

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 62 им. Ю. А. Гагарина»



Ижкар Администраци
Дышетонъя кивалтонни
«Ю.А.Гагарин нимо 62-тй номеро
огъядышетонъя шоръёзо школа»
муниципал коньдэтэн возиськись
огъядышетонъя ужьюрт

Кирова ул., 56, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426033 тел/факс (3412)594-421, e-mail:
sc062@IZH-SHL.UDMR.RU, <https://shkola62izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Согласовано на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 6
«27» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 133 от «24» декабря 2024 г.
Директор МБОУ «СОШ № 62»
С.Н. Айдуллина

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 62 им. Ю. А. Гагарина»
за 2023 год***

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62 им. Ю.А. Гагарина»» (МБОУ «СОШ № 62»)
Руководитель	Айдуллина Светлана Николаевна
Адрес организации	426030, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 56
Телефон, факс	(3412)599-421
Адрес электронной почты	sc062@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1960 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 043097 выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 000422 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.
Школьный сайт	https://shkola62izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/

Школа расположена в Октябрьском административном районе города Ижевска, в центре города. В непосредственной территориальной близости расположены различные учреждения социальной сферы: Дом детского творчества Октябрьского района, Дом детского и юношеского творчества города Ижевска, Республиканский центр детского технического творчества, детская библиотека имени И.А. Крылова, учебные заведения: Ижевский Государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, Ижевская сельскохозяйственная академия, Ижевский монтажный техникум, Ижевский техникум радиоэлектроники, Школа искусств.

Школа находится вблизи от транспортных магистралей. Здание учреждения построено в 1960 году. Проектная наполняемость - 620 человек.

II.**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none">о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;о выявлении передового педагогического опыта и его внедрении в образовательный процесс;определения направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;о деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за год);аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности предметных комиссий.

Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, - принятие Правил внутреннего трудового распорядка; избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам; заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора; принятие локальных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учреждения.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных комиссии, работающих над проектами

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Ключевой идеей деятельности МБОУ «СОШ № 62» является развитие высокотехнологичной образовательной среды школы, обеспечивающей выявление и развитие талантов каждого учащегося, создание ситуации успеха для каждого обучающегося, обеспечение его личностного роста и подготовки к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества

Задачи, решавшиеся в отчетный период:

1. Развитие здоровьесберегающего пространства через создание единой системы взаимодействия всех структур и подразделений образовательного учреждения.
2. Информатизация учебно-воспитательного процесса через повышение информационно-коммуникационно-технологической компетентности работников образовательного учреждения и использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности.
3. Воспитание осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, знаний об истории и культуре родного края.
4. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.
5. Формирование внутришкольной среды развития детской одаренности через создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей учащихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). **Питание обучающихся** Процент охвата обучающихся организованным горячим питанием составил **100%**.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет БУЗ УР «РДКБ МЗ № 9. Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Анализ работы начальной школы

за 2022-2023 учебный год

Цель анализа:

выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач.

Предмет анализа: учебная, воспитательная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Целью образования в школе является:

создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и достижения качественных образовательных результатов, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

1. Опираясь на анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год, коллектив учителей в 2022-2023 учебном году продолжил работу по теме: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»;

Для этого решались следующие задачи:

1. Продолжение теоретической и практической деятельности по освоению педагогами обновленных ФГОС НОО.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.
3. Создание условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода с опорой на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранение у детей желания учиться дальше и формирование у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

I. Информационная справка.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 422 человека , на конец учебного года – 420. Обучение велось по программе «Школа России» в 1А, 1В, 1Г,1Д, 2А, 2В, 2Г, 3А, 3В, 3Г, 4А, 4В, 4Г классах и по программе «Перспектива » в 1 Б, 2Б, 3Б, 4Б классах, в режиме двух смен пятидневной рабочей недели, в 17 общеобразовательных классах.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе было организовано 17 групп продлённого дня, где дети занимаются самоподготовкой (2-4 классы), занятиями по интересам, которые проводятся в форме кружков. Руководители кружков из ЦТР «Октябрьский» («Коллаж своими руками», «Первые шаги в мир лего»,. Техническое моделирование, «Lego vedo», «Маленький художник», «Фантазии из войлока и бисера», «Учимся фантазировать», «Креативный текстиль», «Современные танцы», «Мультимедийные технологии»), сетевого проекта «Детский университет». Также дети посещают библиотеку №20, библиотека №17 «Ижсталь», где для них проводятся беседы, игры, викторины, конкурсы, в ДДЮТ первые классы посещают занятия «Любознайка», туризм, юный натуралист, подвижные игры. Клубные часы проводят сами воспитатели «Умники и умницы», «Школа развитие речи», «Разговор о здоровом питании», «Шахматы», «Оригами». Проводятся коррекционные занятия с логопедом, психологом. В ГПД дети соблюдают все режимные моменты, предусмотренные нормам СанПиНа. Школа работает в две смены. Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета..

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12 учителей начальных классов, 2 учителей предметников старшего и среднего звена и 4 воспитателя ГПД а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка), педагога-психолога и педагога-логопеда.

Сведения об учителях начальных классов и воспитателях ГПД:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1.	Подшивалова Н.Л.	Зам.дир.УВР	высшее	26года	высшая
2.	Варсегова Е.И.	Учитель н. кл.	высшее	33лет	I
3.	Волкова Е.И.	Учитель н. кл.	ср/спец.	32лет	Соотв. заним. долж
4.	Казанцева Т.Е.	Учитель н. кл.	ср/спец.	31лет	Соотв. заним. долж
5.	Кильдиватова Н.В.	Учитель н. кл.	высшее	17лет	I
6.	Колчина М.В.	Учитель н. кл.	ср/спец.	34лет	Соотв. заним. долж
7.	Трепалина И.И.	Учитель н. кл.	высшее	45ода	I
8.	Шагалова Е.В,	Учитель н. кл.	высшее	6лет	I
9.	Пантюхина Т.И.	Учитель н. кл.	высшее	46года	высшая
10	Лекомцева Т.В.	Учитель н. кл.	высшее	10лет	Соотв. заним. долж
11	Вотякова А.В.	Воспитатель	ср/спец.	3года	
12	Ермолина С.А.	Воспитатель	ср/спец.	36года	Соотв. заним. долж

13	Гулидова К.С.	Воспитатель	высшее	4года	Соотв. заним. долж
14	Коротаева А.Е.	Воспитатель	высшее	2год	
15	Сюрсина Т.В.	Воспитатель	высшее	10лет	
16	Трубачева Л.А.	Воспитатель	высшее	3года	
17	Лапин М.Н.	Учитель рус. яз и литературы	ср/спец.	2 года	
18	Валиева Я.	Учитель математики	ср/спец.	1 год	

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы.

Квалификация педагогов начальных классов							
Без кв категории		Соотв. кв. катег.		I кв категория		Высшая кв. категория	
6	33%	6	33%	4	22%	2	11%

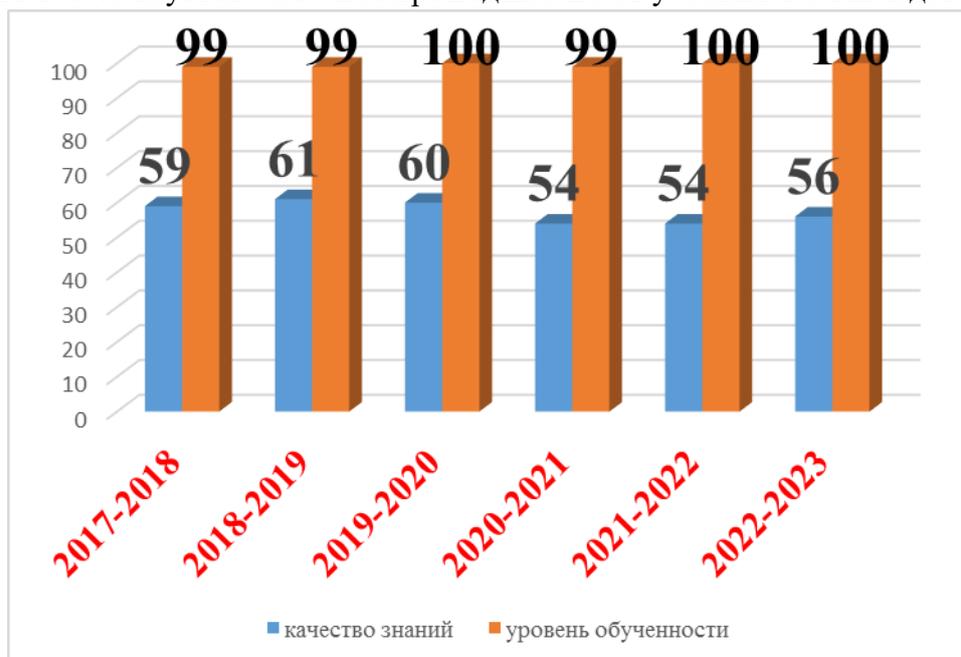
60 % учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства, принимая участие в городских семинарах, мастер-классах.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса

Вся работа учителей начальной школы и воспитателей ГПД, а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за прошедшие шесть учебных лет выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости, по сравнению с прошлым годом, повысился на 1%, и качество знаний тоже увеличилось на 2%.

Итоги 2022-2023 учебного года показаны в таблице:

**Результаты работы учителей
за 2022-2023 учебный год**

класс	Фино педагога	Кол-во чел.	отличники	ударники	С 1 «4»	% качества знаний	уровень качества знаний	С 1 «3»	% успеваемости
2А	Варсегова Е.И.	27	1	17	0	67	оптим.	0	100
2Б	Вотякова А.В.	24	0	12	1	50	допустим.	1	100
2В	Пантюхина Т.И.	24	4	9	0	54	допустим.	3	100
2Г	Казанцева Т.Е.	25	0	13	3	52	допустим.	2	100
3А	Варсегова Е.И.	25	4	10	0	56	допустим.	1	100
3Б	Подшивалова Н.Л.	26	1	11	0	46	допустим	2	100
3В	Волкова Е.И.	26	2	16	2	69	оптим	1	100
3Г	Шагалова Е.В.	28	4	11	2	54	допустим.	1	100
4А	Казанцева Т.Е.	22	0	14	1	64	оптим	4	100
4Б	Колчина М.В.	24	0	12	3	63	оптим	2	100
4В	Лекомцева Т.В.	22	4	5	1	42	допустим	3	100
4Г	Лапин М.Н,	20	2	8	3	50	допустим.	0	100
Общее 22-23 уч.г.		293	22	138	16	56	допустим .	20	100

Из 293 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

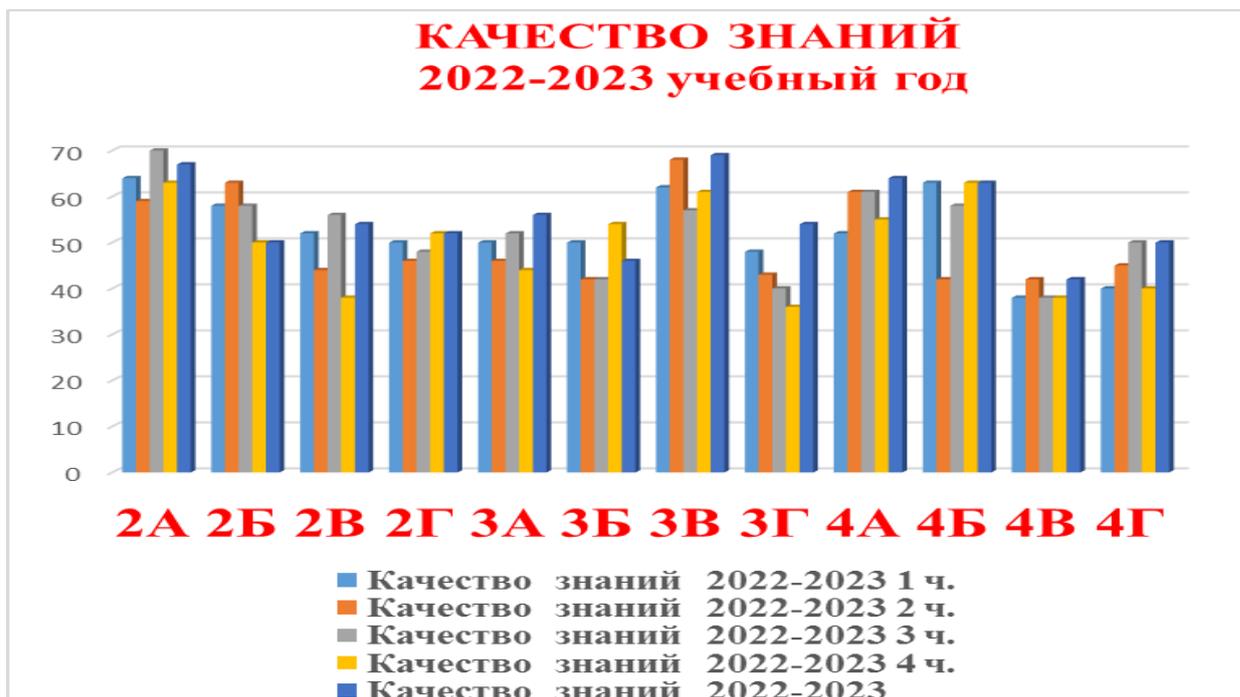
на «5» - 22 человека,

на «4 » и «5» - 138 человек.

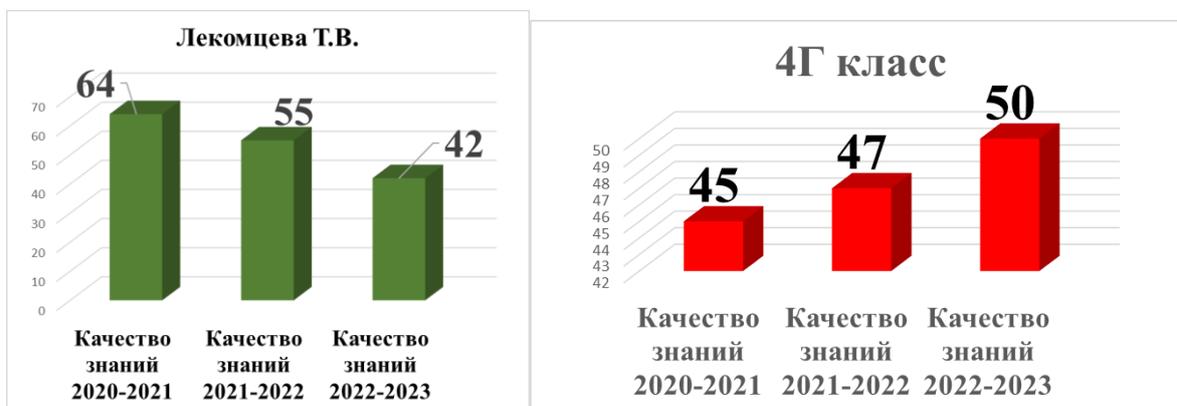
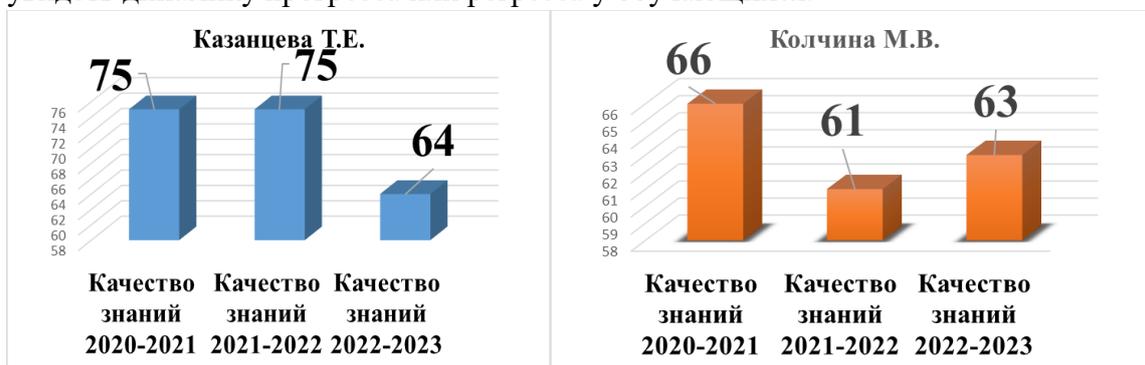
Без троек начальную школу закончили **160 человек**, что составило **56 %**.

20 учащихся закончили учебный год с одной «3», т.е. 7 %.

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

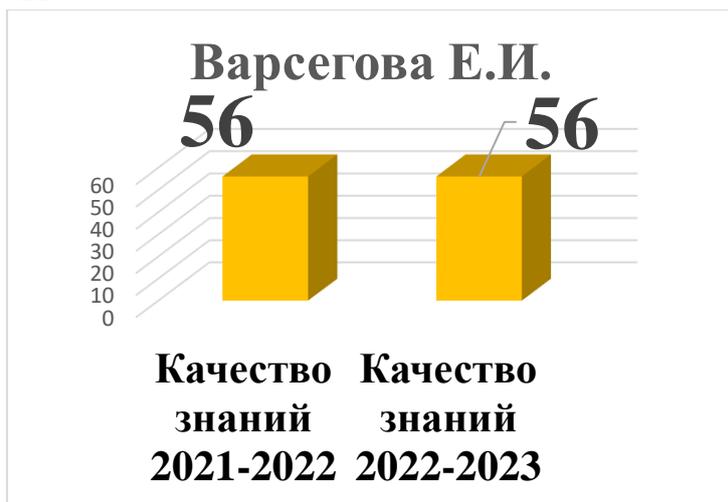


Если провести сравнительную диагностику по каждому классу в параллели, то можно увидеть динамику прогресса или регресса у обучающихся.

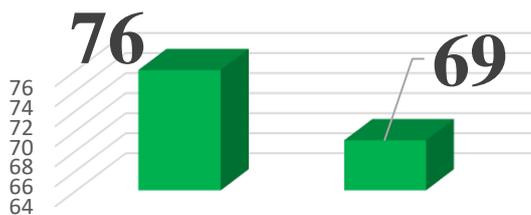


Из диаграммы сравнительного анализа учащихся одного класса за три года отчетного обучения видно, что положительную динамику показал только 4Г класс- увеличение на 5%. Сильное снижение произошло в 4В классе-22%. Причина в том, что часто менялся состав класса, классный руководитель часто уходила на больничный по уходу за

ребенком, а в классе работали учителя на замену. Резкое падение произошло и в 4А классе -11%.

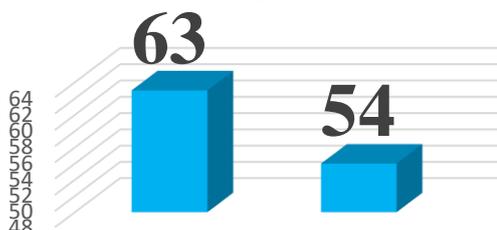


Волкова Е.И.



Качество знаний 2021-2022 **Качество знаний 2022-2023**

Шагалова Е.В.



Качество знаний 2021-2022 **Качество знаний 2022-2023**

Анализ по параллели третьих классов показывает, что 3Б имеет положительную динамику + 4%, 3А класс стабилен в результатах два года, вот результаты 3В. 3Г класса снижаются. Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» в процентном соотношении не изменилось. В течение трех четвертей сохраняется стабильность.

В параллели 2 классов стабильных результатов нет ни в одном. От 6% (2Г, Казанцева Т.Е.) до 18% (2В, Пантюхина Т.И.) происходят изменения по итогам четверти. Очень резкие изменения в качестве образования наблюдается именно во 2В классе (Пантюхина Т.И.). Педагог часто и долго бывает на больничном, в классе есть дети, требующие постоянного внимания (Ишметьев А.), в коллективе часто возникают конфликтные ситуации между ребятами и родителями. С классом работает психолог, социальный педагог, классный руководитель.

В начальной школе в течение года произошло незначительное увеличение числа отличников. За 2022-2023 учебный год их число выросло на 2%.



Количество обучающихся на «4» и «5» в этом году было очень стабильно, что видно из диаграммы. Но к концу года удалось увеличить эту цифру на 1%.

В начальной школе есть большой резерв отличников и это 16 человек, имеющих одну «4» по предметам в начальной школе.

Сравнительная таблица с одной «4»

Параллель	Матем.	Рус.яз.	Чтение	Ин.яз.	Окруж.мир	Изобр.	Физкульт.	Технология	Музыка
2 кл.	2	2							
3 кл.		3		1					
4 кл.		5			3				

Из таблицы видно, что наибольшие трудности у учащихся возникают при изучении «Русского языка». Единичные проблемы по «Окружающему миру», «Математике».

В начальной школе имеется резерв качества обучения. Количество учащихся, имеющих одну «3» в течение учебного года снизился на 5%. Часть из этих детей смогли улучшить

свой результат и закончить учебный год на «4» и «5», т. как количество ударников выросло.



Сравнительная таблица с одной «3»

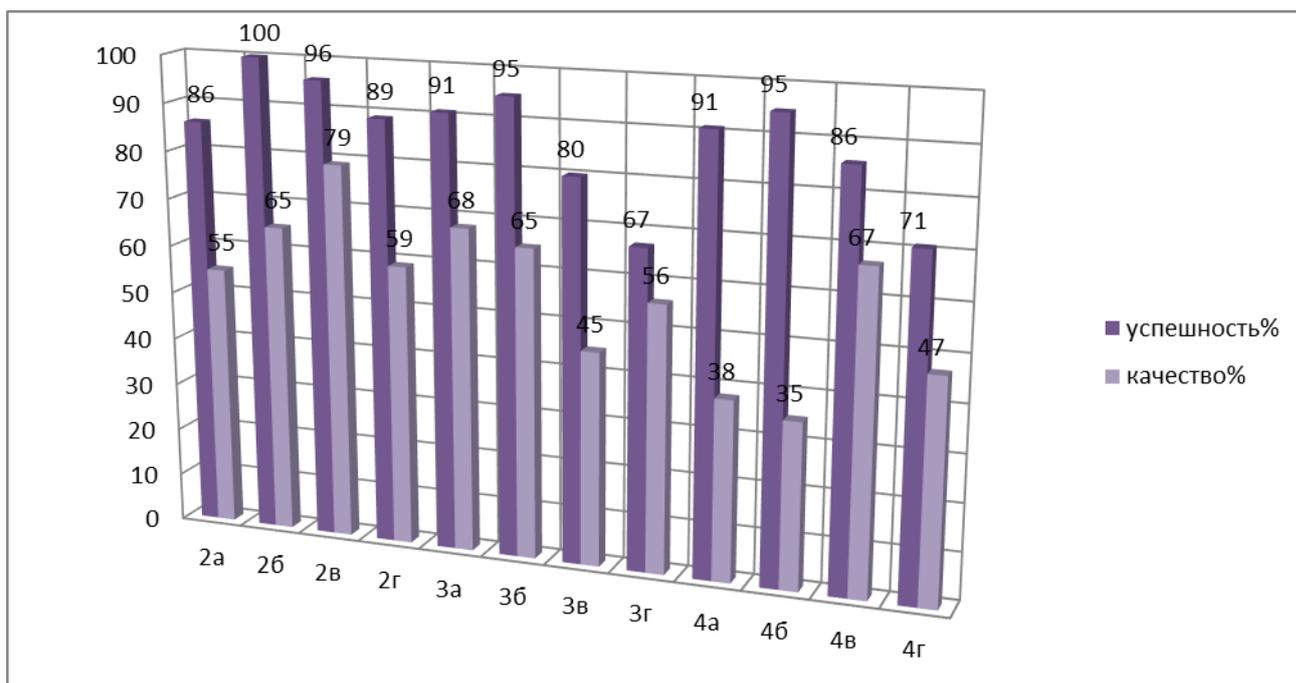
Параллель	Матем.	Рус.яз.	Чтение	Ин.яз.	Окруж.мир	Изобр.	Физкульт.	Технология	Музыка
2 кл.	1	4							
3 кл.	1	3		1					
4 кл.	1	7		1					

Наибольшие трудности возникают при изучении «Русского языка» (17 человек), Неуспевающих нет.

Главный показатель эффективной работы педагогов – достаточные знания обучающихся. Итоговые отметки выставлялись по итогам текущих и четвертных отметок.

Результаты итоговой аттестации и проверки техники чтения приведены в графиках:

Русский язык



По итогам контрольных работ по русскому языку качество знаний находится на допустимом уровне (52%), успеваемость учащихся 2 – 4 классов находится на допустимом уровне (79%).

Успеваемость и качество знаний во 2-х классах на допустимом уровне (79% и 52%) На критическом уровне качество знаний во 2В классе 34%.

Успеваемость и качество знаний в 3-х классах на допустимом уровне (86% и 47%). На недопустимом уровне качество знаний в 3Б классе – 28%.

Успеваемость и качество знаний в 4-х классах на допустимом уровне (86% и 47%).

Результаты контрольной работы показали на достаточную степень овладения учебным материалом в большинстве классов. Много ошибок допущено во всех параллелях на пропуск, замену и искажение букв, проверяемую безударную гласную, правописание окончаний прилагательных.

Кроме того, допущено большое кол-во ошибок:

В параллели 2-х классов – «Пропуск, замена букв», «Проверяемые и непроверяемые написания»

В параллели 3-х классов - «Пропуск, замена букв», «Проверяемые безударные гласные».

В параллели 4-х классов - «Непроверяемые безударные гласные», «Правописание окончаний прилагательных»

Грамматическое задание выполнили без ошибок 22% учащихся, с ошибками – 72% учеников.

В параллели 2-х классов справились без ошибок 30%, выполнили задания с ошибками 51%.

В параллели 3-х классов без ошибок справились 25%, 68% допустили ошибки при выполнении.

В параллели 4-х классов без ошибок справились 25%, 68% допустили ошибки при выполнении.

Учителям начальной школы, рекомендуется обратить внимание на отработку навыков грамотного письма с изученными орфограммами. Формировать орфографическую зоркость с помощью различных приёмов. Рекомендовано: сочетать разные виды работ на уроках, систематизировать работу над ошибками, использовать памятки. Для предупреждения ошибок в грамматических заданиях систематически включать подобные задания в работу на уроке. Вовремя распознавать различные сложности в изучении русского языка у отдельных детей и рекомендовать диагностику у специалистов.

Математика

По итогам контрольных работ по математике качество знаний учащихся 2 – 4 классов на оптимальном уровне (61%), успеваемость (88%)

Во 2-х классах успеваемость и качество знаний на допустимом уровне (89% и 59%). Во 2 В успеваемость 100%.

В 3-х классах успеваемость на допустимом уровне 90%, качество знаний на оптимальном- 62%

В 4-х классах успеваемость на допустимом уровне 90%, качество знаний на оптимальном- 62%

Результаты контрольной работы показали на достаточную степень овладения учебным материалом. Допущены ошибки при вычислениях, сравнении величин, при

выборе алгоритма решения задач. С логическим заданием справились 46 % учащихся, на справились 20 %, не приступали к выполнению – 24 % учащихся.

Кроме того допустили большое количество ошибок:

- во 2-х классах - «Вычислительные навыки. Вычитание и сложение» 21% и 28% %.

С логическими заданиями справились 57% учеников, не справились – 18%, не приступали к выполнению 24 %.

- в 3-х классах – «Нахождение Р», «Сравнение чисел и выражений», «Алгоритм и решение задач». С логическими заданиями справились 64% учеников, не справились – 17%, не приступали – 18% учеников.

- в 4-х классах – «Перевод величин» 19%. С логическим заданием справились 30% учащихся.

Учителям начальной школы рекомендуется: применять на уроках различные приёмы на отработку вычислительных навыков, на решение задач с именованными единицами; решать задачи повышенной сложности, задачи на логическое мышление, включать в контрольные работы задания на логическое мышление.

Литературное чтение

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Итоги проверки техники чтения во 2 – 4-х классах

	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Ошибки			Без ошибок	Успешность %	Качество		
						Ударения	Окончания	Искажения слов				%	
2А	27	16	8	0	3	5	6	10	6	89	94	89	88
2Б	23	21	2	0	0	21	7	17	10	100		100	
2В	23	17	4	2	0	1	2	1	19	100		91	
2Г	23	12	5	3	3	11	7	6	5	87		74	
3А	25	12	5	6	2	4	7	13	5	92	88	68	73
3Б	27	14	7	3	2	0	0	6	20	89		78	
3В	24	4	3	14	3	21	15	1	0	87		29	
3Г	26	13	6	3	4	7	10	5	5	84		73	
4А	22	16	3	2	1	6	4	7	8	95	90	86	81
4Б	23	7	12	2	2	11	14	9	11	91		83	
4В	22	10	6	3	3	3	9	4	10	86		73	
4Г	19	11	3	2	3	4	4	4	11	84		74	
всего	284	153	64	40	26	94	81	83	100				

%		54	22	14	9	33	28	29	35		91		81
---	--	----	----	----	---	----	----	----	----	--	----	--	----

Проверка состояния читаемости во 2 – 4-х классах показала, что результаты успешности во 2Б, 2В – 100%. Безошибочным чтением владеет 100 человека из 284 проверенных учащихся. Это составляет 35 %.

В целом, качество чтения учащихся 2–4-х классов составляет 81 %, успешность – 91 %. Оптимальный уровень.

Средняя читаемость во 2 – 4-х классах составила:

2А класс – 66 сл. /мин. Учитель Варсегова Е.И.

2Б класс – 91 сл. /мин. Учитель Вотякова А.В.

2В класс – 80 сл/мин. Учитель Пантюхина Т.И.

2Г класс – 65 сл. /мин. Учитель Казанцева Т.Е.

3А класс – 84 сл. /мин. Учитель Варсегова Е.И.

3Б класс – 78 сл. /мин. Учитель Подшивалова Н.Л.

3В класс – 67 сл./мин. Учитель Волкова Е.И.

3Г класс – 70 сл./мин. Учитель Шагалова Е.В.

4А класс – 101 сл. /мин. Учитель Казанцева Т.Е.

4Б класс – 90 сл. /мин. Учитель Колчина М.В.

4В класс – 85 сл. /мин. Учитель Кильдиватова Н.В.

4Г класс – 115 сл./мин. Учитель Лапин М.Н.

9 % учащихся не выполнили норму по технике чтения.

2А – Ходырева А., Мерзляков Т., Скобкарёва К.

2Г – Борисов М., Стрижов А, Снегирёв Я.

3А – Городилова В., Кантемир С.

3Б – Рябов В., Давлетгареева Д.

3В – Пойманов Р., Биянова А., Арасланов А.

3Г – Зотин К., Кирьянова О., Нуриева Э.Степанов Д.

4А – Шибанов К.

4Б – Будковская А, Молчанова Е.

4В – Аширбакиев С., Кантемир В., Осипова П.

4Г – Загумёнова А, Калинина Д, Узакбоев З.

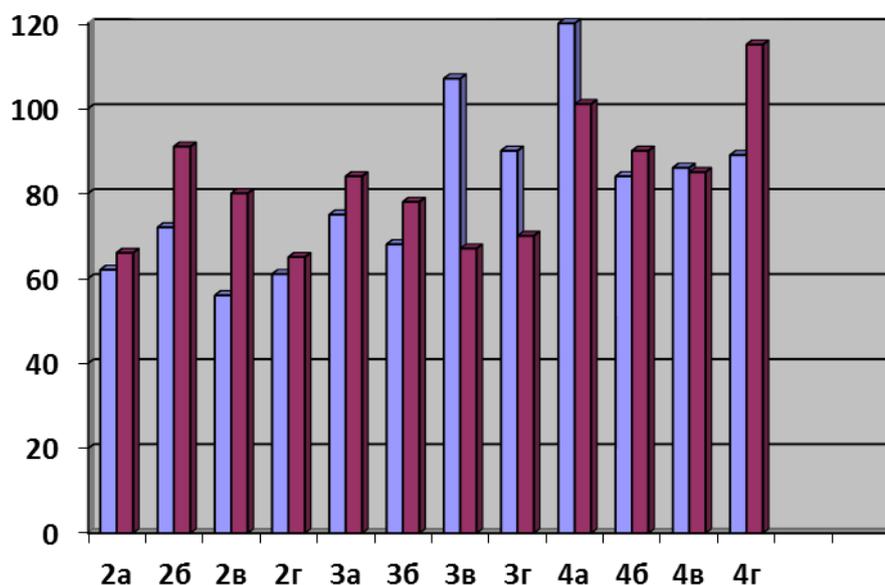
Классным руководителям классов, где дети не справились с техникой чтения, рекомендовано этих учащихся держать на контроле, продумать индивидуальные задания и использовать их на уроках. По рекомендации логопеда применять различные приёмы и методы, позволяющие увеличить технику чтения и восприятие текста. Предложить родителям эффективные методы работы над техникой чтения.

класс	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
декабрь	62	72	56	61	75	68	107	90	120	84	86	89
май	66	91	80	65	84	78	67	70	101	90	85	115
прирост	+ 4	+19	+24	+4	+9	+10	- 40	- 20	-19	+ 6	- 1	+26

Массовыми ошибками при чтении учащихся 1 – 4-х классов являются ошибки в искажении при прочтении отдельных слов, в ударении; не соблюдаются знаки препинания, читают без выражения. Стремясь прочитать большее количество слов, не вникают в смысл читаемого текста. Соответственно, не могут ответить на вопросы по тексту.

Для оценки роста техники чтения проведён сравнительный анализ средней читаемости в начальной школе .

Скорость чтения на декабрь-май 2022-2023 уч.года



Итоги проверки техники чтения в 1-х классах

Май 2023 год

	1А	1Б	1В	1Г	1Д	Всего	%
Слоги	17	4	6	8	19	54	46
Слоги + слова	4	4	0	0	0	8	6,8
Слова	1	19	17	14	2	53	45
Всего читали	22	27	23	22	22	116	
Ошибки в ударении	6	4	6	7	7	30	26
Ошибки в окончании	11	4	4	7	11	37	32
Искажение слов	13	7	11	3	5	39	34

Прочитали без ошибок	4	16	2	3	1	26	22
----------------------	---	----	---	---	---	-----------	-----------

Средняя читаемость в 1-х классах составила:

1А класс – 37 сл/мин учитель Трепалина И.И.

1Б класс – 71 сл./мин. Учитель Кильдиватова Н.В.

1В класс – 53 сл./ мин. Учитель Коротаева А.Е.

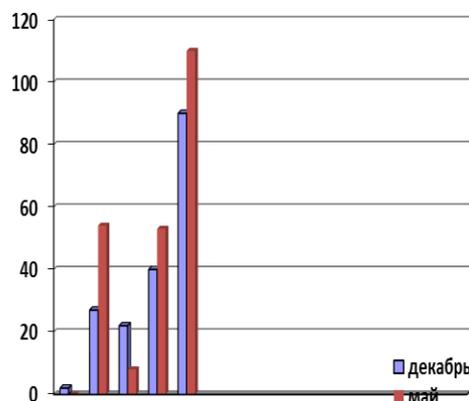
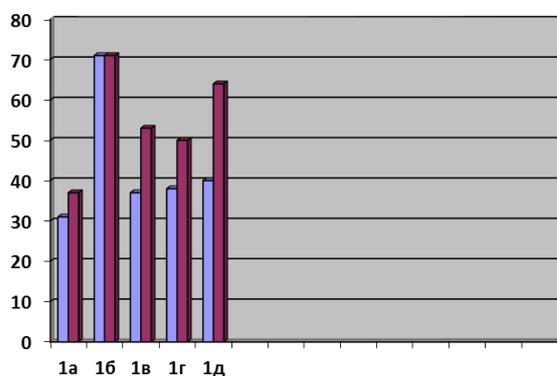
1Г класс - 50 сл./мин. Учитель Волкова Е.И

1Д класс – 64 сл/мин.Учитель Шагалова Е.В.

Руководителем МК начальных классов был проведен сравнительный анализ уровня читаемости в 1 классах декабрь-май 2023года.

	1А	1Б	1В	1Г	1Д
декабрь	31	71	37	38	40
май	37	71	53	50	64
Прирост	+6	0	+16	+12	+24

Скорость чтения на декабрь - май 2022-2023 уч.года



По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно проводятся школьные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 1-4 классов.

Победители школьного тура олимпиад 2022-2023 уч год

Предмет	ФИ ученика	Класс	Учитель	Место
математика	Куркова Маргарита	1 А	Трепалина И.И.	1
	Гуськова Василиса	1 В	Коротаева А.Е.	2
	Будковая Александра	1 Б	Кильдиватова Н.В.	3
	Трефилов Илья	1 В	Коротаева А.Е.	3
	Русанов Роман	2 В	Пантюхина Т.И.	1
	Машагатов Платон	2 В	Пантюхина Т.И.	2
	Вологдин Николай	2 Б	Вотякова А.В.	2
	Саблина Софья	3 Б	Подшивалова Н.Л.	1
	Харламова Лилия	3 А	Варсегова Е.И.	2
	Акмалова Анна	3 Г	Шагалова Е.В.	3
	Перевозчиков Иван	3 Г	Шагалова Е.В.	3
	Митрова Дарья	3 В	Волкова Е.И.	3
	Саначев Михаил	4 Б	Колчина М.В.	1
	Останин Дмитрий	4 Б	Колчина М.В.	1
	Чаузов Илья	4 Г	Валиева Я.	2

	Шулик Роман	4 А	Казанцева Т.Е.	3
	Краснопёров Арсений	4 А	Казанцева Т.Е.	3
Русский язык	Мильчакова Алёна	1 А	Трепалина И.И.	1
	Деревягин Леонид	1 Б	Кильдиватова Н.В.	2
	Завьялова Варвара	1 А	Трепалина И.И.	3
	Назипова Алсу	2 Б	Вотякова А.В.	1
	Пушина Агния	2 Б	Вотякова А.В.	2
	Ходырева Арина	2 В	Пантюхина Т.И.	3
	Акулова Варвара	3 Б	Подшивалова Н.Л.	1
	Зуева Карина	3 А	Варсегова Е.И.	2
	Иванова Мария	3 В	Волкова Е.И.	3
	Скворцов Александр	3 Г	Шагалова Е.В.	3
	Ихвищенко Дарья	4 А	Казанцева Т.Е.	1
	Загребина Маргарита	4 Б	Колчина М.В.	2
	Максимов Федор	4 Б	Колчина М.В.	3

Командные результаты олимпиады по математике

1 классы

место	класс	баллы
1 место	1А, 1Б	25
2 место	1В, 1Г	19

2 классы

место	класс	баллы
1 место	2 В	20
2 место	2 Б	14
3 место	2 Г	13
4 место	2 А	11

3 классы

место	класс	баллы
1 место	3 А	21
2 место	3 Б 3 Г	20
3 место	3 В	12

4 классы

место	класс	баллы
1 место	4 Б	32
2 место	4 А	23
3 место	4 Г	17
4 место	4 В (2 участника)	11

Командные результаты олимпиады по русскому языку

1 классы

место	класс	баллы
1 место	1 А	53,5
2 место	1 Б	37
3 место	1 В 1 Г	32,5

2 классы

место	класс	баллы
1 место	2 В	82,5
2 место	2 Б	80,5
3 место	2 А	55,5
4 место	2 Г	53

3 классы

место	класс	баллы
1 место	3 Б	83
2 место	3 Г	72,5
3 место	3 А	71
4 место	3 В	70

4 классы

место	класс	баллы
1 место	4 Б	53
2 место	4 А	48,5
3 место	4 В	29,5
4 место	4 Г	21,5

В 2022-2023 учебном году учащиеся 3Б класса (Акулова Варвара, Гасникова Вероника) принимали участие в межрегиональной олимпиаде олимпиаде по английскому языку «Юный полиглот» (УдГУ).

Ученики начальной школы регулярно участвовали в олимпиадах на Учи.ру., Инфоурок также принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Умосфера». Многие учащиеся 1-4 классов стали призерами по разным предметам. Ученики 2Б, 3А, 4Б принимают ежегодное участие в Киберсфере.

Учащийся 3А класса (Сапожников Р.) принимали участие в районном этапе муниципального конкурса «История государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска».

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в международном интеллектуальном конкурсе «Русский медвежонок».

Учащиеся 2Б, 3Б.3В, 4Б, 4В приняли участие в Республиканском дистанционном конкурсе по развитию компонентов функциональной грамотности, многие ребята стали призерами. Также ребята этих классов участвовали в Городском конкурсе по черчению «Грифель» и многие тоже стали призерами этого конкурса.

4Б класс принял также участие в открытом районном конкурсе творческих работ по робототехнике.

Ежегодно ученики принимают участие в школьных, районных этапах НПК. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке».

Результаты воспитательной работы, участие в мероприятиях района, города.

В 1-4 классах ведутся занятия по шахматам.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Примечание
1.	Первенство «Белая ладья», школьный этап	МБОУ СОШ №62	Таблица

2.	Первенство «Белая ладья», районный этап	ДО СШОР «Созвездие»	3 место
3.	Первенство «Белая ладья», городской этап	СШ им. С. Ощепкова	Таблица
4.	Республиканская олимпиада по шахматам	Лицей № 41	Чаузов Илья 1 место среди 4-х классов
5.	Турнир для юных шахматистов «Первые старты»	СШ им. С. Ощепкова	Таблица
6.	Турнир среди учащихся начальной школы	МБОУ СОШ №62	Таблица

В этом учебном году в начальной школе была организована театральная студия «В свете софитов». Учащиеся 1-4 классов участвовали в театральных постановках «День непослушания», военно-патриотической литературно-музыкальной композиции. Вся труппа приняла участие в Городском фестивале школьных и молодежных театров г.Ижевска «ЩА!»

В начальной школе по Плану работы начальной школы проводились традиционные мероприятия:

№	Мероприятие	Участие
1.	Праздник осени	1-4 классы
2.	Цирк	1 классы
3.	Масленица	1-4 классы
4.	Неделя русского языка	1-4 классы
5.	Неделя математики	1-4 классы
6.	Неделя окружающего мира	1-4 классы
7.	День здоровья	1-4 классы
8.	День театра в начальной школе. Театр оперы и балета «Щелкунчик»	1-4 классы
9.	Сбор макулатуры (каждая четверть)	1-4 классы
10.	Олимпиада на УЧИ.РУ «За безопасность на дорогах всей семьей»	1-4 классы
11.	Посвящение в первоклассники	1 классы
12.	Веселые старты «Мама, папа, я-спортивная семья»	1-4 классы
13.	Спектакль «Кто хозяин земли?»	1-4 классы
14.	Шахматный турнир	1-4 классы
15.	День этномоды	1-4 классы
16.	День государственности УР конкурс «Национальное блюдо народов Российской Федерации»	1-4 классы
17.	Проектный день	1-4 классы
18.	Конкурс «Новогодней песни»	1-4 классы
19.	Квест по английскому языку	2-4 классы
20.	Конкурс чтецов «Золотое перо»	1-4 классы
21.	Олимпиада по шахматам	1-4 классы
22.	Посвящение в «Юные Гагаринцы»	1 классы
23.	Флешмоб «Читаем вместе»	1-4 классы
24.	Городской конкурс «Дорога и мы»	1-4 классы
25.	Городской конкурс «Новогодняя Елочка»	1-4 классы
26.	Конкурс военно-патриотической песни	1-4 классы
27.	Музейный урок «Загадочный мир пернатых»	1-4 классы
28.	Научно-практическая конференция	1-4 классы
29.	Космическая викторина	4 классы
30.	Библиотечные уроки	2-3 классы
31.	Оформление окон «Бессмертный полк»	1-4 классы

В 2022/23 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе материалов Е.В. Мазановой, Л.Н.Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 22 ребенка (1 учащийся был зачислен по запросу кл.рук. - ребенок-инофон поступивший в ОУ в середине уч.года) , из них 6 детей с ОНР, НВОНР, а также 15 детей с ФФНР, ИФД (полиморфное нарушение звукопроизношения), 1 ребенок - инофон. Остальные учащиеся, имеющие речевые нарушения по результатам диагностики были поставлены на очередь.

Из зачисленных детей было сформировано 3 группы, из учащихся 2—4 класса — 1 группа; из первоклассников — 2 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. Необходимо отметить, что 1 ребенок с ОНР посещал помимо групповых и индивидуальные занятия.

Индивидуальные занятия преимущественно были направлены на постановку нарушенных звуков, поскольку в дальнейшем нарушенное звукопроизношения может стать

причиной появления специфических ошибок на письме в виде замен, пропусков, смешений. Параллельно велась работа по развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова, развитию артикуляционной моторики, уточнению, развитию, обогащению словарного запаса, развитию устной связной речи. Также велась работа на фонетическом и лексическом уровне: дифференциация согласных звуков, дифференциация гласных и согласных, различение звонких и глухих согласных, слоговой и звуковой анализ слов, предлоги, лексико-грамматический строй, велась работа по формированию навыков коммуникации с использованием вербальных и невербальных средств.

Целью работы являлось предупреждение нарушений письменной речи, коррекция звукопроизношения, воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Подготовлен и систематизирован материал для подгрупповых занятий по предупреждению артикуляторно-акустической, акустической дисграфии и дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, фонетико-фонематической стороной речи, связной речи, коррекции звукопроизношения.

2. Был составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

3. Оформлены материалы для формирования и развития навыков чтения и письма.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

На индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях использовались различные методы и приемы, в том числе, использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии таких как:

- гимнастика для глаз,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- элементы самомассажа

На занятиях большое внимание уделялось развитию умения давать характеристику звукам, дифференциации речевых звуков с опорой на артикуляцию, умению опытным путем проводить дифференциацию парных согласных звуков, твердых и мягких звуков.

3. Научно-методическая работа

1. Посещение городского семинара для учителей-логопедов "Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя - логопеда в ОО"
2. Участие в Третьем Всероссийском марафоне педагогических идей по вопросам дислексии, дисграфии, дискалькулии и других трудностей в

обучении: весенняя сессия 2023

3. Участие в работе ГМО "Школа молодого логопеда"

4. С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций — в сроки обследования.
2. Анализ результатов обследования.
3. Знакомство с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку).
4. Была проведена углубленная диагностика учащегося 3г класса и учащегося 6в класса, составлены речевые статусы на данных учащихся для предоставления на ПМПК.
5. Проводилось консультирование учителей начальных классов по вопросам качества письменных работ учащихся (по запросу педагогов)
6. Проведено анкетирование родителей — сентябрь.

По итогам работы у большинства учащихся заметно улучшилась моторика артикуляционного аппарата, учащиеся научились дифференцировать на слух и в собственном произношении оппозиционные звуки, давать характеристику звукам с приведением доказательств, проводить анализ и синтез слов различной звуко-слоговой наполняемости. Двое учащихся выпущены из логопедического пункта с улучшениями, поставленные звуки находятся на стадии автоматизации в словах, словосочетаниях. Данным учащимся были выданы рекомендации по работе дома, с последующим контролем динамики. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, намеченные цели частично достигнуты. Однако требуется продолжение коррекционных мероприятий на след.учебный год корректировкой деятельности на основании опыта прошлого года.

Все учителя начальной школы, логопед, психолог принимали активное участие в педсоветах, активно работали в методических комиссиях семинарах, конференциях.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие

задачи на 2023-2024 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Продолжить работу по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ начальной и средней ступеней обучения.
2. Вовлекать учащихся в участие в дистанционных конкурсах различного уровня.
3. Способствовать участию учеников в муниципальных, городских, Всероссийских конкурсах.
4. Продолжить изучение материала по современным дистанционным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов.
5. Способствовать созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формированию у них навыков самоконтроля как средства развития личности.
6. Проводить психолого-педагогическую диагностику успешности обучения младших школьников.

III. Анализ внутришкольного контроля .

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Целью внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являются:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- Мотивационная и информационная основы;
- Сравнительно-аналитический подход;
- Методическая направленность;
- Системность;
- Открытость и доступность результатов;
- Методы и функции контроля:
- Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;
- Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;
- Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;
- Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;
- Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.
- Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты контроля УВП:

1. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.
2. Качество знаний

3. Качество ведения школьной документации.
4. Выполнение учебных программ.
5. Внеурочная деятельность.

Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.

Все работающие в школе учителя имеют специальное педагогическое образование. Все учителя своевременно повышают и подтверждают свой квалификационный разряд в соответствии с планом.

Рабочие программы были утверждены на заседании педагогического совета. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи.

Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий района и города. Принимают участие в вебинарах.

Волкова Е.И.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»
Вотякова А.В.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново» Республиканский семинар «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала школьника», лаборатория «Успешный педагог» («Личности-отличности»), Муниципальный форум классных руководителей, Клуб кл.рук. «Классные смыслы», «Ценности гуманной педагогики» вебинар ИНФОУРОК Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС онлайн-учеба «Современный урок в нач.школе в цифровой образов. среде» «Что не хватает детям в воспитании и вызывает зависимость от телефона», марафон «Сказкотворение. Как придумать детскую книгу»
Кильдиватова Н.В.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»
Лекомцева Т.В.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново». Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»»
Подшивалова Н.Л.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»
Шагалова Е.В.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»
Казанцева Т.Е.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»
Варсегова Е.И.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново», онлайн учеба нп Учи.ру.»Творческие проекты на уроках ОМ», «Эффект.приёмы работы с

	текстом в нач.школе на уроках лит.чт. и рус.яз» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС
Колчина М.В.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново» Республиканский семинар «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала школьника» Вебинар на Учи.ру «Подготовка к ВПР» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»
Трепалина И.И.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»
Коротаева А.Е.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново», ИМЦ «Альтернатива» «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда ОО» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС», онлан-конференция для кл.рук.»ММСО «Корчак», онлан-участие во II Всероссийском форуме кл.рук.,
Пантюхина Т.И.	Семинар «Современные дети – познакомимся заново» Семинар «Фрмирование функциональной грамотности в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»

Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, добросердечных отношений.

В этом году было продолжено взаимопосещение уроков в 1 и 4 классах, для обобщения и распространения педагогического опыта учителей школы.

Все учителя, работающие в 4 классах, вели активную подготовку к итоговой аттестации (ВПР) учащихся. Учебной частью оформлены информационные **стенды**.

.Работа с детьми ОВЗ

В 2022-2023 уч. году в школе обучалось 2 детей, имеющих заключение ПМПК.

№	Ф.И. ребенка	Класс	Повторное обследование	Вариант	Примечание
1.	Дранишникова Надежда	4	Переход на след. уровень образов	7.2 (ЗПР)	
2.	Веретенникова Алла	3	Через год обучения	7.2(ЗПР)	Срок закончился в ноябре 2022 года

2 человека обучаются в очной форме в общеобразовательных классах. С ноября 2022 года у Веретенниковой был снят статус ОВЗ, т.к. родители не прошли повторную комиссию ПМПК. Дранишникова Надежда по итогам года освоила программы по всем предметам и была переведена в следующий класс.

Рекомендовано:

1. С целью повышения качества знаний классным руководителям обратить внимание на учащихся, закончивших учебный год с одной «4» и одной «3». Особенно обратить внимание на изучение «Русского языка». Дифференцировать работу с учащимися.
2. Постоянно производить мониторинг текущих отметок, выставлять их в дневник учащихся. Сотрудничать с родителями, своевременно оповещать их о проблемах в учебе, о «незакрытых» двойках у учащихся. Усилить работу с детьми с ОВЗ.
3. Классным руководителям работать в тесном контакте с учителями-предметниками.

4. Систематически проводить индивидуальную, дифференцированную работу с детьми с особыми образовательными потребностями
5. Усилить индивидуальную работу с неуспевающими и детьми, имеющими одну «3» одну «4».

Контроль за ведением школьной документации

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами и воспитателями групп продлённого дня. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устранили в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы групп продлённого дня. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- ▶ Своевременность заполнения;
- ▶ Своевременность прохождения программы;
- ▶ Выполнение программы, практической её части;
- ▶ Объективность оценивания учащихся.
- ▶ Накопляемость оценок.
- ▶ Работа с учащимися, имеющими «2», одну «3»

Всеми учителями электронные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. С минимальным количеством замечаний работают с классными журналами и журналами групп продлённого дня учителя – Варсегова Е.И., Колчина М.В., Шагалова Е.В., Волкова Е.И., Лекомцева Т.В., Пантюхина Т.И.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- по организации дифференцированной работы с обучающихся;
- у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок;
- оценки за работу на уроке выставляются не сразу.
- несвоевременная работа с ЭЖ (Казанцева Т.Е., Вотякова А.В.)

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3 Проверка **рабочих тетрадей** показала:

Рабочие тетради по рус.яз. учащихся имеют хороший внешний вид, их проверка осуществляется качественно и систематически, соблюдается единый орфографический режим у следующих учителей: Варсеговой Е.И., Казанцевой Т.Е., Колчиной М.В.,

Отдельным преподавателям были сделаны следующие замечания:

- отступления от единого орфографического режима – Трепалиной И.И., Волковой Е.И., Пантюхиной Т.И.
- регулярно не проводится индивидуальная работа над ошибками (за исключением 3А, 2А – Варсегова Е.И.)

- единичные пропуски ошибок- Казанцева Т.Е., Волкова Е.И., Кильдиватова Н.В., Лекомцева Т.В.

- не делаются исправления в написании показа –Кильдиватова Н.В., Вотякова А.В., Коротаяева А.Е.

- мало аккуратных работ учащихся – Пантюхиной Т.И., Казанцевой Т.Е., Лекомцевой Т.В., Лапина М.Н.

У всех педагогов отсутствует систематическая работа над выработкой самооценки учащихся.

Тетради для контрольных работ по рус.яз. заведены во всех классах.

В тетрадях для контрольных работ проводятся контрольные диктанты, контрольные списывания, контрольные словарные диктанты.

ЕОР соблюдается.

Отдельным преподавателям были сделаны следующие замечания:

- отступления от единого орфографического режима –Коротаяева А.В., Вотякова А.В.

- единичные пропуски ошибок- Кильдиватова Н.В., Казанцева Т.Е., Волкова Е.И., Шагалова Е.В.

Тетради для контрольных работ по математике заведены во всех классах.

Большинство тетрадей учащихся имеют хороший внешний вид, их проверка осуществляется качественно и систематически, соблюдается единый орфографический.

В тетрадях для контрольных работ проводятся к/р, контрольный устный счет Рабочие тетради для ежедневной работы заведены во всех классах. В количестве 2 штук.

В тетрадях учащихся осуществляется проверка качественно и систематически (Колчина М.В., Варсегова Е.И., Волкова Е.И.), соблюдается единый орфографический режим (Варсегова Е.И., Казанцева Т.Е.)

4.Проверка **дневников** 2-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплётa, потёрты края дневника и др.);

- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;

- нерегулярные записи домашних заданий;

- нерегулярное выставление текущих оценок;

- отсутствие подписей родителей;

-неисправленные ошибки в ФИО преподавателей;

- небрежное заполнение дневников

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений. Своевременно исправлять замечания.

В рамках внутришкольного контроля были проведены **контрольные срезы**, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения (итоги административных контрольных работ и техники чтения см. в разделе «Анализ учебно-воспитательного процесса»).

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

В целом по начальной школе результаты контрольных срезов следующие:

русский язык – успеваемость – 79%,

качество знаний – 52%;

математика - успеваемость – 88%,

качество знаний – 61%.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков.
2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Особое внимание в работе администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещения и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности учащихся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Хочется отметить, что не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности. Редко в своей работе используют ИКТ Волкова Е.И., Трепалина И.И., Казанцева Т.Е.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

3г	Шагалова Е.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 а	Казанцева Т.Е..	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 б	Колчина М.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 в	Лекомцева Т.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4г	Лапин М.Н.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Во всех классах начальной школы учебная программа за 2022-2023 год выполнена в полном объеме.

Методическая работа в МБОУ «СОШ № 62» направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, обивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года.

Задачи деятельности педагогического коллектива начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу над темами самообразования педагогов.
2. Организовать взаимопосещение уроков учителей с последующем анализом во всех параллелях.
3. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.
4. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.
5. Всем учителям начальных классов и воспитателям групп продлённого разработать программу дополнительных занятий на платной основе.
6. Продолжить работу по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ, разработать индивидуальные маршруты обучения для детей, имеющих заключение ПМПК.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 62» на 2022-2023 учебный год реализовывала Программу курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», которая разработана в соответствии Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. В 1-4 классах были проведены все занятия, предложенные авторами этой программы.

Внеурочная деятельность также направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цель дополнительного образования в школе: выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в учебный процесс программ дополнительного образования.

Задачи: удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня;

создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Организация реализации направлений внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована по направлениям развития личности и реализуется в рамках взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования. Кружки и секции выбраны родителями обучающихся на родительских собраниях из предложенных школой. Классные руководители 1-4-х классов разработали программы воспитывающей деятельности для своих классов.

Внеурочная деятельность организована по смешанной модели и представлена в таблице:

класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1А	Разговоры о важном Шахматы «Разговор о правильном питании» «Коллаж своими руками»	Современные танцы ПДД	Шахматы Библиотечный урок	« Первые шаги в мир Лего» «Развитие речи»	«Умники и умницы» Театральная студия
1Б	Разговоры о важном Современные танцы Шахматы	«Любознайка»(Д ДЮТ) Театральная студия ПДД	Шахматы «В школу с радостью» «Разговор о правильном питании»	«Умники и умницы» «Основы лего-конструирования»	Театральная студия «Развитие речи»
1В	Разговоры о важном Шахматы «Любознайка» (ДДЮТ)	ПДД Театральная студия	Современные танцы Шахматы	«Основы лего-конструирования» «Разговор о правильном питании»	Театральная студия

	«Умники и умницы»				
1Г	Разговоры о важном Шахматы «Любознайка» (ДДЮТ)	Современные танцы ПДД Театральная студия	Шахматы «Разговор о правильном питании»	«Умники и умницы» «Основы лего-конструирования»/ «Маленький художник»	«Развитие речи» Театральная студия
1Д	Разговоры о важном Шахматы ПДД	Функциональная грамотность «Любознайка»(ДДЮТ) Театральная студия	Шахматы «Разговор о правильном питании» «Детский университет» (ЦТР «Октябрьский»)	«Основы лего-конструирования» Библиотечный урок	«Умники и умницы» «В школу с радостью» «Детский университет» (ЦТР «Октябрьский»)
2А	Разговоры о важном Шахматы	Библиотечный час	«Развитие речи» «Креативный текстиль»	«Разговор о правильном питании»	ПДД
2Б	Разговоры о важном «Разговор о правильном питании. ЗОЖ» Шахматы	«Детский университет» (ЦТР «Октябрьский») ПДД	Шахматы «Маленький художник» «Умники и умницы»	«Детский университет» (ЦТР «Октябрьский») «ОБЖ»	«Проектная деятельность» «Театральная студия»
2В	Разговоры о важном Шахматы Театральная студия	Театральная студия		«Основы лего-конструирования»	
2Г	Разговоры о важном Шахматы Театральная студия		Шахматы Театральная студия		ПДД
3А	Разговоры о важном Шахматы Театральная студия	Театральная студия «Разговор о правильном питании»	Шахматы «Умники и умницы»	Шахматы «Развитие речи»	Театральная студия ПДД
3Б	Разговоры о важном Шахматы	ПДД Театральная студия	«Детский университет» (ЦТР	«Разговор о правильном питании»	«Умники и умницы»

	Библиотечный урок «Развитие речи»	«Детский университет» (ЦТР «Октябрьский»)	«Октябрьский») Шахматы Современные танцы Театральная студия	«Основы лего-конструирования»	Театральная студия
3В	Разговоры о важном Шахматы Театральная студия	ПДД «Маленький художник»	Театральная студия	«Основы лего-конструирования»	«Разговор о правильном питании»
3Г	Разговоры о важном «Страна фантазий!» шахматы	ПДД Театральная студия	Шахматы «Про проект» (ЦТР) Современные танцы	«Умники и умницы»	«Про проект» (ЦТР) Театральная студия
4А	Разговоры о важном Шахматы Современные танцы	Театральная студия	Шахматы «Разговор о правильном питании»	«Креативный текстиль» «Умники и умницы»	ПДД Театральная студия
4Б	Разговоры о важном «Умники и умницы» Шахматы Современные танцы	Библиотечный урок Театральная студия	Шахматы «Развитие речи»	«Детский университет» (ЦТР)	«Умники и умницы» «Детский университет» Театральная студия
4В	Разговоры о важном Шахматы Современные танцы/театральная студия «Умники и умницы»	«Детский университет» (ЦТР «Октябрьский»)	ПДД Театральная студия Шахматы	«Развитие речи»	
4Г	Разговоры о важном Шахматы Современные танцы Театральная студия	«Разговор о правильном питании»	«Развитие речи» шахматы Театральная студия	ПДД «Развитие речи»	«Умники и умницы»

Внеурочная деятельность реализуется в рамках работы групп продленного дня.

В 2022-2023 уч. году на основании заявлений родителей (законных представителей) в начальной школе организовано 17 групп продленного дня.

Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы (кроме Ермолиной С.А., Гулидовой К.С., Трубачевой Л.А., Сюрсиной Т.В.), что создает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях.

Работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденному режиму по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни. Занятия по интересам проводятся в форме кружков, которые проводят руководители кружков из ЦТР «Октябрьский» («Первые шаги в мир лего»,. Техническое моделирование, «Lego vedo», «Маленький художник», «Фантазии из войлока и бисера», «Учимся фантазировать», «Креативный текстиль», «Ритмику для малышей») Также дети посещают библиотеку №20, где для них проводятся беседы, игры, викторины, конкурсы, в ГДДЮТ первые классы посещают занятия «Любознайка», гандбол, Туризм, Юный натуралист. Клубные часы проводят сами воспитатели «Умники и умницы», «Школа развитие речи», «Разговор о здоровом питании», «Шахматы», «Оригами». Проводятся коррекционные занятия с логопедом, психологом.

Изменения, связанные с экскурсиями, внешкольными мероприятиями, районными соревнованиями и т.д.) в режиме ГПД происходят по согласованию с администрацией школы. Родители всегда ознакомлены с изменениями.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, взятие снежного городка и др., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся.

При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам.

Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно.

Классными руководителями, воспитателями ГПД ведётся разъяснительная работа о роли питания для сохранения здоровья детей, спланированы и проведены на родительских консультациях беседы. Соблюдение гигиенические нормы, все обучающиеся моют руки перед едой. Обучающиеся соблюдают этических нормы во время приёма пищи Дежурство в столовой осуществляется учащимися 5–11 классов.

Все дети, посещающие ГПД питаются в столовой, во время обеда получают горячее питание: суп, второе, чай (компот), хлеб/булочка.

Все группы укомплектованы в соответствии с приказом по школе, учащиеся охотно посещают ГПД, так как получают возможность посещать различные кружки, секции, отдыхать, принимать участие в мероприятиях, запланированных воспитателями. Все режимные моменты соблюдаются воспитателями в соответствии с требованиями. Занятия по самоподготовке проводятся регулярно, имеют определенную продолжительность. Задания ученики выполняют самостоятельно. Проверка проводится поэтапно (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем). Производится первичная поэтапная оценка выполненной работы (самооценка, взаимооценка, оценка воспитателем). Планируется индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками. Объем и характер заданий регулируются с помощью обоюдных контактов учителей и воспитателей.

Таким образом воспитатели ГПД:

- разумно строят учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;
- работают в тесном контакте с руководителями кружков и родителями;
- регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;
- большое внимание уделяют самоподготовке;
- ежедневно ведут учет посещаемости ГПД учащихся.

Рекомендации:

- считать работу воспитателей ГПД удовлетворительной;
- больше использовать подвижных игр во время прогулок на свежем воздухе;
- усилить дифференцированный подход при подготовке домашнего задания;
- аккуратно вести документацию ГПД;
- классным руководителям включить вопросы об этике поведения в столовой в классные часы;
- классным руководителям усилить контроль за соблюдением детьми санитарно-гигиенических норм при приеме пищи;
- воспитателям ГПД провести разъяснительную работу с детьми о полноценном питании.

IV. Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Вместе с родительским комитетом школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

26 апреля 2023г. был проведен День открытых дверей для родителей учащихся и родителей будущих первоклассников. Были даны открытые уроки учителями начальных классов работающих в «Школе дошкольника».

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены родительские собрания:

«Организационные собрания в «Школе дошкольника», собрание «Приемная кампания 2023-2024».

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, психологом, администрацией и родителями учеников. В этом учебном году на ПМПк были показаны :

1. Пивоваров Ян (1В класс)
2. Лещев Дмитрий (1 Г класс)
3. Дариуш Александр (3А класс)

В 2022-2023 учебном году была организована «Школа дошкольника». Было сформировано 3 группы дошкольников (всего 60 человек). Проводилось по три занятия в каждой группе:

- логика;
- развитие речи;
- ритмика.

Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников были проведены три родительских собрания (сентябрь, декабрь).

Задачи на 2023-2024 учебный год в работе с родителями:

1. повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
2. содействие сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнь недеятельность классного сообщества;
3. выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
4. пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери с о стороны родителей.

V. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
5. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

6. Методической комиссией и заместителем директора Подшиваловой Н.Л. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Работу над методической темой школы «Формирование ключевых компетенций учащихся как определяющее условие повышения современного качества образования» следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- недостаточно налажена связь классных руководителей с узкими специалистами школы – психологом, социальным педагогом;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

VI. Задачи на следующий учебный год.

2. Продолжить тему методической работы МК начальной школы: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»;
3. составить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год;
4. выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.
5. Составить рабочие программы, изучив нормативную базу ФОП НОО и ФОП НОО для детей с ОВЗ;
6. продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
7. применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
8. совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
9. активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения;
10. осуществление психолого-педагогической, логопедической поддержки слабоуспевающих школьников;
11. совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;
12. повышение профессионального уровня педагогов МК через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
13. продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и

достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;

14. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год на уровнях основного общего и среднего общего образования

Основная цель организации учебной работы – обеспечение качества обучения, выявление и развитие индивидуальных способностей ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочной базой знаний на соответствующем уровне образования.

Задачи, которые решались для достижения поставленной цели:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
3. Изучение нормативных документов и методических материалов по введению ФОП на уровне ООО и СОО.
4. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

Информационная справка.

В 2022-2023 учебном году на уровне ООО обучалось 16 классов, на уровне СОО – 4, итого 20 классов-комплектов. На начало учебного года количество обучающихся в 5-11-х классах составляло 426 человек, на конец учебного года – 422. На домашнем обучении находятся 4 обучающихся, на семейной форме обучения в 5- 11 классах -3 обучающихся. С обучающимися работали 19 классных руководителей, 24 учителя-предметника, социальный педагог, педагог-психолог.

Основное общее образование.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, выявляются склонности, особенности детей для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, организуется предпрофильная подготовка. Поэтому учебный план был построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления всех общеобразовательных областей, обеспечению выбора возможностей для самореализации личности и основных направлений работы школы.

С целью воспитания у учащихся здорового национального самосознания, приобщения к глубинному традиционному наследию, формирования осознанного патриотического чувства, основанного на понимании и принятии духовных ценностей, ознакомления с литературой, искусством, проблемами экологии родного края, велся национально – региональный компонент. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности на уровне основного общего образования был введен один час «Краеведение».

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, где необходимо обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный планы для 10- 11 класса был разработан на основе ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413")

В инвариантную часть 10-11 класса входили базовые и профильные общеобразовательные курсы (агротехнологический профиль, 4 направления: физико-математическое и химико-биологическое), лингвистический классы и информационно-технологический. Вариативная часть представлена элективными курсами, обязательными занятиями по выбору на базовом уровне.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, которые выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базисных курсов,
- удовлетворяют познавательные потребности школьников, выходящие за рамки базового уровня того или иного предмета;
- углубляют знания для получения дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ.

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучался с 8 по 11 класс, ОДНКР в 5 классах.

Для детей с ослабленным здоровьем было организовано обучение на дому. Для каждого ребенка составлен индивидуальный учебный план.

Использовались следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- индивидуальное обучение на дому больных детей;
- занятия по выбору (курсы по выбору для 9-х классов и элективные учебные занятия для учащихся 10, 11–х классов);
- олимпиады;
- проектные дни по параллелям
- предметные недели;
- открытые уроки.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН;
- качество ведения школьной документации, в том числе в электронном виде;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Выводы: учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам на 100%. Все учащиеся, обучавшиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный

компонент образовательного стандарта реализован полностью. Обязательный минимум содержания образования выдержан, практическая часть по предметам выполнена, уроки по региональному компоненту реализованы полностью.

Состояние качества преподавания и организация учебного процесса.

Результаты успеваемости.

В целом по параллелям 5-11 классов повысилась **на 7,8%**. Однако информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости неоднородна. Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна.

Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным также проводится анализ информации.

Знание качества достигаемых результатов обучения – неперенное условие успешной работы учителя, иначе его деятельность теряет смысл. Обучение не может быть качественным, если оно не лично ориентировано, если не созданы условия для развития каждого ребенка, даже не очень способного к обучению. Новому отношению к качеству образования должны уделять внимание все участники образовательного процесса. Одна из главных проблем — индифферентное отношение отдельных учителей к качеству знаний учащихся. В развивающейся школе показатель качества должен включать уровень знаний, уровень развития, уровень воспитанности.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успешность обучения в 2022-2023 учебном году составила 99%, по результатам промежуточной и итоговой аттестации неудовлетворительных отметок нет. Условно переведены 1 ученик 8В классов и оставлен на повторный год обучения 1 ученик 8А класса.

Одной из основных задач на 2022-2023 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счет планомерного педагогического сопровождения учебного процесса с первых сентябрьских дней занятий. Следующая таблица позволяет проследить, как изменяется показатель качества знаний в каждом конкретном классе в течение 2-х последних лет:

Классы			
Качество обучения в разрезе классов			
	2021-2022уч год	2022-2023уч год	динамика
5а		77%	-
5б		64%	-
5в		48%	-
5г		43%	-
6а	56%	55%	-1%
6б	57%	64%	+7%
6в	33%	43%	+10%
6г	35%	32%	-3%
7а	64%	40%	-24%
7б	34%	38%	+4%
7в	32%	25%	-7%
8а	6%	6%	=
8б	42%	38%	-4%
8в	30%	33%	+3%
9а	31%	34%	+3%
9б	24%	30%	+6%
10г		59%	
10л		56%	
11а	44%	34%	-10%

11л	50%	57%	+7%
5-11	36%	43,8%	7,8%
классы			

Очевидно, что в большинстве классов показатель качества постепенно повышается в сравнении с предыдущим годом обучения.

В целом анализ данных показывает следующее:

- в среднем звене при переходе в шестой, седьмой, девятый класс в этом году учащиеся испытывают значительные трудности и снижают качества обучения на 1-10%, что равноценно потере двух-четырех ударников и отличников в каждом классе. Это острейшая многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками, недосмотр классных руководителей;

- при переходе в десятый класс произошло предсказуемое значительное повышение качества знаний;

- в выпускном 11А классе качество знаний не повысилось.

Качество знаний в среднем и старшем звене увеличилось на 7,8 % по сравнению с прошлым годом.

В 2022-2023 учебном году **промежуточная аттестация** обучающихся проводилась по графику в форме контрольных работ и защиты проектов в 10 классах, а государственная итоговая аттестация в 9-х и 11А классах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В рамках **промежуточной аттестации** обучающихся проводились итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 5-8, 10 классах.

Помимо этого промежуточная аттестация проводилась в форме защиты индивидуальных проектов в 10 классах.

Классы	Предмет	Качество знаний	Успешность
10А	Индивидуальный проект	100%	100%
10Л	Индивидуальный проект	100%	100%

В 11-х классах промежуточная аттестация проведена в форме итогового сочинения с отметкой «зачет/незачет» по 5 критериям. Все 29 обучающихся 11-х классов получили отметку «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 9-х классах итоговое собеседование зачтено у всех 53 обучающегося.

Вывод: на протяжении ряда лет в школе успешность обучения по итогам учебного года в 5-11 классах составляет 99-100%. По сравнению с прошлым годом процент качества знаний учащихся увеличился на 7,8% и составил 43,8% (37,8% в 2017-2018-м учебном году, 39,3% в 2018-2019-м, 39,5% в 2019-2020-м, 39,6 2020-2021-м, 36% в 2021-2022г).

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ № 62» проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно плану подготовки и проведения аттестации выпускников 9,11 классов в 2022/2023 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов», подготовлены информационные стенды, был проведен инструктаж с педагогами и учащимися по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ.

Проведены в течение учебного года пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике.

9 КЛАССЫ:

К государственной итоговой аттестации были допущены 53 человек из 53 человека (100%), Итоговая аттестация по русскому языку и математике проводилась в формате ОГЭ.

Анализ результатов по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования. Средний балл по русскому языку составляет «4».

Экзаменационная работа по математике показала, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Средний балл – «3». Однако 9 обучающихся не смогли преодолеть порог и пересдавали математику в резервные сроки. Для них были организованы дополнительные занятия по математике в с 19.06 по 27.06.23 с целью подготовки к ГИА

№	предмет	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Кол-во «2»
1	Иностранный язык (англ)	4	5	-
2	Математика	4	3	9
3	Русский язык	4	4	1
4	Литература	3	0	
5	История	4	0	
6	Обществознание	3	4	
7	Биология	3	4	
8	Химия	4	4	
9	Физика	4	3	
10	География	4	4	
11	Информатика	3	4	1

Однако по результатам ГИА в 9 классе на повторный год обучения был оставлен Гумаров Эдик 9А. Не справились с ОГЭ по математике в резервные сроки 28.06.22 2 обучающихся: Брычкин Данила, Рылова Елизавета

На основании вышеизложенного следует, что администрации школы и педагогическому коллективу необходимо создать условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году, обратить внимание на выработку критериев оценивания знаний учащихся, приближенных к оценке ГИА.

11 КЛАСС:

К государственной итоговой аттестации были допущены 29 человек (100%).

Все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: каждый сдавал обязательные экзамены по русскому языку, а также один или несколько предметов по выбору. Абсолютная успеваемость по обязательным предметам на итоговой аттестации составила 100%, более подробно итоги выпускных экзаменов в форме ЕГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	Средний балл 2018/19	Средний балл 2019/20	Средний балл 2020/21	Средний балл 2021/22	Средний балл 2022/23	Динамик а	Не преодолели min порог
Русский язык	73	75	70	66	70	+4	-
Математика профиль	50	51	54	58	58	=	-
История	58	-	77	51	60	+9	-
Обществознание	69	63	53	46	54	+8	2
Физика	50	51	56	58	63	+5	-

Английский язык	62	86	63	83	62	-21	1
Литература	50	52	70	50	64	+14	-
Биология	63	41	47	42	44	+2	1
Химия	72	36	43	36	34	-2	1
ИКТ	54	51	63	60	62	+2	-

Вывод: наблюдается повышение среднего балла по школе по всем предметам, кроме математики, иностранному языку химии в сравнении с ЕГЭ прошлого учебного года.

Анализ ВШК

1. Заместителями директора по УВР и НМР посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основными целями посещений и контроля уроков были: формы, методы, технологии, применяемые на уроке, организация индивидуальной работы, мотивационно-рефлексивный подход, КОК. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся можно сделать вывод, что в основном уроки в школе проходят удовлетворительно, но некоторые учителя уделяют недостаточно внимания совершенствованию урока, его структуре, организационной деятельности учащихся, увлекаются фронтальными формами работы, наблюдается низкий уровень проведения мотивации и рефлексии, слабая дифференциация заданий.

2. Был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х, 10Т,Л классах, а также проанализирован уровень обученности учащихся 9-х и 11А класса в свете подготовки к ГИА. Результаты обсуждены в педагогическом коллективе (малый педсовет, совещания при директоре и зам. директора по УВР).

3. В рамках итогового сочинения по литературе была проведена и проанализирована творческая работа по данному предмету в 11-х классах (учитель Орлова Л.Б.)

4. В 9-х классах в штатном режиме было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку (учитель Орлова Л.Б.), которое было пройдено успешно всеми обучающимися.

5. Изучалось состояние преподавания отдельных предметов по классам и параллелям. Анализ составленных справок позволяет сделать вывод о качественной работе учителей-предметников. Необходимо обратить внимание на способы и формы оценивания обучающихся.

6. Проанализированы ведение и проверка рабочих тетрадей в классах и параллелях по плану ВШК. Все тетради в основном ведутся в соответствии с требованиями, отраженными в локальном акте, регулярно проверяются учителями-предметниками.

7. Систематически проверялась работа учителей-предметников и классных руководителей по заполнению классных журналов и другой документации. Были выявлены следующие нарушения заполнения документов строгой отчетности: исправления, несвоевременное заполнение, некорректное заполнение графы «Домашнее задание», необъективное выведение отметок.

8. Проверка ученических дневников показала, что учащиеся в основном своевременно заполняют дневники, подают учителям-предметникам для выставления оценок и на подпись родителям. Классные руководители вовремя проверяют дневники и информируют родителей об успеваемости, посещаемости и поведении учащихся.

Общие выводы.

1. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам на 100%.
2. Успешность обучения в 2022-2023 учебном году составила 99%, качество знаний – %, что на 7,8% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.
3. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся.
4. Показатели качества знаний по отдельным предметам: снизилось по сравнению с прошлым годом по химии, информатике; осталось в основном на уровне 2019-2020

учебного года по алгебре, геометрии, информатике, географии. Качество выше прошлогоднего показали по следующим предметам: русский язык, обществознание, иностранный язык, литература.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов: успешность по обязательным предметам 95%, средний балл по большинству предметов выше показателей 2019-2020 учебного года.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Переход на обновленные ФГОС и ФОП в 5-8,10- классах
2. Работа над повышением качества обучения через индивидуальную и дифференцированную работу с «отличниками» и обучающимися, имеющими одну «тройку».
3. Совершенствование форм и методов работы на уроке и приемов дифференциации домашнего задания для одаренных и слабоуспевающих учащихся.
4. Постоянный контроль за ведением электронного журнала.
5. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

1. Цель Программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. **Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

3. Модули Программы воспитания

Обязательные

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

Вариативные

- Детские общественные объединения
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Количество ключевых дел на внешкольном уровне: 33

Количество ключевых дел на школьном уровне: 30

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
МБОУ «СОШ № 62»	Школьный уровень	
	Линейка «День знаний»	836
	День здоровья «Осенний кросс»	836
	Неделя Рыжих	836
	Праздничный концерт «Учителями славится Россия»	155
	Веселые старты	398
	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	127
	Интеллектуальная игра «Моя Удмуртия»	81

	Фестиваль «Венок дружбы», посвященный Дню государственности Удмуртии и Дню Единства	836
	Проект «Золотое сердце», посвященный Дню матери	91
	Конкурс чтецов «Золотое Перо» (1-4 классы)	34
	Конкурс «Живая классика»	27
	Фестиваль новогодней песни «Здравствуй, Зимушка-зима» 1-4 классы	398
	Конкурс английской песни 5-11 классы	442
	Конкурс снежных фигур	836
	Акция «Так держать», посвященная Дню Защитника Отечества»	836
	«Зарница», посвященная Дню защитника Отечества	661
	Флешмоб «Читаем вместе. Читаем вслух»	432
	Прощание с Азбукой	151
	Концерт «Весенний букет»	243
	Урок Гагарина	836
	Посвящение первоклассником в ЮНЫЕ ГАГАРИНЦЫ	151
	Широкая масленица	564
	Квест «Ижевск космический»	256
	Акция «Победный май», посвященная Дню Победы	647
	Фестиваль военно-патриотической песни «Победный май»	836
	Конкурс «Класс года»	836
	Конкурс «Ученик года»	27
	Последний звонок	29
	Выпускные вечера	29
	Сбор макулатуры (1 раз в четверть)	836
	Внешкольный уровень	
МБОУ «СОШ № 62»		
	«Рыжий фестиваль»	234
	Зарница Отцов	20
	Осенний кросс	20
	Акция «Спасибо, учитель!»	
	Проект Открывая Ижевск. Район открытого доступа"	90
	Фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»	134
	Фотокросс «Лови момент» РДШ	8
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	224
	Школа вожатых «Окно в лето»	16
	Что? Где? Когда? РДШ	10
	Открытый городской этнокультурный фестиваль "Рябиновый разгуляй"	5

Акция «Белый цветок»	278
«Дружба классами»	53
Акция «Доброслово»	836
Конкурс «Новогдняя ёлочка»	32
Всероссийский конкурс «Живая классика»	3
Акция «Здоровое питание- активное долголетие»	432
Городской конкурс Снежных фигур	836
Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей 2022"	40
Муниципальный конкурс "История государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска" в рамках городского проекта "Славься, Отечество, во все времена!"	10
Акция «Дарите книгу с любовью»	32
Открытый городской конкурс чертёжного мастерства "Ижевский чертёжник".	7
Всероссийская акция «Тотальный диктант»	40
Открытый Всероссийский фестиваль «Киношаг»	15
Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД	8
Муниципальный конкур «Безопасное колесо»	4
Хор отцов и сыновей (февраль, май)	7
Акция «Письмо солдату»	382
Республиканский турнир по шахматам среди команд общеобразовательных организаций	4
Республиканские соревнования "Детская Лига плавания"	16
«Формула Успеха» РДШ	49
Международная акция «Здоровое питание в школе и дома»	2
Программа «Разговоры о правильном питании» 1-5 классы	420

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, родителями и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (социальная акция «Собери ребёнка в школу», «Рыжий фестиваль», акция «Доброслово», акция «Во славу Отечества», оздоровительная акция «Кругосветка Удмуртии», всероссийские соревнования «Лед надежды нашей» и др.)

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные соревнования по волейболу, гандболу, бадминтону, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Создание снежного городка», празднование Широкой Масленицы, открытие летнего сезона «Здравствуй лето»...)

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (Праздник Знаний 1 сентября, «Веселые старты», Смотр строя и песни «Равнение на Победу», Праздник Последнего звонка и др.)
- торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (Посвящение учащихся 1-х классов в ДО «Юные гагаринцы»)
- церемонии награждения по итогам года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, победителей конкурсов «Ученик года», «Класс года». Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Реализуя данные направления и проанализировав положительные аспекты проделанной работы, ставим задачи в дальнейшем продолжить работу по расширению видов и форм работы, разнообразить тематику мероприятий для обучающихся по различным направлениям, особое внимание уделить приоритетному направлению- патриотическому воспитанию.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: **34**

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 гг.: **5**

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: **2**

При анализе работы классных руководителей и отчетов классных руководителей по воспитательной работе были выявлены проблемы:

- не все классные руководители сумели своевременно определиться с темой самообразования и представить свои наработки;
- диагностика классов в большей мере проходит на уровне работы социальной службы школы (работа психолога и социального педагога);
- взаимодействие семьи и школы как одно из направлений работы классных руководителей в анализах представлены односторонне (инициатива к взаимосодействию в основном исходит от школы, низкий уровень общения с семьёй и социумом в целом).

Рекомендации:

- усилить контроль в классных коллективах за опозданиями, пропусками без уважительной причины учащимися;
- классным руководителям активизировать работу с учащимися по введению пропускного режима в школу;
- в 2023-2024 учебном году запланировать заседание Школьной Методической Комиссии по проблеме выбора темы самообразования и создать условия для более активного взаимодействия классных руководителей;
- активизировать прохождение очных и дистанционных курсов повышения квалификации по воспитательной работе классными руководителями;

- разнообразить формы часов общения по содержанию и методике проведения, добиваясь при этом решения конкретных и перспективных задач воспитания по основным компонентам воспитательной работы в школе

Модуль «Самоуправление»:

МБОУ «СОШ № 62»	Школьное самоуправление ДА	25 человек
МБОУ «СОШ № 62»	Классное самоуправление ДА	В каждом классе от 5 до 10 человек

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу временно созданных инициативных групп учащихся для организации общешкольных мероприятий, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивно-оздоровительное, творческое, интеллектуальное, культурно-массовое);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Анализируя годовые отчеты классных руководителей в организации самоуправления в классных коллективах, можно сделать вывод, что многие классные руководители на сегодняшний день технологией организации работы в данном направлении владеют на недостаточном уровне. Во многих классных коллективах самоуправление заканчивается на этапе выбора актива класса.

Рекомендации: провести семинар (мастер – классы) с целью обмена опытом работы по организации самоуправления, что является актуальным для современной школы, так как классное самоуправление должно охватить всех учащихся и, таким образом, не сводиться только к работе одних выборных комиссий.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
МБОУ «СОШ № 62»	РДШ	52 человек (7Б и 8Б классы),
	РДДМ «Движение первых»	8 человек
	Юные гагаринцы	385 человек (1-4 классы)
	ЮИД	15 человек

Волонтеры	15 человек
-----------	------------

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Анализируя работу по данному модулю, следует отметить негативный факт- это малая вовлеченность обучающихся в деятельность детских общественных объединений.

Рекомендации:

- информировать обучающихся о детских общественных объединениях
- активизировать работу классных руководителей по модулю «Детские общественные объединения»
- включиться в движение «Большая перемена»

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Школа реализует модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации

2022-2023 учебный год

Класс	Предпрофессиональное направление	Сетевое сотрудничество
5а	Юный патриот	Школа юных летчиков
5-8 классы	Детский университет	Центр детского творчества Окт.р-на
9б	Юный летчик	Школа юных летчиков
6б	Кванториум старт	Кванториум
7б	Гейм академия	Центр детского творчества Окт.р-на Центр одаренных детей ТАУ
7в	Юный летчик	Школа юных летчиков
6г		
8-е, 7 а классы	Кванториум. 1 год:	Кванториум

(сборная группа)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Промышленная робототехника. Вводный уровень ✓ VRAR. Вводный уровень ✓ Аэро. Вводный уровень ✓ Хайтек. Вводный уровень ✓ IT. Вводный уровень ✓ Промышленный дизайн. Вводный уровень 	
Класс	Предпрофильное направление	Сетевое сотрудничество
8а	Удивительная химия	Центр одаренных детей ТАУ
8 б (мальчики)	Пилот	Школа юных летчиков
9-10 классы (девочки)	Бьюти школа	ДДюТ

Профильный классы

	10т, 11 класс	10л
Профиль	Агро-технологический	Лингвистический
ВУЗ-партнер	ИжГСХА	УдГУ
Профильные предметы	Математика Физика химия биология	Русский язык Литература Английский язык Французский язык

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
МБОУ «СОШ № 62»	открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроекТОриЯ»	135

В МБОУ «СОШ № 62» в течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования. План профориентационной работы реализован полностью. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали встречи с представителями учебных заведений города Ижевска. А также велась работа по воспитанию у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

К сожалению, как показывает практика, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у учащихся на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходилось прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности.

В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимание. Пропагандировать общественно – полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать поручения, поощрять любое проявление трудолюбия - всё это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с начальной школы

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления: Совет Школы, общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Попечительский Совет школы,
Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников	
Школьный уровень			
МБОУ «СОШ № 62»	Турнир по волейболу между командой учащихся и командой родителей.	25	
	«Мама, папа, я- спортивная семья»	424	
	«Зарница», посвященная Дню защитника Отечества	701	
	Акция «Мама в теме», посвященная Дню Матери	Более 100	
	Акция «Так держать», посвященная Дню Защитника Отечества»	635	
	Конкурс снежных фигур	836	
	Фестиваль новогодней песни 1-4 классы	398	
	Фестиваль военно-патриотической песни «Победный Май»	754	
	Внешкольный уровень		
	Фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»	75	
Акция «Любимая мама»	Более 100		
Хор отцов и сыновей (февраль, май)	7		
Зарница Отцов (в сентябре и в феврале)	20		

Полноценными участниками образовательного процесса являются родители. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет Школы, общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Попечительский Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные праздники для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга и общения («Мама, папа, я – спортивная семья», «День семьи», акции ко Дню матери и ко Дню отца);
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Учитывая все положительные и отрицательные результаты работы в данном направлении за 2021-2022 учебный год, планируется в следующем году:

- активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала, совершенствование семейного воспитания.
- осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Организовывать своевременную, комплексную, лично- ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении

Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
МБОУ «СОШ № 62»	Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся)	4
	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы	9

	Беседа «Я и взрослый» (8-9 классы)	5
--	------------------------------------	---

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
МБОУ «СОШ № 62»	да	227

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
МБОУ «СОШ № 62»	1. Внутришкольный учет -3 2. ОДН – 4 3. СОП - 3	Робототехника-2 человека, Гандбол - 1 человек Бадминтон – 2 человек Кружки и секции вне школы- 2 Не занято- 3 человек	1 снято с ОДН

В соответствии с целями и задачами, которые были поставлены на 2021-2022 учебный год была продолжена работа по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений несовершеннолетних,
- охрана жизни и здоровья детей,
- социальная защита,
- предупреждение прогулов и второгодничества,
- просветительская деятельность,
- работа с родителями.

По профилактике правонарушений работа велась согласно поставленным задачам: создание благоприятного микроклимата для учащихся, развитие их способностей, творческой активности, воспитание духовно-нравственных ценностей, устранение причин, способствующих совершению детьми правонарушений, привлечение родителей к совместной работе в данном направлении.

С целью предупреждения правонарушений в школе велась просветительская работа социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ОДН ОП № 2, прокуратурой Октябрьского района. Проводились классные часы и индивидуальные беседы на правовую тематику.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; проводились беседы инспектора ОДН правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при

угрозе террора и т.д. Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

Учитывая результативность работы в данном направлении за прошедший учебный год, ставим следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Включать обучающихся в общественно- полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;

Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;

Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;

Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

В МБОУ «СОШ № 62» действует ШСК, в состав которого входит 102 члена

Перечень названий спортивных секций:

- Гандбол
- Скандинавская ходьба
- Волейбол
- Легкая атлетика
- Баскетбол
- бадминтон

Количество занимающихся: 100 человек

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «СОШ № 62»	Гандбол	20
МБОУ «МОШ № 62»	Скандинавская ходьба	20
МБОУ «СОШ № 62»	Волейбол	20
МБОУ «СОШ № 62»	Баскетбол	20
МБОУ «СОШ № 62»	Бадминтон	20

Цель создания ШСК- это организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности и повышение спортивного мастерства. За 2022- 2023 учебный год поставленная цель была достигнута:

- были созданы условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной работы школы
- привлечены обучающиеся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта
- члены клуба систематически занимались физической культурой и спортом, вели здоровый образ жизни

На 2022-2023 учебный год планируется продолжить работу ШСК:

- увеличение количественного состава членов ШСК

- открытие дополнительных секций (бадминтон, тхэквандо, баскетбол, легкая атлетика)
- проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнования среди обучающихся школы и воспитанников других ШСК
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха членов ШСК

5. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
	Недостаточно популяризирован передовой опыт классных руководителей	Поощрение классных руководителей, наиболее активно включившихся в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность и передающих свой опыт
	Малая вовлеченность обучающихся в детские общественные объединения	Активизировать работу классных руководителей по модулю «Детские общественные объединения»
	Отсутствие ставок педагога дополнительного образования	Запрос в Управление образования ставок по дополнительному образованию, необходимых по штатным нормативам

6. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта

ОО	Практика	Форма представления практики
МБОУ «СОШ № 62»	Опыт работы работы медиацентра, Самоуправление.	Мастер-класс

7. Название педагогического совета по воспитательной работе

Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.

8. Таблица достижений обучающихся

Традиционно в школе работают кружки: хореография, ИЗО, конструирование, «Школа лидера», «В школу с радостью», ЮИД, «Школа волонтерского мастерства» секции: шахматы, волейбол, гандбол, хоккей (3 группы), бадминтон, баскетбол и др. 100 % учащихся начальной школы заняты внеурочной деятельностью (шахматы, умники и умницы, валяние, бисероплетение, бассейн и др). В проведении занятий допобразования и внеурочной деятельности ОУ № 62 тесно сотрудничает с ЦТР «Октябрьский», ДДЮТ, библиотекой Ф.Васильева, клубом «Гвоздика» и т.д.

Всего в школьных кружках и секция занято 68% учащихся. Кроме того, учащиеся школы посещают кружки, секции, студии вне школы, всего заняты 87 %.

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию	Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри

				общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	
	<p>1. Всероссийский проект «Голос». финалист</p> <p>2. Всероссийский турнир по воздушной акробатике, 1 место</p> <p>3. Всероссийский фестиваль-конкурс современной хореографии "Линия", лауреат 1 степени</p> <p>4. Всероссийский литературный конкурс «Литкон», 3 место</p> <p>5. Всероссийский турнир по спортивным танцам Хрустальная туфелька», 1 место</p> <p>5. Всероссийская акция «Белый цветок», конкурс эссе, победитель.</p> <p>6. Всероссийский фестиваль по воздушной акробатике «Елки», 1 место</p> <p>7. Всероссийские соревнования по конькобежному спорту "Серебряные коньки", 3 место</p>	<p>1. Первенство Удмуртской Республики по шахматам, 3 место</p> <p>2. Республиканские соревнования по плаванию " День спринтера" – 1 место</p> <p>3. Турнир им. Калашникова первенства Удмуртской Республики, команда «Заря» - 2 место</p> <p>4. Открытой региональной выставки "Легенды Удмуртии", лауреаты 1 и 2 степени</p> <p>5. Первенство Удмуртской Республики по бадминтону, 1 место</p> <p>6. Республиканские соревнования по лёгкой атлетике на призы АУ УР "КССШОР" им. В. В. Лукина, 1 место</p> <p>7. Новогоднего республиканского конкурса-фестиваля</p>	<p>1. Грант «Одаренные дети»</p> <p>3. Городской этнофестиваль «Рябиновый разгуляй», лауреат 1 степени</p> <p>2. Городские соревнования по морскому многоборью, 1 место</p> <p>3. Первенство г. Ижевска по хоккею команда «Заря» – 1 место</p> <p>4. Муниципальный конкурс «История государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска», 3 место</p> <p>5. Конкурс "Снежная феерия" в зоопарке Удмуртии, 3 место</p>	<p><u>47%</u></p>

	<p>8. Всероссийский фестиваль-конкурс "Хрустальные звездочки", 1 место</p> <p>9. Всероссийские соревнования по морскому многоборью, 1 место</p>	<p>танталов "Хрустальная ёлка", лауреат 3 степени</p> <p>8. Турнир по спортивным танцам "Кубок Поволжья- 2023"- 2 место</p> <p>9.Республиканский фестиваль по чир спорту "Путь к успеху" – 1 место</p> <p>10. Республиканские соревнования по легкой атлетике "Кубок Федерации", 1 место</p> <p>11. Республиканская олимпиада по шахматам, 1 и 2 места</p> <p>12. Республиканские соревнования по художественной гимнастике "Майские Звёздочки", 3 место</p> <p>13. Республиканский турнир по кикбоксингу, 3 место</p>	<p>6.. Городская дистанционная олимпиада "ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ", 1,2 места</p> <p>.7. Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей 2023" 1 победитель, 2 призера.</p> <p>8. Городской фестиваль "Народов дружная семья", приуроченный Дню родного языка, 2 победителя</p> <p>9. Городская дистанционная олимпиада по ПДД среди обучающихся 5-6 классов – 6 призеров</p> <p>10. II Открытый городской конкурс чертёжного мастерства "Ижевский чертёжник" – 5 призеров</p> <p>11. Открытая городская олимпиада по предмету «Изобразительное искусство», лауреат 1 степени</p>	
--	---	--	---	--

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Внеклассная работа по предметам

Внеклассная работа по предметам была направлена на реализацию задачи: Развить универсальные учебные действия учащихся с помощью различных педагогических технологий, повысить качество подготовки учащихся и педагогов к конкурсам, олимпиадам и НПК различного уровня.

Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в этом году достаточно велико.

Сведения по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

МБОУ «СОШ №62»

Олимпиады. Аналитический отчет.

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 к л :	4 к л :	5 к л :	6 к л :	7 к л :	8 к л :	9 к л :	1 0 к л :	1 1 к л :					
Английский язык	0	0	5	6	3	5	2	2	5	28	11	8	19	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	7	2	4	5	3	0	0	21	0	0	0	0
География	0	0	5	4	12	5	15	0	0	41	6	4	10	0
Информатика	0	0	4	1	1	1	0	0	0	7	2	3	5	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	3	11	0	0	0	0	14	3	1	4	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	3	7	8	0	0	0	0	18	0	1	1	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
Литература	0	0	4	1	7	4	2	0	4	22	12	7	19	0
Математика	0	6	11	7	12	4	6	3	3	52	11	5	16	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	1	0	5	0	2	8	0	2	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0

Русский язык	0	14	17	10	7	2	2	2	0	54	6	7	13	0
Технология . Культура дома, дизайн и технологии	0	0	0	2	3	0	1	1	0	7	2	1	3	0
Технология . Техника, технологии и техническое творчество	0	0	4	0	0	2	0	0	0	6	2	2	4	0
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
Физическая культура (девочки)	0	0	2	1	2	0	0	0	0	5	0	2	2	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	2	0	4	0	0	0	0	6	0	2	2	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	0
Экология	0	0	2	0	0	3	0	0	0	5	3	2	5	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	20	66	44	75	35	38	8	15	301	58	50	108	0
Кол-во участников (чел.)	0	18	34	29	34	20	27	7	13	182	50	41	76	0
Участвовал о в 2-х и более предметах	0	2	16	11	14	7	9	1	2	62	7	5	19	0

Сведения о работе с одаренными школьниками по их подготовке ко всем этапам олимпиады:

2. Сведения о работе с одаренными школьниками по их подготовке ко всем этапам олимпиады	
-целевые курсы, элективы, факультативы;	да, элективные курсы по физике, истории, обществознанию, англ. языку, биологии, химии, русскому языку
-школы для одаренных детей;	Центр одаренных детей «ТАУ»
-интернатные учреждения;	нет
-региональные и районные центры по работе с одаренными детьми;	ДДЮТ НОУ
-учреждения дополнительного образования;	ДДЮТ, ДДТ Октябрьского района
-вузы, ссузы;	подготовительные курсы в УдГУ, ИжГТУ, УдГАУ
-летние творческие школы, профильные лагеря для одаренных детей;	профильный лагерь УникУм при ДДЮТ
-общеобразовательные школы;	нет

Уровень Олимпиады	Название предмета	Кол-во участников	Результат	Педагог
Муниципальный этап	Физика	1	Участник	Ширяева О. Е.
	География	1	Призер	Лебедева Е. Г.
	Экология	1	Победитель	Сиялова О. Г.
	Китайский язык	1	Участник	-
	Литература	1	Призер	Брылякова Т. В.
	Русский язык	1	Участник	Брылякова Т. В.
	Английский язык	3	2 участника, 1 призер	Долгова Л. В.
	Технология	1	Победитель	Баталова Ю. И.
Итого		10		
Региональный этап	Технология	1	участник	Баталова Ю. И.

11 марта проходила школьная нпк среди 5-11 классов. Ребята готовили различные проекты, проводили исследования. Всего работ в этом году было 14. В этом году учителя работали в педагогических наставнических парах, вместе готовили ребят к НПК. По мнению жюри лучшими стали:

1 место Тетерлев Роман, 5б

2 место Баталова Ярослава, 10т (Баталова Ю. И., Долгова Л. В.)

3 место Аулова Виктория, 7а (Рябова О. В.)

Победителями в отдельных номинациях стали:

1. За оригинальность темы: Кукушки Александр, Львов Андрей, Егоров Иван, Макаров Андрей, 5а (Захарова Д. Р., Лапин М. Н.)

2. За убедительная защиту: Султана Амир, Черкасова Таисия, 6б (Михайлова М. С.)

3. За полноту раскрытия темы: Запоорожко Стефана 6а, Болтачева Линара, 6г (Ширяева О. Е., Кондратьева Т. Е.)

4. За социальную значимость работы: Грибов Матвей, Москва Софья, 9б (Бегешев М. В., Петмякова О. М.)

В этом учебном году было организовано сетевое сотрудничество со следующими организациями:

Класс	Предпрофессиональное направление	Сетевое сотрудничество
5а	Воспитываем патриота	Школа юных летчиков
5б	Детский технический университет	ЦДТ Октябрьского района

5в	Детский технический университет	ЦДТ Октябрьского района
5г	Детский технический университет	ЦДТ Октябрьского района
6а	Открываем химию	Центр одаренных детей ТАУ
6б	Кванториум старт	Кванториум
6в	Эколог-исследователь	Центр одаренных детей ТАУ
6г	Юный летчик	Школа юных летчиков
7а	Кванториум. 1 год	Кванториум
7б	Детский университет	ЦДТ октябрьского района
	Гейм академия	Центр одаренных детей ТАУ
7в	Юный летчик	Школа юных летчиков
8 классы (сборная группа)	Кванториум. 2 год	Кванториум
Класс	Предпрофильное направление	Сетевое сотрудничество
9а	Проектная академия. Агротехнологии	Центр одаренных детей ТАУ
9 б (мальчики)	Пилот	Школа юных летчиков
8-9 классы	Стрижи. 2 год обучения	ДДюТ
9-10 классы (девочки)	Бьюти школа	ДДюТ

Профильный классы

	10т класс	11л
Профиль	Технологический	Лингвистический
ВУЗ-партнер	ИжГСХА	УдГУ
Профильные предметы	Математика Физика Черчение Информатика	Русский язык Литература Английский язык Немецкий язык

	11а класс	11л
Профиль	Агро-технологический	Лингвистический
ВУЗ-партнер	ИжГСХА	УдГУ
Профильные предметы	Математика Физика химия биология	Русский язык Литература Английский язык Французский язык

Методическая работа

В течение года велась работа по внедрению функциональной грамотности в учебный процесс. Для успешного внедрения были взяты все компоненты функциональной грамотности и была определена **методическая цель школы**: Формирование функциональной грамотности обучающихся. **Задачи**:

- Создание условий по формированию функциональной грамотности
- Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
- Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
- Повышение квалификации педагогических кадров по функциональной грамотности.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- Повышать и совершенствовать педагогическое мастерство через возможности участия в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня;
- Использовать методические и практические материалы образовательной деятельности через участие в сообществах педагогов, отечественных онлайн-платформ

Направлениями деятельности были:

- Управление методической работой
- Работа с молодыми специалистами
- Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
- Работа школьных методических комиссий.

Методические педсоветы и семинары:

- Семинар. Участие в Республиканском научно-практическом семинаре «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала школьников»,

Дата проведения: 28 апреля 2023 года

Адрес: п. Игра, микрорайон Нефтяников, 49

Наша школа приняла активное участие в данном семинаре, 8 педагогов были выступающими и двое участников. На семинаре была работа следующих тематических площадок:

- Персонализированное обучение: будущее или реальность? (выступали Колчина М. В., Вотякова А. В.)
 - Развитие личностного потенциала подростков. Условия эффективной реализации (участники проекта «Вклад в будущее»);
 - Повышение мотивации к изучению предметов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
 - Функциональная грамотность как ключ к формированию успешного ученика (выступали Чернова М. С., Валиява Я. В.)
 - Система профориентационной работы в современной школе;
 - Социально-эмоциональное развитие детей как один из аспектов достижения личностных результатов образования (выступала Мильчакова Л. Ю.)
 - Проектно-исследовательская деятельность в школе как средство развития современного ученика (выступали Михайлова М. С., Баталова Ю. И., Рябова О. В.)
 - Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве.
- Педсовет. Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося

Дата и место проведения: 12 мая 2023г, музей-заповедник «Лудорвай»

Время	Мероприятие	Ответственные
12:30 – 12:45	Приветственное слово	Директор школы
12:45 – 13:00	Подведение итогов методической работы школы в 2022-2023 учебном году	Все ШМК

13:00 – 13:30	Год педагога и наставника. Итоги первого полугодия.	Заместитель директора по ВР
13:30 – 14:00	Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося	Заместитель директора по УВР
14:00 – 15:00	Работа в группах ШМК. Представление современного образа педагога/наставника	ШМК
15:00 – 15:30	Представление работ	ШМК
15:30 – 16:00	Подведение итогов. Рефлексия	Заместители директора
16:00 – 16:45	Награждение	Директор школы

Работа школьных методических комиссий:

Цель – создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

План работы

Август	Разработка и утверждение рабочих программ
Сентябрь	Разработка планов работы ШМК
Октябрь	Работа ШМК «Креативное мышление»
Ноябрь	Работа ШМК «Финансовая грамотность»
Декабрь	Работа ШМК «Глобальные компетенции»
Январь	Подведение промежуточных итогов
Февраль	Работа ШМК «Математическая грамотность»
Март	Работа ШМК «Естественно-научная грамотность»
Апрель	Подготовка к итоговому педагогическому совету, публикация статей
Май	Подведение итогов методической работы ШМК, презентация опыта

Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Состав комиссий:				
<i>Чернова М. С. - председатель</i>	<i>Ширяева О. Е. – председатель</i>	<i>Рябова О. В. председатель</i>	<i>Захарова Д. Р. – председатель</i>	<i>Мильчакова Л. Ю. - председатель</i>
Валиева Я. В.	Лебедева Е. Г.	Бегешев М. В.	Астафьева М. А.	Мартюшева С. Н.
Вершинина В. С.	Кондратьева Т. Е.	Вотякова А. В.	Баталова Ю. И.	Лапин М. Н.
Волкова Е. И.	Лекомцева Т. В.	Кильдиватова Н. В.	Ермолина С. А.	Радевич О. В.
Варсегова Е. И.	Трепалина И. И.	Казанцева Т. Е.	Долгова Л. В.	Федорова С. Д.
Колчина М. В.	Сиялова О. Г.	Шагалова Е. В.	Крылова С. И.	Федотова О. В.
Булдакова А. С.	Назарова Т. В.	Афанасьева П. А.	Титов И. А.	Шамова Т. Н.
Коротаева А. Е.	Пермякова О. М.	Гулидова К. С.	Яковлева А. П.	Усова З. В.
Андреева Ю. В.	Федорова Т. В.	Пантюхина Т. И.	Орлова Л. Б.	Митрюкова М. С.
Месяц проведения мероприятий				
Февраль	Март	Ноябрь	Декабрь	Октябрь
Мероприятия				
Математическая декада для 1-11 классов	Великие науки – игра по ФГ для 5 классов	Проектный день по ФГ для 4х классов	Конкурс английской песни «Oh, stars!» для 2-11 классов	Проектный день по ФГ для 10х классов
	Экологические беседы для 2,4 классов (экскурсии)	Онлайн – игра «Я и деньги» для 5-8 классов	Венок дружбы. Представление народов УР	Проведение конкурса сочинений «Рябиновый разгуляй»
Научная статья				
Из опыта работы	Из опыта работы	Публикации методических материалов к онлайн-игре	Из опыта работы	Научная статья «Развитие креативного мышления через патриотическое воспитание детей»

Анализ работы ШМК

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШМК «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Работа ШМК ЕНГ велась в составе 8 человек: Ширяева О.Е. – руководитель ШМО, учитель физики и астрономии; Лебедева Е.Г. – учитель географии; Кондратьева Т.Е. – учитель биологии и химии; Сиялова О.Г. – учитель биологии; Пермякова О.М. – учитель ОБЖ; Фёдорова Т.В. – заведующая библиотекой; Лекомцева Т.В., Трепалина И.И. – учителя начальной школы.

Тема: Формирование естественно-научной грамотности обучающихся.

Цель: Создать условия для формирования естественно-научной грамотности учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности; развитие интереса к естественным наукам.

Задачи:

1. Каждому педагогу ШМК в рамках своего предмета продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся основ естественно-научной компетенции.
2. Каждому педагогу ШМК, являющемуся классным руководителем, обеспечить участие учеников своего класса в общешкольных мероприятиях.
3. Провести внеклассное игровое мероприятие для 5 классов «Великие науки», которое направлено на развитие интереса к естественным наукам.
4. Проводить обмен опытом между педагогами ШМК, анализировать результаты работы.
5. Описать опыт работы по формированию ЕНГ в статье.

	Отчетные мероприятия:	
	Внеклассное мероприятие для 5 классов – игра по станциям	Экологические беседы для учащихся начальной школы
Дата проведения:	11.03.2023	март 2023
Название мероприятия:	«Великие науки»	«Экологические беседы»
Цель мероприятия:	<ul style="list-style-type: none">• привитие интереса к изучению естественных наук путём применения игровых технологий• создание условий для формирования коммуникативных навыков учащихся	<ul style="list-style-type: none">• развитие у учеников младшей школы культуры потребления; бережного отношения к окружающей среде;• знакомство с возможностью вторичного использования сырья, бытовых отходов, а также их сортировки
Возрастная аудитория:	11-12 лет	7-10 лет
Участники:	все учащиеся 5 классов	учащиеся 1-4 классов

Результаты:

1. Все педагоги ШМК в рамках своего предмета постоянно применяли различные методы работы, направленные на развитие ЕНГ учащихся.

2. Учителя повышали уровень образования на семинарах республиканского уровня, курсах повышения квалификации и мастер-классах в «Дом учителя» (все), «ТАУ» и АОУ «РОЦОД» (Сиялова О.Г.), обучающем семинаре «Формирование ФГ обучающихся в ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС» (Фёдорова Т.В.), а также участвовали в онлайн-конференциях (Фёдорова Т.В.), вебинарах (Ширяева О.Е.).
3. Педагоги ШМК принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях как в качестве организаторов, так и в качестве классных руководителей участников:
 - Проведена подготовка учащихся к открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции 12.11.2022:
 - ✓ Запорожко С. ба (диплом II степени), Болтачева Л. бг – руководитель Ширяева О.Е.
 - Проведена подготовка учащихся к школьной НПК 11.03.2023:
 - ✓ Запорожко С. ба, Болтачева Л. бг – руководители Ширяева О.Е., Кондратьева Т.Е.;
 - ✓ Мильчаков Ф. ба – руководитель Сиялова О.Г.;
 - ✓ Кузнецова В. 1а (лауреат II степени) – руководитель Трепалина И.И.
 - Проведена подготовка учащихся к НПК в ИжГТУ (детская секция):
 - ✓ Кудашева А., Савин И. 5г - руководитель Сиялова О.Г.
 - Проведена подготовка учащихся к олимпиадам, в том числе к XII Вузовской олимпиаде школьников по географии им. С.И. Широбокова в Институте естественных наук УдГУ:
 - ✓ Хохряков Г. 8б (призёр) – руководитель Лебедева Е.Г.
 - Проведена подготовка учащихся к школьному конкурсу чтецов «Золотое перо»
 - ✓ Завьялова В. 1а (1 место) – руководитель Трепалина И.И.
 - Участие в организации и проведении военно-патриотической игры "Зарница" – руководитель Пермякова О.М., остальные – участники.
 - Проведён библиотечный урок ко Дню космонавтики для 2-3 классов «Космическое путешествие с Незнайкой» - руководитель Фёдорова Т.В.
4. Проведены отчётные мероприятия:
 - игра «Великие науки» для учащихся 5 классов, направленная на развитие интереса к естественным наукам;
 - экологические беседы для учащихся начальной школы, направленные на развитие культуры потребления (приглашенный выступающий из компании по сортировке и утилизации отходов)
 - вместо организации праздника на День Учителя – организация чай-кофе-паузы во время работы на кпк – ответственная Лекомцева Т.В.
5. Педагоги приняли участие в педагогических конкурсах и семинарах:
 - Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска МАУ ИМЦ «Альтернатива» - Ширяева О.Е.;
 - Республиканский научно-практический семинар «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала школьников» 28.04.2023 г. Игра – Кондратьева Т.Е., Ширяева О.Е.
6. Статья «Из опыта работы по формированию естественно-научной грамотности» готовится к публикации.

Выводы:

1. Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, в основном выполнены.
2. Повысился профессиональный образовательный уровень педагогов.
3. В течение года в урочной и внеурочной деятельности педагоги создавали условия для формирования ЕНГ учащихся.

МЕРОПРИЯТИЯ ШМК ЕНГ в 2022-2023 учебном году	
Игра «Великие науки»	Разработчики: Ширяева О.Е Сиялова О.Г Кондратьева Т.Е. Лебедева Е.Г. Фёдорова Т.В. Помощники в проведении игры: Пермякова О.М. Трепалина И.И. Ученики 11А
«Экологические беседы»	Организатор: Пермякова О.М. Проводил мероприятие приглашенный специалист из компании по сортировке и утилизации отходов

Публикация:



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF2071494

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Ширяева Ольга Евгеньевна

учитель физики и астрономии

МБОУ "СОШ №62" г. Ижевск

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

**Инструкция и рабочий лист к лабораторной работе по физике
в 9 классе "Изучение явления электромагнитной индукции"**

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/instruktsiia-i-rabochii-list-k-laboratornoi-rabote.html>

02.06.2023

Директор

Н. В. Морозова



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШМК «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»

В 2022-2023 г. ШМО **Глобальные компетенции** работало над темой «Формирование глобальных компетенций как базового личностного образования на уроках и внеурочной деятельности»

Весь год велась работа ШМО в составе:

Захарова Д.Р. – руководитель ШМО
Долгова Л.В. – учитель английского языка
Хаффазова Н.Л. – учитель английского языка
Яковлева А.П. – учитель английского языка
Сюрсина Т.В. – учитель физ.культуры
Титов И.А. – учитель физ.культуры
Баталова Ю.И. – учитель технологии
Ермолина С.А. – учитель технологии
Орлова Л.Б. – учитель литературы
Астафьева М.А. – руководитель музея

Цель работы ШМО «Организация и участие в мероприятиях, способствующих развитию межкультурной компетенции учащихся»

Структура глобальной компетенции:

- Осознание и понимание глобальных проблем
- Осознание и понимание культурного разнообразия, межкультурных различий
- Аналитическое, критическое и гибкое мышление
- Способность уважительно, эффективно, широко и открыто взаимодействовать

Участие ШМО глобальные компетенции в жизни школы

Для достижения цели ШМО «глобальные компетенции» были проведены следующие мероприятия:

1. Фестиваль «Венок дружбы», куда входил
 - фестиваль национальных блюд
 - фестиваль национальных костюмов
2. Фестиваль английской песни «Oh, stars!»
3. День космонавтики для учителей «Космос вокруг нас»
4. Новогодний мастер класс

Фестиваль «Венок дружбы»- праздник, объединяющий народы России. Этнокультурный фестиваль открыл перед ребятами двери в огромный мир культурного разнообразия России. Фестиваль проходил в ноябре и включал в себя фестиваль национальных блюд и национальных костюмов. В фестивале национальных блюд принимали участия учащиеся 1-11 классы. Были представлены национальные блюда республик РФ. Для дегустации и оценки блюд были созданы критерии оценки и жюри, в которое вошли, члены ШМО и Айдуллина С.Н,

В фестивале национальных костюмов, были представлены костюмы Татарских, Удмуртских, Тюркских и др. народов. В фестивале приняли участие обучающиеся 1-8 классов. С критериями оценки можно ознакомиться в Приложении 1.

Фестиваль английской песни «Oh, stars!» проходил в январе, был разделен 1-4 классы пели песни конца 80х-90х, а обучающиеся 5-11 исполняли песни на английском языке 90х годов. Мероприятие прошло по плану, все выступили достойно. Интересные инсценировки песен, яркие костюмы, замечательное исполнение песен произвели приятное впечатление и доставили большое удовольствие как детям, так и их родителям.

Кроме того учителя ШМО «Глобальные компетенции» участвовали в Республиканском научно-практическом семинаре в п. Игра, проходили курсы повышения квалификации, подготовили детей к школьной научно-практической конференции, где представили и защитили свои проекты.

К 12 апреля в честь дня Космонавтики ШМО организовывало концертную программу для учителей школы «Поехали», куда входили викторина, спортивные развлечения, творческие номера, демонстрация космических костюмов, фуршет.

Мероприятия ШМК «Глобальные компетенции»

Мероприятие	Участники
Фестиваль «Венок дружбы»	Захарова Д.Р., Долгова Л.В., Баталова Ю.И., Ермолина С.А., Сюрсина Т.В., Титов И.А., Яковлева А.П.
Фестиваль английской песни «Oh, stars!»	Захарова Д.Р., Долгова Л.В., Баталова Ю.И., Ермолина С.А., Сюрсина Т.В., Титов И.А., Яковлева А.П.
День космонавтики для учителей «Космос вокруг нас.»	Захарова Д.Р., Долгова Л.В., Баталова Ю.И., Ермолина С.А., Сюрсина Т.В., Титов И.А., Яковлева А.П., Хаффазова Н.Л., Астафьева М.А.
Новогодний мастер класс	Захарова Д.Р., Долгова Л.В., Баталова Ю.И., Ермолина С.А., Сюрсина Т.В.

Приложение 1

Критерии оценки блюд

1. Визитка:

- названия блюда;
- национальная кухня;
- краткое описание блюда;
- рецепт приготовления.

2. Вкусовые качества.

3. Оформление:

- подача блюда;

- использование элементов национального декора.

Критерии оценки национального костюма

1. Содержательность национального костюма:

- соответствие национального образа;

- целостность костюма;

- аутентичность;

- оригинальность;

- зрелищность.

2. Музыкальное сопровождение.

Публикация:

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Яковлева Анна Петровна

МБОУ "СОШ №62"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья "Работа ШМО "Глобальные компетенции""

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-rabota-shmo-globalnye-kompetencii-6674367.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

06.06.2023

MO33879204

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШМК «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение «Математическая грамотность» работало над темой: *Развитие математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности.*

В соответствии с этой темой, проводилась работа ШМО в составе 9 человек: Чернова М.С. – руководитель ШМО, учитель математики, Валиева Я.В.- секретарь ШМО, учитель математики. Вершинина В.С.- учитель математики, Булдакова А.С.- учитель математики, учителя начальной школы-Волкова Е.И., Варсегова Е.И., Колчина М.В., Коротаева А.Е., учитель информатики Андреева Ю.В.

Цель работы методического объединения заключалась в развитии интереса к математике через различные виды работы.

Для достижения поставленной цели были проведены следующие мероприятия:

- Математическая олимпиада
- Выходы 4х классов на уроки в 1е классы
- Проектный день в 6х классах
- Участие ребят в научно-практической конференции

Математическая олимпиада проводилась на уроках математики в 5-8 классах. Были разработаны задания отдельно для 5-6х классов, 7-8х классах. Задания разного уровня сложности, направленные на развитие математической грамотности школьника и соответствуют темам урока. Все задания представлены в Приложении 1.

Учащиеся 4Б класса под руководством Колчиной М.В. провели 4 открытых урока математики в 1х классах. Ребята поделились своими знаниями математики с малышами, испытали на себе роль учителя, увидели взаимосвязь математики и реальной жизни.

В феврале был организован проектный день в 6х классах. Обучающимся было предложено решить один из трех кейсов. Всем ребятам нужно было найти информацию, проанализировать ее и составить столбчатую диаграмму. Все учащиеся 6х классов с заданием справились. С кейсами проектного дня можно ознакомиться в Приложении 2.

В марте обучающиеся 5-7х классов приняли участие в школьной научно-практической конференции. Ребята сами составляли задачи по математики, связанные с реальной жизнью. В каждой параллели было составлено по 2-4 задачи, которые обучающиеся проводили в своих классах.

В феврале месяца была опубликована статья по теме «Методика формирования функциональной грамотности на уроках математики в 5-6 классах» в научном журнале «Студенческий вестник» № 5(244).

Кроме того, ШМО математическая грамотность организовывало празднование нового года для учителей.

Выводы

1. Поставленная цель была выпалена
2. Все учителя активно принимали участие в мероприятиях, проводимых ШМО

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШМК «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

В 2022/ 2023 г школьное методическое объединение **Креативное мышление** работало над темой « Креативное мышление как инструмент формирования функциональной грамотности».

Состав ШМО

1. Мильчакова Л.Ю –учитель русского языка и литературы
2. Федорова С.Д.- учитель русского языка и литературы
3. Радевич О.В.- учитель русского языка и литературы
4. Лапин М.Н.- учитель русского языка и литературы
5. Митрюкова М.С – учитель музыки
6. Усова З.В.- педагог- организатор
7. Шамова Т.Н. –учитель рисования

Цель работы методического объединения *воспитание патриотизма путем развития креативного мышления.* Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

Для достижения поставленной целей реализовывались следующие задачи:

Задачи:

1. Целенаправленно развивать и укреплять традиции МБОУ «СОШ № 62» для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста обучающихся.
2. Формировать у детей ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому, уважение к малой Родине.
3. Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки.
4. Формировать у учащихся элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное.

Для достижения поставленной целей реализовывались следующие задачи:

1. Работа по формированию педагогических компетенций.
2. Совершенствование методического уровня учителей

Поставленные задачи реализовывались через:

- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Обучение на базе ИРО. Курс **«Методическое обеспечение развития эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы в**

- соответствии с ФГОС ООО - 2021». Учителя Мильчакова Л.Ю.,
Федорова С.Д.
➤ Обмен опытом

**ШМО КМ организовало и провело школьный этап городского фестиваля
« Разгуляй» на базе "(МБОУ ДО ДД(Ю)Т) ОКТЯБРЬ**

Кураторы:

1. Мильчакова Л.Ю –учитель русского языка и литературы
2. Радевич О.В.- учитель русского языка и литературы
3. Лапин М.Н.- учитель русского языка и литературы
4. Митрюкова М.С – учитель музыки
5. Усова З.В.- педагог- организатор
6. Шамова Т.Н. –учитель рисования

Учащиеся МБОУ «СОШ 62» под руководством классных руководителей активно участвовали в данном конкурсе.

Лучшие работы были отправлены на городской конкурс. Победителями стали

1. Корепанов Данил 6 Б (фотография)
2. Макарецва Полина 6 Б (сочинение)
3. Медведев Никита 9 Б (танец)

В рамках темы реализован **проектный день** в 10 классах. Учащимся предстояло решить реальные кейсы по ремонту МБОУ «СОШ 62.

Кураторы:

1. Мильчакова Л.Ю –учитель русского языка и литературы
2. Федорова С.Д.- учитель русского языка и литературы
3. Радевич О.В.- учитель русского языка и литературы
4. Лапин М.Н.- учитель русского языка и литературы
5. Митрюкова М.С – учитель музыки
6. Усова З.В.- педагог- организатор
7. Шамова Т.Н. –учитель рисования

Учителя ШМО КМ принимали активное участие в мероприятиях школы:

1. Контроль ведения и качества проверки тетрадей по русскому языку в 5 классах.

Кураторы:

1. Мильчакова Л.Ю –учитель русского языка и литературы
 2. Федорова С.Д.- учитель русского языка и литературы
 3. Радевич О.В.- учитель русского языка и литературы
2. Организация и проведение праздника 8 марта для учителей школы (боулинг «Огни большого города)

3. Участие в Республиканском научно – практическом семинаре в поселке Игра «Создание личностно- развивающей среды как фактора развития личностного потенциала школьников» (Мильчакова Л.Ю, Федорова С.Д).

4. Участие в республиканской НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 14 апреля 2023 год г. Ижевск «Уроки Д.С. Лихачёва: духовно-нравственное и эмоционально-эстетическое развитие школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС». (Докладчик Мильчакова Л.Ю)

5. Публикация планируется

Выводы

- Таким образом, методическая тема «.....» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса..

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

Нехтка времени, нет желания обучаться у молодых педагогов.

Мероприятия ШМК Креативное мышление 2022- 2023

мероприятие	Дата	участники
Городской фестиваль «Разгуляй»	октябрь	Мильчакова Л.Ю, Шамова Т.Н, Радевич О.В, Усова З.В, Лапин Н.М.
проектный день в 10 классах		Все участники ШМК, разработчик кейса Мильчакова Л.Ю.

Публикация:

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Яковлева Анна Петровна

МБОУ "СОШ №62"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья "Работа ШМО "Глобальные компетенции""

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-rabota-shmo-globalnye-kompetencii-6674367.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

06.06.2023

MO33879204

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШМК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В 2022/ 2023 г школьное методическое объединение **Финансовая грамотность** работало над темой «Планирование доходов и расходов»

В соответствии с этой темой, проводилась работа шмо ФГ в составе 9 человек: Рябова О.В. – руководитель ШМО, учитель истории; Бегешев М.В. – учитель истории и обществознания; Гулидова К.С. – педагог-организатор; Федотова О.В. – учитель английского языка; Кильдиватова Н.В., Казанцева Т.В., Вотякова А.В., Шагалова Е.В., Пантюхина Т.И. – учителя начальной школы

Цель работы методического объединения заключается в том, чтобы мотивировать школьников изучать принципы финансового ЗОЖ, помочь им сформировать базовые навыки управления личным и семейным бюджетом, востребованные всегда, а особенно в период экономической турбулентности.

- ✓ Формирование умения распоряжаться денежными средствами.
- ✓ Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
- ✓ Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры.)
- ✓ Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- ✓ Создание условий для объединения педагогов по близким проблемам с целью аккумуляции идей и возможностей.
- ✓ Стимулирование творческой инициативы учителей на разработку и внедрение нового содержания, новых педагогических технологий и новых организационных форм образования.

Для достижения поставленной целей реализовывались следующие задачи:

- работа по формированию педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.
- Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов.

Поставленные задачи реализовывались через:

- Открытые уроки.
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Создание проектов.

Работа велась по нескольким направлениям:

- ✚ обеспечение системной, согласованной работы членов методического объединения, открытости информации, имеющей значение для повышения эффективности образования;

- ✚ развитие возможностей и способностей каждого из педагогов в области применения современных средств обучения, в том числе и компьютерной техники, Интернет – коммуникаций;
- ✚ организация работы с учащимися, имеющими разный уровень способностей и образовательных потребностей с учетом возможностей их развития;
- ✚ формировать умения объектов образовательного процесса работать с информацией в современных условиях;
- ✚ ознакомление с новинками методической литературы.

ШМО ФГ, в соответствии с методической темой, была разработана **онлайн-игра «Я и деньги»**. Игра рекомендована для детей средней школы, а также для родителей и всех желающих. После игры прилагался обучающий видеоролик. Ссылка опубликована на школьной страничке в ВК, а также распространялась учителями в чатах viber.

Викторина выполнена в формате google forms. Доступ предоставляется по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSsdk0che4aF3LQGdk5hoyqLUi6R5-tTICATdXekxO3rYo6h3_w/viewform

Онлайн формат игры имеет ряд преимуществ: возможность прохождения в любое время и любом месте. Целью данной методической разработки является оценка способностей учащихся использовать приобретенные в школе знания для решения широкого диапазона практических задач в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Также оценка чтения электронных текстов, решение интерактивных задач.

Онлайн игра включает 10 заданий в тестовой форме. Имеет общий информационный характер. Вопросы изложены простым и ясным языком. Формат google forms предполагает несколько вариантов ответов.

Результат игры:

Доступ к викторине был открыт 18 ноября 2022 года. К 30 ноября количество участников составило 68. Анализируя статистику, мы пришли к выводу: основная масса участников справилась с викториной успешно. Не вызвали затруднений и даны ответы на простые вопросы по тексту.

В рамках темы реализован **проектный день** 12 ноября 2022г.

Бизнес-игра «Школьные принадлежности».

Место проведения игры: кабинеты начальных классов, актовый зал «МБОУ СОШ № 62»

Вид занятия учебное

Продолжительность: 45 минут

Дата и время проведения: 12.11.2022 г

Целевая группа слушателей: 4 классы (50 человек)

Кураторы: Рябова, Гулидова, Бегешев, Федотова, Вотякова, Кильдиватова, Казанцева, Шагалова, Пантюхина. Методическая разработка Приложение 1.

Учителя ШМО ФГ принимали активное участие в мероприятиях школы:

Проведена подготовка учащихся к школьной НПК 11.03.2023 (Рябова О.В., Бегешев М.В.);

Участие в организации и проведении военно-патриотической игры "Зарница"(Бегешев М.В.) и др.

Учителя повышали уровень образования на семинарах республиканского уровня и курсах повышения квалификации в «Дом учителя», «ТАУ», «Институт развития образования УР». Аттестовался на высшую квалификационную категорию (декабрь 2022 г.) Бегешев М.В. учитель истории и обществознания. Участие в муниципальном форуме классных руководителей (07.02.23), Академия молодого человека в Альтернативе, форум «Для вас, педагоги с 27.01.23 (республика Марий Эл) – Вотякова А.В., учитель начальных классов. Участие в республиканском конкурсе методических разработок, Всероссийский конкурс «Школьный музей- взгляд в будущее» – Рябова О.В.

Участниками ШМО ФГ осуществлены публикации методических разработок. Приложение 2.

Также в соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования учителей ШМО.

Работая над реализацией своих тем самообразования, особое внимание учителя уделяли на создание условий для формирования финансовой грамотности обучающихся.

Большое количество учеников приняло участия в различных интернет – олимпиадах, где также продемонстрировали свои знания по предметам.

Анализируя результаты олимпиад, конкурсов можно сделать вывод, что учителями проводится большая работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Для повышения качества знаний учащихся учителя в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися:

- с неуспевающими учащимися повторялись темы, которые были неувоенные ими, давали им повторные варианты контрольных работ, проводилась индивидуальная работа по дополнительным УМК, тестам, оказывалась помощь в выполнении домашнего задания, проводились консультации, проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

- с мотивированными учащимися проводилась работа по развитию способностей извлекать самостоятельно информацию с различных источников, по формированию системного мышления через использование структурно-логических схем, отрабатывались задания повышенного уровня сложности, олимпиадам, к участию в различных конкурсах, проводимых в течение года.

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся и уровень подготовки мотивированных учащихся.

Учителя ведут кружки, элективные курсы по предметам, которые способствуют повышению качества знаний учащихся, расширяют их кругозор.

Выводы:

1. В основном, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.
2. Повысился профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять и формировать финансовую грамотность у обучающихся.
3. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, работой над проектами педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

Не все педагоги заинтересованы в разработке и внедрении в практику собственных методических разработок.

Предложения по устранению недостатков:

1. Накапливать и систематизировать коллекцию методических разработок.
2. Организовать публикацию методических работ педагогов.

Бизнес-игра
«школьные принадлежности»

Цель игры: познакомить учащихся с понятиями себестоимости, дохода и прибыли, а также в интерактивном режиме продемонстрировать модель производства.

Ход игры:

1 этап.

Учащиеся делятся на группы-фирмы по 5-7 человек. Каждая группа занимает один стол. На столе располагаются приготовленные заранее одинаковые наборы материалов (собранные заранее ненужные предметы быта - коробки, ленты, упаковки, бутылки и т.д.)

Фирма выбирает название и распределяет роли директора, бухгалтеров и «креативщиков»

По команде ведущего в течение 15-20 минут каждая фирма придумывает и создает модель развивающей игрушки для детей разного возраста (или игрушек, если идей много). Важно не только придумать, но и сделать принадлежности.

2 этап.

Команды в течение 10 минут готовят рекламный ролик, в котором рассказывают о преимуществах своих школьных принадлежностей. Длительность рекламы 3 минуты. Пока идет подготовка, бухгалтер ведет учет затрат на производство (Табл. 1).

После рекламы «продукт» выставляются на столы. Зрители получают возможность проголосовать за понравившийся предмет.

После команды определяют себестоимость своих изделий (Табл. 2) и рассчитывают прибыли или убытки, а также необходимое количество продаж, для выхода фирмы на самоокупаемость.

3 этап.

Результаты расчетов команды сдают судьям. Выявляется победитель игры - фирма, получившая наибольшее количество баллов жюри и наиболее грамотно рассчитавшая прибыль от производства своих школьных принадлежностей. Важно не забыть, что при производстве нескольких аксессуаров убытки от одной могут перекрыть прибыли от создания другой.

Время игры

10 минут (Объяснение правил игры) + 20 минут (1 этап) + 10 минут (2 этап) + 3 минуты * кол-во команд (Презентации) + 10 минут (3 этап) + 15 минут (Оглашение результатов и вручение призов)
= 1 час 20-30 минут.

Расчет затрат на производство

1 этап. Учет расходуемых материалов на производство одного предмета.

При производстве двух или нескольких предметов, учет материалов по каждой предмету введите последовательно в таблице. **Табл.1**

№	Наименование материала	Цена	Кол-во	Стоимость
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
	Итого			

Расчет себестоимости, прибыли (убытков) Табл.2

Наименование игрушки	Стоимость материалов	Аренда оборудования	Стоимость рабочей силы (кол-во работников * стоимость одного часа работы)	Итого стоимость затрат на производство	Аренда недвижимости (постоянные затраты вне зависимости от производства)
	1	2	3	(1+2+3)	+ 5

(1 час = 200 руб.)

Предполагаемая цена одного изделия P = _____ ?

Предполагаемое количество проданных изделий Q = _____ ?

Предполагаемый доход от продажи P*Q = _____ ?

Прибыль равна разности между доходом и **всеми** затратами на производство (см. табл.2) школьная

принадлежность 1 _____

школьная принадлежность 2 _____

школьная принадлежность 3 _____

...

Прайс-лист

№	Наименование преискуранта	Цена, руб. (за шт.)
Материалы / сырье		
1.	Трубочка для напитков	0.1
2.	Стаканчик из-под йогурта / Актимель	0.2
3.	Банка из-под творога / майонеза / масла	0.35
4.	Банка жестяная / алюминиевая	0.7
5.	Банка из-под чипсов Принглс	3
6.	Бутылка пластиковая (любого размера)	1.5
7.	Коробочка из-под порционных сливок	0.1
8.	Пластик гнутый	3
9.	Стаканчик пластиковый	0.5
10.	Ложка одноразовая	1
11.	Вилка одноразовая	1
12.	Тарелка пластмассовая	0.7
13.	Лоскуток ткани	3
14.	Скрепка	0.01
15.	Кнопка	0.01
16.	Резинка стирательная	2
17.	Губка для мытья посуды	3
18.	Ручка	4
19.	Свеча юбилейная	1
20.	Зубочистка	0.1
21.	Коробок спичек	0.3
22.	Пакет полиэтиленовый	0.1
23.	Бумага белая (1 лист)	0.25
24.	Бумага цветная (1 лист)	1
Материалы в магазине		
1.	Ватман (1 лист)	12
2.	Елочная мишура	20
3.	Пряжа	12

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Вотякова Анна Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ "СОШ №62"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Презентация на тему "Кристалл"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kristall-6545535.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFourok.RU/STANDART

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Приложение Международной
стандартной системы сериального
издания:
№ 2587-8038 от 17.05.2017г.



15.03.2023

ЭЦ93745528

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Вотякова Анна Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ "СОШ №62"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Образец письма под новый год от классного руководителя

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/obrazec-pisma-pod-novyj-god-ot-klassnogo-rukovoditelya-6404185.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFourok.RU/STANDART

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Приложение Международной
стандартной системы сериального
издания:
№ 2587-8038 от 17.05.2017г.



26.12.2022

КН66712805

Мероприятия ШМК Финансовая грамотность 2022- 2023

мероприятие	Дата	участники
<p style="text-align: center;">онлайн-игра «Я и деньги»</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk0che4aF3LQGdk5hoyqLUi6R5-tTICATdXekxO3rYo6h3_w/viewform</p>	11 .11 2022- 30.11.2022г	Разработчики: Рябова, Гулидова, Бегешев, Федотова, Вотякова, Кильдиватова, Казанцева, Шагалова, Пантюхина.
<p style="text-align: center;">проектный день Бизнес-игра «Школьные принадлежности».</p>	12 ноября 2022г	Кураторы: Рябова, Гулидова, Бегешев, Федотова, Вотякова, Кильдиватова, Казанцева, Шагалова, Пантюхина.

Корпоративное обучение педагогов

На протяжении последних трех лет наша школа постепенно отходит от традиционных курсов повышения квалификации, когда педагоги ходят индивидуально на КПК согласно своему перспективному плану. Для себя мы решили, что более подходящий способ повышения квалификации – это корпоративное обучение, которое имеет ряд преимуществ:

- внутришкольный индивидуальный заказ административной команды. Мы сами решаем, какие проблемы затронуть и кого пригласить.
- выработка единой системы, подходов и понятий по одной теме, которые позволяют в дальнейшем говорить на «одном языке».
- удобное время и место проведения (каникулярное время)
- обучение учителей без отрыва от рабочей деятельности;
- практические знания

- КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся», осенние каникулы 31.10.2022 года. Проводила Чикурова М. В.

№	ФИО
1.	Айдуллина Светлана Николаевна
2.	Андреева Юлия Валентиновна
3.	Астафьева Марина Александровна
4.	Афанасьева Полина Александровна
5.	Баталова Юлия Ивановна
6.	Бегешев Максим Витальевич
7.	Брылякова Татьяна Валерьевна
8.	Булдакова Анна Сергеевна

9.	Валиева Яна Васильевна
10.	Варсегова Елена Ильсуровна
11.	Вершинина Вероника Станиславовна
12.	Волкова Елена Ивановна
13.	Вотякова Анна Владимировна
14.	Гулидова Ксения Сергеевна
15.	Долгова Любовь Витальевна
16.	Ермолина Светлана Анатольевна
17.	Захарова Диляра Рифкатовна
18.	Казанцева Татьяна Евгеньевна
19.	Кильдиватова Наталья Вадимовна
20.	Коротаева Анастасия Евгеньевна
21.	Колчина Марина Васильевна
22.	Кондратьева Татьяна Евгеньевна
23.	Крылова Софья Ивановна
24.	Лапин Михаил Николаевич
25.	Лебедева Елена Германовна
26.	Лекомцева Татьяна Васильевна
27.	Мильчакова Лариса Юрьевна
28.	Митрюкова Марина Сергеевна
29.	Михайлова Марина Сергеевна
30.	Назарова Татьяна Владимировна
31.	Орлова Любовь Борисовна
32.	Пантюхина Татьяна Ивановна
33.	Пермякова Ольга Михайловна
34.	Подшивалова Наталья Львовна
35.	Радевич Ольга Васильевна
36.	Рябова Ольга Витальевна
37.	Сиялова Ольга Георгиевна
38.	Сотникова Елена Евгеньевна
39.	Титов Игорь Александрович
40.	Трепалина Ирина Ивановна
41.	Усова Зоя Вячеславовна
42.	Федорова Светлана Даниловна
43.	Федорова Татьяна Валентиновна
44.	Федотова Ольга Викторовна
45.	Хаффазова Наталья Львовна
46.	Чернова Марина Сергеевна
47.	Шагалова Евгения Владимировна
48.	Шамова Татьяна Николаевна
49.	Ширяева Ольга Евгеньевна

50.	Яковлева Анна Петровна
-----	------------------------

- КПК «Современные дети: познакомимся заново!» в весенние каникулы 20.03.2023 года. Проводила Калиниченко О. В.

№	ФИО
51.	Айдуллина Светлана Николаевна
52.	Андреева Юлия Валентиновна
53.	Баталова Юлия Ивановна
54.	Бегешев Максим Витальевич
55.	Брылякова Татьяна Валерьевна
56.	Булдакова Анна Сергеевна
57.	Валиева Яна Васильевна
58.	Варсегова Елена Ильсуровна
59.	Вершинина Вероника Станиславовна
60.	Волкова Елена Ивановна
61.	Вотякова Анна Владимировна
62.	Гулидова Ксения Сергеевна
63.	Долгова Любовь Витальевна
64.	Захарова Диляра Рифкатовна
65.	Казанцева Татьяна Евгеньевна
66.	Кильдиватова Наталья Вадимовна
67.	Колосова Мария Евгеньевна
68.	Коротасва Анастасия Евгеньевна
69.	Колчина Марина Васильевна
70.	Кондратьева Татьяна Евгеньевна
71.	Лапин Михаил Николаевич
72.	Лебедева Елена Германовна
73.	Мильчакова Лариса Юрьевна
74.	Митрюкова Марина Сергеевна
75.	Михайлова Марина Сергеевна
76.	Пантюхина Татьяна Ивановна
77.	Пермякова Ольга Михайловна
78.	Подшивалова Наталья Львовна
79.	Попова Мария Витальевна
80.	Радевич Ольга Васильевна
81.	Рябова Ольга Витальевна
82.	Сялова Ольга Георгиевна
83.	Сотникова Елена Евгеньевна
84.	Сюрсина Татьяна Васильевна
85.	Титов Игорь Александрович
86.	Трепалина Ирина Ивановна
87.	Федорова Светлана Даниловна
88.	Федотова Ольга Викторовна
89.	Чернова Марина Сергеевна
90.	Шагалова Евгения Владимировна
91.	Шамова Татьяна Николаевна
92.	Ширяева Ольга Евгеньевна
93.	Яковлева Анна Петровна

Работа с молодыми специалистами была направлена на адаптацию в новых условиях.

Были также организованы наставнические пары учитель-учитель:

№	Роль	ФИО	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу	Наставляемые
1	педагог/руководитель	Трепалина Ирина Ивановна	Более 45 лет	12 мес.	Вотякова Анна Владимировна
2	педагог/руководитель	Вершинина Вероника Станиславовна	15-19 лет	12 мес.	Валиева Яна Васильевна
3	педагог/руководитель	Колчина Марина Васильевна	20-25 лет	12 мес.	Афанасьева Полина Александровна
4	педагог/руководитель	Захарова Диляра Рифкатовна	31-45 лет	12 мес.	Сюрсина Татьяна Васильевна
5	педагог/руководитель	Брылякова Татьяна Валерьевна	25-30 лет	12 мес.	Лапин Михаил Николаевич

Также работала Школа молодого педагога:

Первый год обучения

№	Тема занятия	Срок
1	-Презентация программы Школы молодого педагога. -Знакомство с локальными актами школы.	Сентябрь
2	-Методическое требование к современному уроку по ФГОС -Типы и формы урока. -Соответствие методов обучения формам организации урока. -Современные ИКТ технологии	Октябрь
3	-Способы совершенствования аналитической культуры учителя. -Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. -Практикум «Самоанализ урока».	Ноябрь
4	-Системно-деятельностный подход - Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	Декабрь
5	- Семинар – тренинг «Психологические основы урока»	Январь
6	-Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. -Дискуссия «Система оценивания на уроке по ФГОС».	Февраль

7	- Организация занятий с различными категориями учащихся (инклюзивное образование) -Здоровьесберегающий подход в обучении.	Март
8	Подведение итогов, анализ работы учебного года	Апрель

Аттестация педагогов и руководящего состава

Процентное соотношение уровня квалификационной категории педагогического коллектива за последние два года

Учебный год	Имеют квалификационные категории			Нет квалификационной категории
	Высшая	Первая	В соответствии с занимаемой должности	
2020-2021	11%	34%	26%	29%
2021-2022	17%	29%	20%	34%
2022-2023	19%	21%	32%	24%

Характеристика педагогических кадров

Показатель	Количество
Количество учителей по штату	38
Количество учителей высшей категории	7
Количество учителей первой категории	8
Количество учителей категории в соответствии с занимаемой должности	12
Количество учителей, не имеющих категории	9
Количество молодых учителей (стаж педагогической работы до 3-х лет включительно)	7

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогического коллектива
2. Продолжить корпоративное обучение педагогического коллектива
3. Образовать новые наставнические пары (учитель-учитель, учитель – ученик, ученик – ученик)
4. Продолжить работу ШМК, сохранить составы комиссий на 2023-2024 учебный год

5. Повысить число участников школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году
6. Повысить качество проектных и исследовательских работ в школьной НПК для дальнейшего участия ребят в районном этапе
7. Продолжить работу с молодыми специалистами, начать второй год обучения в Школе молодых педагогов
8. Разнообразить проведение методических педагогических советов