический комплекс**, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.Нефтяная и газовая промышленность. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их использования.Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.Электроэнергетика. Типы электростанций, их доставка и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.**Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.** Состав и значение комплексов.**Металлургический комплекс**, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические последствия.Черная и цветная металлургия. Традиционные новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.**Химико-лесной комплекс**, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.Основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.**Агропромышленный комплекс (АПК),**место и назначение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство. Легкая и пищевая промышленность.Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.**Инфраструктурный комплекс,** его значение, состав. связь с другими комплексами. Недостаточный уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Перспективы развития комплекса. | Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: концентрация, специализация, кооперирование комбинирование “ТЭБ”, интенсивный и экстенсивный пути развития хозяйства; роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;МОК и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;Называть или показывать:Важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные, депрессивные;Описывать:образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства. |  |  |
| 18 |  Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения.  | 1 | Лекция с элементами беседы |  |  |
| 19 |  География машиностроения. Пр. раб. № 3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. | 1 | Практикум | Самостоятельная работа |  |
| 20 |  Военно-промышленный комплекс. | 1 | Лекция с элементами беседы | Работа с учебником |  |
| 21 |  Роль, значение и проблемы ТЭК.  | 1 | Лекция |  |  |
| 22 |  Нефтяная и газовая промышленность. | 1 | Практикум | Работа в группах |  |
| 23 |  Угольная промышленность. Пр. раб. № 4. Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. | 1 | Практикум | Самостоятельная работа |  |
| 24 |  Электроэнергетика. | 1 | Лекция с элементами беседы | Заполнение таблицы |  |
| 25 |  Состав и значение ККМ. | 1 | Лекция |  |  |
| 26 |  Металлургический комплекс. Факторы металлургического комплекса. | 1 | Комбинированный | Индивидуальный опрос |  |
| 27 |  Черная металлургия. Пр. раб. № 5. Составление характеристики одной из металлургических баз. | 1 | Практикум | Самостоятельная работа с картами |  |
| 28 |  Цветная металлургия. | 1 | Лекция | Решение задач |  |
| 29 |  Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 | Лекция | Письменный опрос |  |
| 30 |  География химической промышленности. Пр. раб. № 6. Составление характеристики одной из баз химической промышленности. | 1 | Практикум | Самостоятельная работа с картами |  |
| 31 |  Лесная промышленность | 1 | Комбинированный |  |  |
| 32 |  Состав и значение АПК. | 1 | Лекция с элементами беседы | Индивидуальный опрос |  |
| 33 |  Земледелие и животноводство. Пр. раб. № 7. Определение по картам основных районов выращивания зерновых, технических культур, районов животноводства. | 1 | Практикум | Самостоятельная работа |  |
| 34 |  Пищевая и легкая промышленность. | 1 | Комбинированный | Тест |  |
| 35 |  Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта. | 1 | Лекция |  |  |
| 36 |  Сухопутный транспорт. | 1 | Практикум | Индивидуальный опрос |  |
| 37 |  Водный и другие виды транспорта. | 1 | Семинар | Работа в группах |  |
| 38 | Связь. Сфера обслуживания. | 1 | Комбинированный |  |  |
| 39 |  Урок обобщения по теме важнейшие МОК России и их география. | 1 | Обобщение | Письменный опрос |  |
| 40 |  Экономическое районирование. Районирование России. | 1 | Лекция | Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.Районирование- важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов.**Центральная Россия.** Состав района. Выгоды географического положения. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.Исторически сложившийся высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.Возникновение и развитие Москвы. Москва- столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Очаги старинных промыслов.**Европейский Северо-Запад.** Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Современные особенности географического положения района.Район древнего заселения. Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном. социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург-северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона “Янтарь”.**Европейский Север.** Состав района. Географическое и геополитическое положение на севере Восточно-Европейской равнины, с выходом к Северному Ледовитому океану. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Различия в рельефе и “наборе” полезных ископаемых. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера.**Европейский юг.** Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Разнообразные минеральные, агроклиматические и рекреационные ресурсы. Высокая плотность населения, очаги его концентрации. Повышенная доля сельского населения. Этническое разнообразие. Многонациональность и межнациональные проблемы. Народы гор и предгорий: культура, традиции, промыслы.Агропромыщленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Цветная металлургия. Топливно- энергетический комплекс.Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм.Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.**Поволжье.** Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины, вдоль “главной улицы России”. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.Поволжье- место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. АПК- ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные проблемы региона.**Урал.** Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала на стыке разнообразных границ. **Общая характеристика.** Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье. добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.**Западная Сибирь.** Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем. оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые. пушные, водные, рыбные.Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.Нефтегазохимический комплекс- основа хозяйства района. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Горнодобывающая промышленность. угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта; Транссибирская магистраль, БАМ. Современные проблемы.**Восточная Сибирь.** Состав района. Географическое положение между Западной Сибирью и Дальним Востоком в центре азиатской части России. Минеральные ресурсы, руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь.Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры развития в экстремальных условиях. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.ТЭК- основа хозяйства территории. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Транссибирская железная дорога- главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. **Дальний Восток.** Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока с точки зрения физико-географического и экономического районирования. ЭГП разных частей региона. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы, быт, культура, традиции, проблемы.Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района- добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождение нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажная промышленность.**Европейский Северо-Запад.** Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Современные особенности географического положения района.Район древнего заселения. Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном. социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург-северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона “Янтарь”.**Европейский Север.** Состав района. Географическое и геополитическое положение на севере Восточно-Европейской равнины, с выходом к Северному Ледовитому океану. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Различия в рельефе и “наборе” полезных ископаемых. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера.**Европейский юг.** Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Разнообразные минеральные, агроклиматические и рекреационные ресурсы. Высокая плотность населения, очаги его концентрации. Повышенная доля сельского населения. Этническое разнообразие. Многонациональность и межнациональные проблемы. Народы гор и предгорий: культура, традиции, промыслы.Агропромыщленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Цветная металлургия. Топливно- энергетический комплекс.Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм.Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.**Поволжье.** Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины, вдоль “главной улицы России”. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.Поволжье- место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. АПК- ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные проблемы региона.**Урал.** Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала на стыке разнообразных границ. Различия по геологическому строению и полезных ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема истощения. Заселение Урала. Современная этническая пестрота. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, Разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.**Сибирь.** Границы Сибири. Особенности ГП- середина России. Экстремальность природных условий, богатство и разнообразие природных ресурсов, легкоранимая природа.Низкая численность и плотность населения, Старые и новые города. Проблемы малочисленных народов. **Западная Сибирь.** Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем. оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые. пушные, водные, рыбные. Нефтегазохимический комплекс- основа хозяйства района. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Горнодобывающая промышленность, угольная промышленность и ее проблемы. **Восточная Сибирь.** Состав района. Географическое положение между Западной Сибирью и Дальним Востоком в центре азиатской части России. Минеральные ресурсы, руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. ТЭК- основа хозяйства территории. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. **Дальний Восток.** Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока с точки зрения физико-географического и экономического районирования. ЭГП разных частей региона.Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района - добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождение нефти и газа на Сахалине и шельфе. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажная промышленность. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка. судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Проблемы свободных экономических зон. Владивосток- торгово-промышленный. культурный, социальный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. | **Знать/понимать:** экономический район, границы экономических районов. |  |  |
| 41 | Западный макрорегион. Общая характеристика. | 1 | Комбинированный | **уметь:**находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;Называть:особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства , проблемы взаимодействия природы и общества Центральной России. | Фронтальный опрос |  |
| 42 |  Состав, исторические изменения ГП. Общие проблемы Центральной России. | 1 | Комбинированный | Работа с планом по характеристике экономического района |  |
| 43 |  Население и главные черты хозяйства Центральной России | 1 | Практикум | Работа по учебнику |  |
| 44 |  Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. | 1 | Лекция |  |  |
| 45 | Географические особенности областей Центрального района.  | 1 | Комбинированный | Индивидуальный порос |  |
| 46 |  Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. | 1 | Комбинированный | Характеристика районов по плану |  |
| 47 | Пр. раб. № 8. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. | 1 | Практикум | Работа на к/к |  |
| 48 |  Северо-Западная Россия. | 1 | урок нового материала | Заполнение карточки-программы |  |
| 49 |  ГП, природные условия и ресурсы Европейского Севера. | 1 | Лекция с элементами беседы | Работа по картам |  |
| 50 |  Население Европейского Севера. | 1 | Комбинированный | Индивидуальный опрос |  |
| 51 |  Хозяйство Европейского Севера. Пр. раб. № 9. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства. | 1 | Практикум | Работа на к/к  |  |
| 52 |  ГП, природные условия и ресурсы Северного Кавказа. | 1 | Лекция с элементами беседы |  |  |
| 53 |  Население Северного Кавказа. | 1 | Комбинированный | Индивидуальный опрос, заполнение таблицы |  |
| 54 | Хозяйство Северного Кавказа. | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос |  |
| 55 |  ГП, природные условия и ресурсы Поволжья. | 1 | Лекция с элементами беседы | Географический диктант |  |
| 56 |  Население Поволжья. | 1 | Комбинированный | Ответить на вопросы по учебнику |  |
| 57 |  Хозяйство Поволжья. Пр. раб. № 10 Определение отраслей специализации промышленности. | 1 | Практикум | Самостоятельная работа |  |
| 58 |  ГП, природные условия и ресурсы Урала. | 1 | Лекция с элементами беседы |  |  |
| 59 |  Население Урала. | 1 | Комбинированный | Индивидуальный опрос |  |
| 60 | Хозяйство Урала. Пр. раб. № 11. составление ЭГХ промышленного узла. | 1 | Практикум | Географический диктант |  |
| 61 |  Восточный макрорегион. Общая характеристика. | 1 | Лекция |  |  |
| 62 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики Восточного макрорегиона. | 1 | Комбинированный | Индивидуальный опрос |  |
| 63 |  Западная Сибирь. | 1 | Практикум | Работа в группах, заполнение таблицы |  |
| 64 | Восточная Сибирь. | 1 | Комбинированный |  | Самостоятельная работа |  |
| 65 | Пр. раб. № 12. Составление характеристики ТПК. | 1 | Практикум | Заполнение карточки-программы |  |
| 66 | Дальний Восток. | 1 | Комбинированный | Письменный опрос по вариантам |  |
| 67 |  Урок обобщения по теме Западный и Восточный макрорегион. | 2 | Обобщение | Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира. |  | Сообщения учащихся |  |
| 68 |  Обобщающее повторение. | 1 | Обобщение |  |  |  |

## Список литературы для учителя и учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Литература для учащихся, учебник | Литература и методические пособия для учителя |
| 1. Дронов В.П., Ром В.Я. География: население и хозяйство России: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010.
2. Лесненко В.К. Мир озёр: Книга для внеклассного чтения учащихся 8-10 классов. - М.: Просвещение, 1989.
3. Лымарев В.И. Островная земля России: Книга для учащихся. - М.: Просвещение,1993.
4. Пармузин Ю.П. Живая география: Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1993.
 | 1. Агеева И.Д. Веселая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Болотникова Н.В. География. Интегрированные уроки. 6-10 классы. - Волгоград: Учитель, 2004.
3. Болотникова Н.В. География: Уроки-игры в средней школе. - Волгоград: Учитель,2004.
4. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс. -М.: Дрофа, 2002.
5. Дронов В.П. , Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. Рекомендации к планированию уроков по учебнику В.П. Дронов, В.Я. Рома “География России. Население и хозяйство”: Метод. пособие. М.: Дрофа, 2003.
6. Кучер Т.В. Экологическое образование учащихся в обучении географии: Пособие для учителя. - М.: Про­свещение, 1990.
7. Летягин А.А. Тесты по географии. 8-9 класс. - М.: Аквариум, 1997.
8. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы: Метод. Пособие. - М.: Дрофа, 2002.
9. Ром В.Я., Дронов В.П. Школьный практикум. География России: Население и хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа, 1999.
10. Сборник нормативных документов. География / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2004.
11. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения(6-10 кл.): Пособие для учителя. - М.: АРКТИ, 1998.
 |